

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška
 5.1 JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE - 5.1.2 CIZÍ JAZYK – Anglický jazyk - (SERR pro úroveň A2) – 8. ročník

<i>RVP ZV Obsah</i>	<i>RVP ZV Kód</i>	<i>RVP ZV Očekávané výstupy</i>	<i>ŠVP Školní očekávané výstupy</i>	<i>ŠVP Učivo</i>
POSLECH S POROZUMĚNÍM	CJ-9-1-01	rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí vyjádřením o rodině, o své osobě, věcech, které se týkají bezprostředně jeho osoby - všeobecně porozumí hlavním tématům rozhovoru, pokud se hovoří pomalu a srozumitelně 	<ul style="list-style-type: none"> - geografie UK - časová pásma - internet v každodenním životě - popis obrázku - přírodní katastrofy - správné užití but a however
	CJ-9-1-02	rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí jednoduchému popisu cesty - odposlechne důležité údaje z hlášení, ze záznamníku apod. 	<ul style="list-style-type: none"> - minulý čas průběhový vs. minulý čas prostý – otázka v minulém čase průběhovém a prostém - velkoměsta –New York a Londýn a jejich historie
MLUVENÍ	CJ-9-2-01	se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	<ul style="list-style-type: none"> - se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích 	<ul style="list-style-type: none"> - jak se ptáme na cestu a jak odpovídáme - plán města – předložky směru a pohybu - zájmena – předpony some any every ... - přivlastňovací zájmena - užití určitého a neurčitého členu
	CJ-9-2-02	mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	<ul style="list-style-type: none"> - mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech - jednoduše popíše lidi, životní a pracovní podmínky, aktivity denního života, záliby - slovním výčtem, jednoduchými větami - podá informace o svém běžném dni: lidech, místech, zkušenostech, povolání, vzdělání 	<ul style="list-style-type: none"> - počítače a bezpečnost na internetu - slavní lidé – hrdinové a hrdinky - interwiev se slavnými lidmi - předpřítomný čas – otázka v předpřítomném čase - užití ever, never, just - zdraví

<p>CJ-9-2-03</p>	<p>vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mluví jednoduše o nějaké události nebo činnosti - popíše plány, zvyky, osobní zkušenosti a aktivity všedního dne - jednoduše popíše věci, které mu patří - vysvětlí, co má či nemá rád - popíše rodinu, vztahy, vzdělání, současnou i minulou činnost - jednoduchými výrazy popíše osoby, místa, věci - formuluje nekomplikované otázky. - dorozumí se v jednoduchých, běžných situacích, v nichž jde o nekomplikovanou výměnu informací o známých záležitostech - položí otázku a odpoví, reaguje - rozumí rozhovoru o tématech běžného dne, dá-li si partner záležitost a hovoří jasně, pomalu a srozumitelně - vede jednoduché kontaktní rozhovory - účastní se jednoduchých rozhovorů, domluví si setkání - vymění si názor, informace - reaguje na pozvání, sám umí pozvat - omluví se, reaguje na omluvu - vyjádří, co má rád a co ne - reaguje na návrh, sám návrh podá 	<ul style="list-style-type: none"> - části těla - problémové situace a poskytnutí rady - pravidla ve škole - vypravování a jeho pravidla - návrhy a kladné a záporné odpovědi na ně - modální slovesa must/mustn't, have to/don't have to, should/shouldn't
<p>CJ-9-3-01</p>	<p>vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech - vybere z jednoduchých písemných materiálů /dopis, brožura, článek/ požadované informace 	

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM	CJ-9-3-02	rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí jednoduchým textům o známých tématech - rozumí jim, pokud obsahují známou slovní zásobu, příp. internacionalismy - rozumí jednoduchým osobním dopisům - odhadne jednoduchá slova z kontextu 	
	CJ-9-4-01	vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	<ul style="list-style-type: none"> - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat 	
PSANÍ	CJ-9-4-02	napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> - napíše krátké, jednoduché záznamy o bezprostředně nutných a běžných věcech - elementárním způsobem popíše události, osobní zkušenosti - napíše jednoduchý osobní dopis, v němž za něco poděkuje nebo se omluví 	
	CJ-9-4-03	reaguje na jednoduché písemné sdělení	<ul style="list-style-type: none"> - reaguje na jednoduché písemné sdělení 	

PRŮŘEZOVÁ TĚMATA	OSV (Komunikace)	<ul style="list-style-type: none"> - pracuje s přirozenou dynamikou dané třídy jako sociální skupiny, rozvíjí komunikaci v různých situacích – pozdrav, omluva, prosba, vyjednávání, vysvětlování, žádost apod. 	<ul style="list-style-type: none"> - konverzace na daná témata, skupinové dialogy, tvorba otázek a odpovědí, dramatizace textů
-------------------------	-------------------------	--	---

