

RVP ZV
Očekávané výstupy

ŠVP
Školní očekávané výstupy

ŠVP
Učivo

ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI				
	<p>CJ-3-1-01</p>	<p>rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí otázce - odpoví na otázku - rozumí jednoduchým pokynům učitele - splní pokyn - reaguje na jednoduché, každodenně užívané příkazy a žádosti 	<ul style="list-style-type: none"> - zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně) - základní výslovnostní návyky - vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov - základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů - práce se slovníkem učebnice a s vlastním slovníčkem (Vocabulary) - tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> - pozdravy - barvy - čísla - škola - anglická jména - rodina - domov - hračky - dopravní prostředky - lidské tělo - domácí mazlíčci - Vánoce
<p>CJ-3-1-02</p>	<p>zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pozdraví - představí se - představí členy rodiny - poděkuje - jednoduše popíše sebe a jinou osobu - pojmenuje a popíše věci ve škole a doma - řekne, kde žije - zeptá se a jednoduše odpoví na dotaz na jméno/věk osoby - klade krátké ano/ne otázky k ověření správnosti svého odhadu - reprodukuje slovní zásobu ze známé tematické oblasti v přiměřeném rozsahu - přiřadí slova k daným obrázkům 		

	CJ-3-1-03	rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu	<ul style="list-style-type: none"> - čte přiměřený text - vyhledá v přiměřeném textu potřebné informace - pracuje se zjištěnými informacemi - doplní do přiměřeného textu informace - přeloží jednoduché věty v učebnici 	<ul style="list-style-type: none"> - mluvnice <ul style="list-style-type: none"> - anglická abeceda - základní číslovky - sloveso TO BE v přítomném čase - kladné věty, otázky, záporné věty, krátké odpovědi - sloveso TO HAVE GOT v přítomném čase - kladné věty, otázky, záporné věty, krátké odpovědi - zájmena ukazovací, tázací, osobní, přivlastňovací - člen určitý a neurčitý - množné číslo podstatných jmen - předložky místa - přídavné jméno + podstatné jméno - vazba THERE IS/ARE - tvoření vět
	CJ-3-1-04	rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí krátké informaci - přiřadí text k obrázku - interpretuje velmi jednoduše text - odpoví na otázky, týkající se textu - složí větu - rozumí pomalému a správně vyslovovanému dialogu 	
	CJ-3-1-05	přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení	<ul style="list-style-type: none"> - čte a vyslovuje srozumitelně jednotlivá slova - ukazuje si v textu při čtení - s pomocí učitele vyhledá slovíčka ve slovníku učebnice - pracuje s vlastním slovníčkem (Vocabulary) 	
	CJ-3-1-06	píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy	<ul style="list-style-type: none"> - umí správně napsat základní slova - píše jednoduchá slova a věty podle předlohy a přečte je - pojmenuje věci, které mu jsou blízké, a napíše je - napíše krátké přání 	

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV (Rozvoj schopnosti poznávání)	<ul style="list-style-type: none"> - zdokonaluje své smyslové vnímání (vnějšími smysly i vnitřněhmatovým vnímáním) - poznává vlastní empatické schopnosti - rozpoznává a ovlivňuje svůj stav soustředění/nesoustředění - používá pro sebe osobně výhodné strategie zapamatování 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikace, hodnocení a sebehodnocení, zaměřené nejen na memorování (slovíčka, fráze), ale hlavně na tvořivou dovednost, dramatizaci, cvičení paměti, cvičení smyslů, pozornosti, hra s počítačovými programy
	OSV (Sebepoznání a sebepojetí)	<ul style="list-style-type: none"> - poznává a charakterizuje své vlastnosti - využívá prakticky různé zdroje informací o sobě, např. vlastní úvahy, zpětné vazby od druhých 	<ul style="list-style-type: none"> - vlastní tvořivý přístup k zadané činnosti - temperament, postoje, hodnoty - vztahy k druhým lidem
	OSV (Seberegulace a sebeorganizace)	<ul style="list-style-type: none"> - učí se sebekontrolu, vůli, sebeovládání - učí se plánovat a rozvrhnout si čas potřebný ke splnění daných úkolů 	<ul style="list-style-type: none"> - dodržování pravidel v rámci skupinových prací, rozhovorů, dramatizace - plánování činností, umět se samostatně rozhodovat a vybírat si z nabídky možností podle sebe
	OSV (Psychohygiena)	<ul style="list-style-type: none"> - zapojuje se aktivně do činností a různých forem práce 	<ul style="list-style-type: none"> - střídání různých forem práce a aktivní zapojování se do těchto činností
	OSV (Kreativita)	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznává a podporuje sociálně kreativní nápady druhých - nahlíží skutečnost z různých úhlů pohledu - využívá svých kreativních schopností k obohacení mezilidských vztahů, v nichž žije 	<ul style="list-style-type: none"> - řešení zadaných situací či náhodných situací, umění je originálně vyřešit - umění být tvořivým a tuto tvořivost zapojit formou písemného či výtvarného zpracování, domluvou s ostatními v kolektivu, dramatizací, hrou, vlastní nápaditostí

