

<i>RVP ZV Obsah</i>	<i>RVP ZV Kód</i>	<i>RVP ZV Očekávané výstupy</i>	<i>ŠVP Školní očekávané výstupy</i>	<i>ŠVP Učivo</i>
POSLECH S POROZUMĚNÍM	DCJ-9-1-01	rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	- rozumí sdělením učitele k danému tématu a reaguje na jeho pokyny	- týdenní program - domluvení schůzky - rozvrh hodin - rozhovory ve škole a o škole - co se ve škole smí a co ne - časové údaje - zima - způsobová slovesa können, dürfen - podmět man - Berlín
	DCJ-9-1-02	rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	- rozumí obsahu probíraného tématu, zvládá to i bez vizuální podpory	- zdraví a nemoci - u lékaře - vazba: weh tun - části těla - osobní zájmena ve 3. pádě - rozkazovací způsob - préteritum sloves sein a haben
	DCJ-9-1-03	rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	- rozumí základním informacím v poslechových cvičeních	- ve městě - na venkově - jednoduché popsání cesty - orientace v plánu města
MLUVENÍ	DCJ-9-2-01	se zapojuje do jednoduchých rozhovorů	- používá osvojovanou slovní zásobu a gramatické jevy v rozhovorech - zazpívá písničku - recituje básničku	
	DCJ-9-2-02	sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- dokáže podat informace a vyjádřit své myšlenky k probíraným tématům	

	DCJ-9-2-03	odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	- odpovídá na otázky k probíraným tématům položené učitelem nebo spolužáky	- popis místa, kde bydlím - Kam a čím chceš cestovat? - jaro - předložky se 3. pádem – aus, bei , mit, nach, von, zu
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM	DCJ-9-3-01	rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	- rozumí psaným zadáním a pokynům ve cvičeních a testech	- způsobové sloveso wollen - souvětí se spojkou deshalb
	DCJ-9-3-02	rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	- rozumí obsahu textů k probíraným tématům	- počasí - oblečení - gratulace - Velikonoce - přivlastňovací zájmena
	DCJ-9-3-03	rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	- rozumí textu probíraného tématu a vyhledá v něm požadovanou informaci	- množné číslo podstatných jmen - další nepravidelná slovesa v přítomném čase - svátky, zvyky a obyčeje v německy mluvících zemích
PSANÍ	DCJ-9-4-01	vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	- vyplní formulář k probíranému tématu	- prázdniny - léto - plány na dovolenou
	DCJ-9-4-02	napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- písemně se vyjádří k probíranému tématu	- popsání události v minulém čase - perfektum některých pravidelných sloves - perfektum některých nepravidelných sloves - cestování po Evropě a po světě - obsah cestovního zavazadla
	DCJ-9-4-03	stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	- napíše gratulaci	- stupňování přídavných jmen a příslovcí - porovnání pomocí als

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV (Seberegulace a sebeorganizace)	- používá pro sebe osobně výhodné strategie zapamatování, organizuje vlastní čas pro učení	- osvojování slovní zásoby
	OSV (Kreativita)	- poznává svůj typ kreativity, rozpoznává a podporuje sociálně kreativní nápady druhých	- projekty k probíraným tématům, tvorba transparentů
	OSV (Rozvoj schopnosti poznávání)	- rozpoznává a ovlivňuje svůj stav soustředění/nesoustředění	- motivační, didaktické hry
	OSV (Mezilidské vztahy)	- respektuje názory spolužáků, vysvětlí a využívá chování podporující dobré vztahy	- skupinová práce
	OSV (Kooperace a kompetice)	- vysvětlí podstatu a smysl spolupráce, soutěže a individuální práce - poznává, rozvíjí a využívá své osobní možnosti a sociální dovednosti uplatnitelné v situacích soutěže	- soutěže jednotlivců a skupin
		- aktivně se zapojuje do práce, podřídí se vedení ve skupině	- skupinová práce
	VDO (Občanská společnost a škola)	- diskutuje o demokratických principech a hodnotách v životě školy	- školní řád
VMEGS (Objevujeme Evropu a svět)	- porovná život svých vrstevníků žijících v různých místech Evropy a světa	- cestování	

	MKV (Lidské vztahy)	- v kontaktu se spolužáky a vyučujícími používá zásady slušného chování	- pravidla slušného chování (pozdravy, poděkování, žádost)
	MKV (Kulturní difference)	- respektuje odlišnosti jiných lidí	- týdenní program, koníčky
		- popíše módní trendy, specifika etnických skupin a rozdíly ve světě	- móda a trendy
	EV (Vztah člověka k prostředí)	- popíše svůj vztah k přírodě na základě svých dosavadních zkušeností a své vyjádření zdůvodní -	- život na vesnici a ve městě
	MV (Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení)	- na konkrétních příkladech rozlišuje základní funkce mediálních sdělení: informovat, vzdělávat, získávat, bavit	- práce s texty (předpověď počasí, bajky, vtipy, reklama...)
	MV (Fungování a vliv médií ve společnosti)	- uvědomuje si, jak zprostředkovaná komunikace (mobilní telefony, email, ICQ, Facebook apod.) ovlivňuje způsob komunikace a vztahy s ostatními	- telefonní rozhovory, e-mail, chat
	MV (Tvorba mediálního sdělení)	- používá vyprávění v cizím jazyce jako základ mediálního sdělení	- vyprávění
- komunikuje v menší skupině nebo ve dvojici, formuluje jednoduché otázky a odpovědi		- rozhovory k tématu	

		- vhodně používá osvojené výrazové prostředky pro tvorbu věcně správných a komunikačně vhodných sdělení	- vyprávění, dopis, pozvánka, SMS, ...
--	--	---	--

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov
- slovní zásoba – žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem
- tematické okruhy - domov, rodina, škola, volný čas, povolání, lidské tělo, zdraví, jídlo, oblékání, nákupy, obec, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda, počasí, reálie zemí příslušných jazykových oblastí
- mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)

Poznámky

-