

<i>RVP ZV Obsah</i>	<i>RVP ZV Kód</i>	<i>RVP ZV Očekávané výstupy</i>	<i>ŠVP Školní očekávané výstupy</i>	<i>ŠVP Učivo</i>
KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA	ČJL-5-1-01	čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas	- sdílí s ostatními čtenáři své pochopení textu a své prožitky	- čtení a naslouchání s porozuměním - věcné čtení - osnova textu - výpisky - vypravování - popis
	ČJL-5-1-02	rolišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává	- nalezne v krátkém odstavci klíčová slova a obsahové jádro sdělení, svůj výběr zdůvodní - vypíše z textu požadované informace - vyhledá v textu informace, které jej zaujmou	
	ČJL-5-1-03	posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení	- doplní neúplný text - sestaví souvislé vypravování a popis	
	ČJL-5-1-04	reprodukuje obsah přiměřeně složitěho sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta	- reprodukuje obsah slyšeného projevu, vybere z něj podstatné informace a zapamatuje si je	
	ČJL-5-1-05	vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku	- dodržuje pravidla komunikace v různých prostředích a pravidla bezpečnosti na internetu - zapojí se vhodně do rozhovoru, udržuje a ukončí jej	- mluvená komunikace - nonverbální prostředky - dialog - spisovná výslovnost

ČJL-5-1-06	rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznává za pomoci učitele v mediálních produktech (zejména v reklamě) některé manipulativní záměry a techniky a diskutuje o nich 	<ul style="list-style-type: none"> - věcné naslouchání a čtení
ČJL-5-1-07	volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru	<ul style="list-style-type: none"> - moduluje a intonuje promluvu dle komunikačního záměru - užívá vhodně tempa a pauz řeči - upraví promluvu podle změněného záměru 	<ul style="list-style-type: none"> - mluvená komunikace - nonverbální prostředky - dialog - spisovná výslovnost
ČJL-5-1-08	rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace	<ul style="list-style-type: none"> - postihne významné rozdíly mezi spisovnou a nespisovnou výslovností - rozhodne, zda je ukázka textu vhodná pro určitou situaci 	
ČJL-5-1-09	píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry	<ul style="list-style-type: none"> - aplikuje správně pravopisné a gramatické jevy v jednoduchých písemných projevech dodržuje kompoziční a jiné požadavky spojené s vypravováním a popisem 	<ul style="list-style-type: none"> - písemný projev: dopis, blahopřání, vzkaz, zpráva, - oznámení, inzerát, dotazník
ČJL-5-1-10	sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržením časové posloupnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sestaví osnovu vypravování - tvoří nadpisy, člení text na odstavce - vypráví podle osnovy krátký příběh - popíše svůj pokoj, členy rodiny, jednoduchý pracovní postup 	<ul style="list-style-type: none"> - vypravování - popis

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV (Komunikace)	- zdokonaluje průběžně různé způsoby svého komunikačního chování, vede správně dialog, telefonický rozhovor	- pravidla dialogu, komunikace v různých situacích
	OSV (Mezilidské vztahy)	- přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů, - vytvoří pozvánku na akci dle vlastního výběru, - vyrobí přání ke svátku (narozeninám), napíše dopis s vhodným oslovením a adresou	- pozvánka, oznámení, blahopřání, dopis
	VDO	-	-
	VMEGS (Evropa a svět nás zajímá)	- vypravuje zážitky a zkušenosti z Evropy a jiných míst, které společně s rodiči navštívil, popisuje navštívená místa	- rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti z Evropy, popis navštívených míst
	MKV	-	-
	EV	-	-
	MV (Tvorba mediálního sdělení)	- rozliší v textu vlastní vyprávění a závěr, sestaví osnovu	- osnova komiksu, tvorba obsahu komiksu

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- čtení – praktické čtení (technika čtení, čtení pozorné, plynulé, znalost orientačních prvků v textu); věcné čtení (čtení jako zdroj informací, čtení vyhledávací, klíčová slova)
- naslouchání – praktické naslouchání (zdvořilé, vyjádření kontaktu s partnerem); věcné naslouchání (pozorné, soustředěné, aktivní – zaznamenat slyšené, reagovat otázkami)
- mluvený projev – základy techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost), vyjadřování závislé na komunikační situaci; komunikační žánry: pozdrav, oslovení, omluva, prosba, vzkaz, zpráva, oznámení, vypravování, dialog na základě obrazového materiálu; základní komunikační pravidla (oslovení, zahájení a ukončení dialogu, střídání rolí mluvčího a posluchače, zdvořilé vystupování), mimojazykové prostředky řeči (mimika, gesta)
- písemný projev – základní hygienické návyky (správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku, zacházení s grafickým materiálem); technika psaní (úhledný, čitelný a přehledný písemný projev, formální úprava textu); žánry písemného projevu: adresa, blahopřání, pozdrav z prázdnin, omluvenka; zpráva, oznámení, pozvánka, vzkaz, inzerát, dopis, popis; jednoduché tiskopisy (příhláška, dotazník), vypravování

JAZYKOVÁ VÝCHOVA	ČJL-5-2-01	porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová	- vyhledá a vhodně použije slova stejného nebo podobného významu	- význam slov: synonyma, vícevýznamová slova
	ČJL-5-2-02	rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku	- rozliší v jednoduchých případech kořen slova, část předponovou a příponovou - zaznamená graficky stavbu slova dle instrukcí učitele - rozpozná a správně napíše předponu a předložku, zvládá jejich pravopis	- stavba slova: kořen, předpona a část příponová