OSV (Poznávání lidí)	<ul style="list-style-type: none"> - poznává své spolužáky ve třídě - všímá si rozdílů mezi sebou a druhými a také vzájemných shod 	<ul style="list-style-type: none"> - vzájemná spolupráce, modelové situace, rozhovory a konverzace na daná témata
OSV (Mezilidské vztahy)	<ul style="list-style-type: none"> - pečuje o své vztahy s druhými lidmi - reflektuje vlastní empatičnost, pokouší se podívat na svět také očima druhého - respektuje jiné lidi jako svébytné osobnosti - respektuje svým chováním práva druhých lidí, postaví se za vlastní práva 	<ul style="list-style-type: none"> - vzájemná pomoc při společném řešení situací, tvorba scének, rozhovorů, umění vcítit se podle možností do různých skupin, např. při hodnocení či posuzování výkonů, nápaditosti a tvořivosti svých spolužáků, pomoc potřebnému
OSV (Komunikace)	<ul style="list-style-type: none"> - zdokonaluje průběžně různé způsoby svého komunikačního chování - dodržuje pravidla v dialogu s druhými efektivní vzájemné komunikace 	<ul style="list-style-type: none"> - konverzace na daná témata, skupinové dialogy, tvorba otázek a odpovědí, dramatizace textů
OSV (Kooperace a kompetice)	<ul style="list-style-type: none"> - usiluje o to, aby získal pozitivní postoj ke spolupráci - poznává, rozvíjí a využívá své dovednosti komunikace v týmu, řešení konfliktů a dovednosti organizace práce týmu - poznává, rozvíjí a využívá 	<ul style="list-style-type: none"> - tvorba a práce ve skupinách, spolupráce ve dvojici, náhodné vazby, rozdělení rolí
OSV (Řešení problémů a rozhodovací dovednosti)	<ul style="list-style-type: none"> - učí se poradit si v obtížné situaci - požádá o pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikace - řešení dané situace, klady a zápory řešení, požádat o pomoc při řešení situace

OSV (Hodnoty, postoje, praktická etika)	<ul style="list-style-type: none"> - vytváří si povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost, spravedlivost, respektování atd. - cvičí se v dovednosti rozhodování v eticky problematických situacích všedního dne 	<ul style="list-style-type: none"> - umění být vnímavý a vážit si sebe i druhého, svého i cizího majetku - empatie v různých situacích, kde je za potřebí spolupráce, pomoc, rada
VDO (Občanská společnost a škola)	<ul style="list-style-type: none"> - podílí se aktivně na návrhu pravidel pro práci ve skupině 	<ul style="list-style-type: none"> - význam aktivního zapojení žáků do práce a stanovení pravidel při práci
VMEGS		
MKV (Kulturní diference)	<ul style="list-style-type: none"> - porovná tradice zvyky vlastní rodiny se zvyky ve Velké Británii a USA 	<ul style="list-style-type: none"> - zvyky a tradice ve Velké Británii a USA
MKV (Lidské vztahy)	<ul style="list-style-type: none"> - osvojuje si zásady slušného jednání a chování mezi lidmi, uvědomuje si jejich význam pro harmonický rozvoj osobnosti vzhledem k třídnímu kolektivu a mimoškolnímu setkávání s jinými lidmi, zejména z jeho nejbližšího okolí 	<ul style="list-style-type: none"> - vzájemná ohleduplnost, potřeba kooperace, radost ze společného tvoření
MKV (Multikulturalita)	<ul style="list-style-type: none"> - vytváří si postoje tolerance a respektu k odlišným sociokulturním skupinám - vnímá odlišnost jako příležitost k obohacení, nikoli jako zdroj konfliktu 	<ul style="list-style-type: none"> - multikulturalita současného světa - multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování - specifické rysy jazyků a jejich rovnocennost - naslouchání druhým, komunikace s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, - vstřícný postoj k odlišnostem - význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění a celoživotního vzdělávání

EV		
MV		

Mezipředmětové vztahy

5.1.1 Čjl – gramatické struktury a vazby, abeceda, vánoční přání, komunikace, **5.1.2 Aj** - gramatické struktury a vazby, tematické okruhy, **5.2.1 Ma** – základní číslovky, **5.3.1 Inf** - , **5.4.1 Prv** – rodina, kalendář přírody, **5.4.1 Přv** - , **5.4.1 Vla** - , **5.7.1 Hv** - písně se stejnou melodií, **5.7.2 Vv** - komiks , **5.8.2 Tv** - hry, **5.9.1 PČ** - zvyky a tradice,

Učivo podle RVP ZV

- **zvuková a grafická podoba jazyka** – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov
- **slovní zásoba** – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů a umí ji používat v komunikačních situacích, práce se slovníkem
- **tematické okruhy** – domov, rodina, škola, volný čas, povolání, lidské tělo, jídlo, oblékání, nákupy, bydliště, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda, počasí
- **mluvnice** – základní gramatické struktury a typy vět, jsou-li součástí pamětně osvojeného repertoáru (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)

Poznámky

	-