

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška
 5.1 JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE - 5.1.2 CIZÍ JAZYK – Anglický jazyk - (SERR pro úroveň A2) – 7. ročník

<i>RVP ZV Obsah</i>	<i>RVP ZV Kód</i>	<i>RVP ZV Očekávané výstupy</i>	<i>ŠVP Školní očekávané výstupy</i>	<i>ŠVP Učivo</i>
POSLECH S POROZUMĚNÍM	CJ-9-1-01	rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	- rozumí pokynům, které jsou prezentovány pomalu a srozumitelně	- počasí v Británii - geografie Velké Británie, USA, České republiky - roční období - přídavná jména - stupňování přídavných jmen, komparativa a superlativa - srovnávání as... as.... - zábava a volný čas, kino, divadlo, média - televizní programy, druhy filmů
	CJ-9-1-02	rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	- rozumí časovým údajům, cenám, číslům - rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	- sloveso going to, have to - správné užívání přídavných jmen a příslovcí - tvorba návrhů a odpovědí na ně - moje rodina, můj dům - charakteristika členů rodiny a plánování víkendových činností
MLUVENÍ	CJ-9-2-01	se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	- mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech - vyjadřuje se v jednoduchých, převážně izolovaných spojeních o lidech a místech	- správné užívání so ... a because ... - sloveso like / don't like - minulý čas – pravidelná a nepravidelná slovesa - otázka v minulém čase - doprava - vesmír – sluneční soustava, cestování do vesmíru
	CJ-9-2-02	mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	- řekne, co rád dělá, kde bydlí, jaké je jeho povolání - dorozumí se jednoduchým způsobem, komunikace závisí na pomalé, případně opakované formulaci - klade jednoduché otázky, odpovídá na ně, - jedná-li se o známé záležitosti či neodkladné potřeby	

	CJ-9-2-03	vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí výrazům všedního dne, mluví-li partner jasně, srozumitelně a pomalu - zeptá se na novinky, jak se komu daří - přivítá se a rozloučí - používá jednoduché časové údaje - zeptá se na cestu, popíše cestu - zeptá se na údaje o osobě, jméno, bydliště apod. - požádá o něco a poděkuje - orientuje se v číslech, čase, údajích o množství, ceně 	<ul style="list-style-type: none"> - budoucí čas – predikce, rozhodnutí, návrhy a záměry - správné užití will a going to - otázka v budoucím čase
	ČTENÍ S POROZUMĚNÍM	CJ-9-3-01	vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	
CJ-9-3-02		rozumí krátkým a jednoduchým textům a vyhledá v nich požadované informace	<ul style="list-style-type: none"> - přečte krátké a jednoduché texty se známou slovní zásobou, obraty a sdělení všedního dne - rozumí jednoduchým sdělením, pohlednice, mail - rozumí jednoduchým pokynům, popisu cesty apod. - odhadne významy jednoduchých slov z kontextu 	
PSANÍ	CJ-9-4-01	vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	<ul style="list-style-type: none"> - vyplní jednoduché formuláře, přihlašovací lístek, uvede údaje o sobě - jméno, adresa, datum narození, národnost, věk apod. 	
	CJ-9-4-02	napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> - napíše o sobě jednoduchým způsobem, kde bydlí, co dělá apod. - předá jednoduchá sdělení všedního dne a zeptá se na ně 	

CJ-9-4-03	reaguje na jednoduché písemné sdělení	- reaguje na jednoduché písemné sdělení	
------------------	---------------------------------------	---	--