ČJL-5-2-03	určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu	<ul style="list-style-type: none"> - vyhledá v neznámém textu plnovýznamová slova a určí jejich slovní druh - užívá ohebné slovní druhy ve správném tvaru 	<ul style="list-style-type: none"> - tvarosloví: slovní druhy plnovýznamových slov, - spisovné a nespisovné tvary jmen, zájmen a sloves
ČJL-5-2-04	rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary	<ul style="list-style-type: none"> - užívá vhodně koncovky spisovné a nespisovné s ohledem na komunikační situaci - určí nespisovné tvary u českých slov - označí různé komunikační situace, při nichž je vhodné užívat spisovných tvarů slov 	
ČJL-5-2-05	vyhledává základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty	<ul style="list-style-type: none"> - vyhledá základní skladební dvojici ve dvojčlenné větě - tvoří základní skladební dvojici za pomoci příslušných osobních zájmen ve větách s nevyjádřeným podmětem 	<ul style="list-style-type: none"> - skladba: základní větné členy, nevyjádřený podmět
ČJL-5-2-06	odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí	<ul style="list-style-type: none"> - rozliší větu jednoduchou a souvětí - vyhledá v souvětí určitá slovesa, spojovací výrazy a určí počet vět 	<ul style="list-style-type: none"> - skladba: věta jednoduchá a souvětí
ČJL-5-2-07	užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje	<ul style="list-style-type: none"> - užívá vhodných spojovacích výrazů ve svém projevu a obměňuje je podle pokynů učitele 	<ul style="list-style-type: none"> - spojovací výrazy
ČJL-5-2-08	píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách	<ul style="list-style-type: none"> - píše správně i/y ve vyjmenovaných slovech a slovech s nimi příbuzných 	<ul style="list-style-type: none"> - pravopis lexikální

ČJL-5-2-09	zvládá základní příklady syntaktického pravopisu	-	-
-------------------	--	---	---

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV		-
	VDO		-
	VMEGS		-
	MKV		-
	EV		-
	MV		-

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- zvuková stránka jazyka – sluchové rozlišení hlásek, výslovnost samohlásek, souhlásek a souhláskových skupin, modulace souvislé řeči (tempo, intonace, přízvuk)

- slovní zásoba a tvoření slov – slova a pojmy, význam slov, slova jednoznačná a mnohoznačná, antonyma, synonyma, homonyma; stavba slova (kořen, část předponová a příponová, koncovka)
- tvarosloví – slovní druhy, tvary slov
- skladba - věta jednoduchá a souvětí, základní skladební dvojice
- pravopis – lexikální, základy morfologického (koncovky podstatných jmen a přídavných jmen tvrdých a měkkých) a syntaktického (shoda přísudku s holým podmětem)

LITERÁRNÍ VÝCHOVA	ČJL-5-3-01	vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je	<ul style="list-style-type: none"> - sdělí své dojmy z přečteného literárního textu - vyjádří své dojmy písemně i ústně - vypíše z textu informace dle zadání učitele - vypíše z textu informace, které jej zaujmou 	<ul style="list-style-type: none"> - zážitkové čtení - interpretace literárního díla
	ČJL-5-3-02	volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text nadané téma	<ul style="list-style-type: none"> - přednáší a volně reprodukuje text - tvoří vlastní text na dané téma 	<ul style="list-style-type: none"> - tvořivé činnosti s literárním textem
	ČJL-5-3-03	rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů	<ul style="list-style-type: none"> - rozliší poezii, prózu - odliší umělecký text od neuměleckého 	<ul style="list-style-type: none"> - literární pojmy: druhy a žánry, - literatura neumělecká
	ČJL-5-3-04	při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy	-	-

ŘEZOVÁ TÉMA	OSV (Kreativita)	<ul style="list-style-type: none"> - účastní se dramatizace 	<ul style="list-style-type: none"> - rozvoj kreativity, využití kreativních nápadů při dramatizaci
--------------------	-------------------------	--	---

OSV (Komunikace)	-	-
OSV (Kreativita)	- uplatňuje kreativitu při vedení čtenářského deníku a prezentuje ho před třídou	- práce se čtenářským deníkem
VDO	-	-
VMEGS	-	-
MKV (Multikulturalita)	- poznává různost světa, přírodního a kulturního prostředí na základě čtených textů - seznámí se s ukázkami tvorby zahraničních autorů, je tolerantní k cizím zvykům a obyčejům - rozliší české i zahraniční autory	- čtení textů zahraničních autorů - texty zahraničních autorů - práce se čtenářským deníkem
EV	-	-
MV (Stavba mediálních sdělení)	- sestaví jednoduchý příběh a prezentuje ho pro sebe přiměřenou formou	- souvislé vyprávění, komiks
MV (Tvorba mediálního sdělení)	- dotvoří nedokončený text, pokusí se vytvořit vlastní literární text	- tvorba básničky, pohádky do školního časopisu

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- poslech literárních textů
- zážitkové čtení a naslouchání
- tvořivé činnosti s literárním textem – přednes vhodných literárních textů, volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu, dramatizace, vlastní výtvarný doprovod
- základní literární pojmy – literární druhy a žánry: rozpočítadlo, hádanka, říkanka, báseň, pohádka, bajka, povídka; spisovatel, básník, kniha, čtenář; divadelní představení, herec, režisér; verš, rým, přirovnání

Poznámky

	-
	-
	-