	OSV (Sebepoznání a sebepojetí)	<ul style="list-style-type: none"> - poznává hlouběji spolužáky ve skupině / třídě - pečuje o dobré vztahy, rozvíjí empatii a pohled na svět očima druhého 	<ul style="list-style-type: none"> - uplatňování vlastního tvořivého přístupu k dané činnosti, temperamentu, vytváření postojů a hodnot - vytváření rozhovorů na dané téma - vytváření vztahů k druhým lidem - popis sebe, své rodiny a přátel - důležité okamžiky v mém životě - naše zvyky a zvyky druhých
	OSV (Kreativita)	<ul style="list-style-type: none"> - má originální nápady a dotahuje je do reality 	<ul style="list-style-type: none"> - tvorba skupinových a individuálních projektů na dané téma - umění být tvořivým a tuto tvořivost zapojit formou písemného či výtvarného zpracování, domluvou s ostatními v kolektivu, dramatizací, hrou a vlastní nápaditostí
	OSV (Kooperace a kompetice)	<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí sociální dovednosti, řeší konflikty, vede a organizuje práci skupiny a eticky zvládá kompetiční situace 	<ul style="list-style-type: none"> - párová a skupinová práce na projektech na dané téma - spolupráce ve dvojici nebo ve skupině, dělba práce a rozdělení rolí - rozhovory, dramatizace, soutěže a hry na dané téma
	OSV (Řešení problémů a rozhodovací dovednosti)	<ul style="list-style-type: none"> - rozhoduje z hlediska různých typů problémů 	<ul style="list-style-type: none"> - řešení dané situace na základě komunikace, klady a zápory řešení, požádání o pomoc při řešení situace

	<p>VDO <i>(Občanská společnost a škola)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - vytváří si úctu k pravidlům, sebeúctě, samostatnosti a angažovanosti - rozvíjí disciplinovanost a sebekritiku - přispívá k utváření hodnot jako je spravedlnost, svoboda, solidarita, tolerance, ohleduplnost a odpovědnost 	<ul style="list-style-type: none"> - význam aktivního zapojení žáků do práce a stanovení společenských pravidel a chování ve škole
	<p>VMEGS<i>(Evropa svět nás zajímá)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajímá se o realie, historii, kulturu a tradice Velké Británie a USA ve srovnání s Českou republikou 	<ul style="list-style-type: none"> - znalosti a informace o ČR, Velké Británii a dalších státech Evropy - projekty - typický rok v ČR a v Británii, svátky
	<p>MKV<i>(Kulturní diference)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznává každodenní život a životní styl anglické a americké rodiny 	<ul style="list-style-type: none"> - zvyky a tradice v ČR, Velké Británii a USA
	<p>MKV<i>(Lidské vztahy)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí schopnost poznávat a tolerovat odlišnosti různých národnostních skupin a napomáhá prevenci vzniku xenofobie 	<ul style="list-style-type: none"> - vzájemná ohleduplnost, potřeba kooperace, radost ze společného tvoření - přátelství a pomoc druhým
	<p>EV<i>(Vztah člověka k prostředí)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - učí se aktivitě, tvořivosti, toleranci a ohleduplnosti ve vztahu k prostředí - angažuje se ohledně ochrany životního prostředí - prohlubuje svůj přístup k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví - rozvíjí schopnosti poznávání a získává nové poznatky týkající se vesmíru 	<ul style="list-style-type: none"> - náš životní styl - způsoby jednání a vlivy na prostředí a jak se náš život proměnil v čase - člověk ve vzájemné interakci s přírodou

	MV (Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení)	<ul style="list-style-type: none"> - učí se využívat potenciál médií jako zdroje informací, kvalitní zábavy i naplnění volného času 	<ul style="list-style-type: none"> - rizika spojená s užíváním komunikačních a sociálních sítí - počítač a práce s ním
	MV (Tvorba mediálních sdělení)	<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí receptivní a produktivní činnosti – vnímání autora mediálních sdělení, stavbu mediálních sdělení, tvorbu mediálních sdělení a práci v realizačním týmu - rozvíjí komunikační schopnost, zvláště při veřejném vystupování 	<ul style="list-style-type: none"> - tvorba sdělení s ohledem na funkční styl - tvorba mediálních sdělení – pozvánka, report, recenze - práce v týmu- rozdělení rolí
	MV (Funkování a vliv médií ve společnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - vytváří si představu o roli médií v každodenním životě a jejich vlivu na každodenní život jednotlivce 	<ul style="list-style-type: none"> - vliv médií na kulturu, role filmu a televize v životě jednotlivce, rodiny a celé společnosti - média jako faktor ovlivňující názory, pocity, životní styl a hodnoty - telefonní rozhovory, e-mail, chat, internet

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými ŠVP výstupy předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

Učivo

- zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládnání pravopisu slov osvojené slovní zásoby
- slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem
- tematické okruhy - domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura, sport, péče o zdraví, pocity a nálady, stravovací návyky, počasí, příroda a město, nákupy a móda, společnost a její problémy, volba povolání, moderní technologie a média, cestování, realie zemí příslušných jazykových oblastí
- mluvnice – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)

Poznámky

-