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV (Komunikace)	- pracuje s přirozenou dynamikou dané třídy jako sociální skupiny, rozvíjí komunikaci v různých situacích – pozdrav, omluva, prosba, vyjednávání, vysvětlování, žádost apod.	- konverzace na daná témata, skupinové dialogy, tvorba otázek a odpovědí, dramatizace textů
	OSV (Sebepoznání a sebepečení)	- poznává hlouběji spolužáky ve skupině / třídě - pečuje o dobré vztahy, rozvíjí empatii a pohled na svět očima druhého	- uplatňování vlastního tvořivého přístupu k dané činnosti, temperamentu, vytváření postojů a hodnot - vytváření rozhovorů na dané téma - vytváření vztahů k druhým lidem - popis sebe, své rodiny a přátel - důležité okamžiky v mém životě - naše zvyky a zvyky druhých
	OSV (Kreativita)	- má originální nápady a dotahuje je do reality	- tvorba skupinových a individuálních projektů na dané téma - umění být tvořivým a tuto tvořivost zapojit formou písemného či výtvarného zpracování, domluvou s ostatními v kolektivu, dramatizací, hrou a vlastní nápaditostí
	OSV (Kooperace a kompetice)	- rozvíjí sociální dovednosti, řeší konflikty, vede a organizuje práci skupiny a eticky zvládá kompetiční situace	- párová a skupinová práce na projektech na dané téma - spolupráce ve dvojici nebo ve skupině, dělba práce a rozdělení rolí - rozhovory, dramatizace, soutěže a hry na dané téma

<i>OSV (Řešení problémů a rozhodovací dovednosti)</i>	- rozhoduje z hlediska různých typů problémů	- řešení dané situace na základě komunikace, klady a zápory řešení, požádání o pomoc při řešení situace
<i>VMEGS(Evropa svět nás zajímá)</i>	- zajímá se o realie, historii, kulturu a tradice Velké Británie a USA ve srovnání s Českou republikou	- znalosti a informace o ČR, Velké Británii a dalších státech Evropy - projekty - typický rok v ČR a v Británii, svátky
<i>MKV(Kulturní difference)</i>	- poznává každodenní život a životní styl anglické a americké rodiny	- zvyky a tradice v ČR, Velké Británii a USA
<i>MKV(Lidské vztahy)</i>	- rozvíjí schopnost poznávat a tolerovat odlišnosti různých národnostních skupin a napomáhá prevenci vzniku xenofobie	- vzájemná ohleduplnost, potřeba kooperace, radost ze společného tvoření - přátelství a pomoc druhým
<i>EV (Vztah člověka k prostředí)</i>	- učí se aktivitě, tvořivosti, toleranci a ohleduplnosti ve vztahu k prostředí - angažuje se ohledně ochrany životního prostředí - prohlubuje svůj přístup k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví - rozvíjí schopnosti poznávání a získává nové poznatky týkající se vesmíru	- náš životní styl - způsoby jednání a vlivy na prostředí a jak se náš život proměnil v čase - člověk ve vzájemné interakci s přírodou
<i>MV (Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení)</i>	- učí se využívat potenciál médií jako zdroje informací, kvalitní zábavy i naplnění volného času	- rizika spojená s užíváním komunikačních a sociálních sítí - počítač a práce s ním

	MV (Tvorba mediálních sdělení)	<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí receptivní a produktivní činnosti – vnímání autora mediálních sdělení, stavbu mediálních sdělení, tvorbu mediálních sdělení a práci v realizačním týmu - rozvíjí komunikační schopnost, zvláště při veřejném vystupování 	<ul style="list-style-type: none"> - tvorba sdělení s ohledem na funkční styl - tvorba mediálních sdělení – pozvánka, report, recenze - práce v týmu- rozdělení rolí
	MV (Fungování a vliv médií ve společnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - vytváří si představu o roli médií v každodenním životě a jejich vlivu na každodenní život jednotlivce 	<ul style="list-style-type: none"> - vliv médií na kulturu, role filmu a televize v životě jednotlivce, rodiny a celé společnosti - média jako faktor ovlivňující názory, pocity, životní styl a hodnoty - telefonní rozhovory, e-mail, chat, internet

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

Učivo

- zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby
- slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem

- tematické okruhy - domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura, sport, péče o zdraví, pocity a nálady, stravovací návyky, počasí, příroda a město, nákupy a móda, společnost a její problémy, volba povolání, moderní technologie a média, cestování, reálie zemí příslušných jazykových oblastí
- mluvnice – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)

Poznámky

-