

5.3 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE - 5.3.1 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE – Informatika – 8. ročník

<i>RVP ZV Obsah</i>	<i>RVP ZV Kód</i>	<i>RVP ZV Očekávané výstupy</i>	<i>ŠVP Školní očekávané výstupy</i>	<i>ŠVP Učivo</i>
VYHLEDAVÁNÍ	ICT-9-1-01	ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v možnostech internetového připojení - vyjmenuje a dokáže použít některé internetové aplikace 	<ul style="list-style-type: none"> - internetové připojení, konektivita - internetové aplikace

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV (Rozvoj schopností poznávání)	<ul style="list-style-type: none"> - používá pro sebe osobně výhodné strategie zapamatování 	<ul style="list-style-type: none"> - vyhledávání zadaných nebo potřebných informací na internetu - práce s nápovědou softwaru
	OSV (Mezilidské vztahy)	-	-
	VDO		-
	VMEGS		-
	MKV		-
	EV		-

5.3 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE - 5.3.1 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE – Informatika – 8. ročník

MV (Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení)	- na konkrétních příkladech rozlišuje základní funkce mediálních sdělení: informovat, vzdělávat, získávat, bavit	- funkce mediálních sdělení
	- rozezná rozdíly mezi „seriózním“ a „bulvárním“ zpravodajstvím a výrazové prostředky, které jsou pro ně příznačné	- internetové zpravodajství
	- rozlišuje jednotlivá mediální sdělení podle toho, jestli mají charakter „faktu“, nebo „fikce“, a identifikuje základní žánry a výrazové prostředky „fikce“ v jednotlivých médiích	- funkce a věrohodnost mediálních sdělení
MV (Fungování a vliv médií ve společnosti)	- zhodnotí přednosti a rizika získávání informací z internetových zdrojů (např. z Wikipedie) a umí takto získané informace ověřovat	- ověřování věrohodnosti informací

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- vývojové trendy informačních technologií

5.3 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE - 5.3.1 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE – Informatika – 8. ročník

- hodnota a relevance informací a informačních zdrojů, metody a nástroje jejich ověřování
- internet

ZPRACOVÁNÍ A VYUŽITÍ INFORMACÍ	ICT-9-2-01	ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v možnostech internetového připojení - vytvoří, edituje tabulku - vestaví jednoduché vzorce - využívá některých funkcí - sestrojí graf - sestaví vývojový diagram zadaných úkolů - vyjmenuje vlastnosti algoritmu - vytvoří jednoduchý program - zaznamená a stříhem upraví zvukový záznam 	<ul style="list-style-type: none"> - tabulkový procesor - sešit, list, buňka – formát - absolutní a relativní adresa buňky - zámeček - vzorce a některé základní funkce - třídění dat - vytvoření grafu - programování - algoritmus - obecné příkazy - dětský programovací jazyk (Baltík) - tvorba jednoduchých programů
	ICT-9-2-02	uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem	<ul style="list-style-type: none"> - uplatňuje estetická a typografická pravidla 	
	ICT-9-2-03	pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví	<ul style="list-style-type: none"> - respektuje autorský zákon 	<ul style="list-style-type: none"> - záznam a úprava zvuku - formát zvukových souborů
	ICT-9-2-04	používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji	<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> - tvorba tiskovin - MS Publisher

5.3 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE - 5.3.1 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE – Informatika – 8. ročník

ICT-9-2-05	zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě	<ul style="list-style-type: none"> - vytvoří zvukový soubor na zadané téma (reklama, hudební mix...) - vytvoří tiskovinu dle zadání (diplom, pozvánka...) 	
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV (Rozvoj schopností poznávání)	<ul style="list-style-type: none"> - používá pro sebe osobně výhodné strategie poznávání a učení 	<ul style="list-style-type: none"> - samostatná práce na PC
	OSV (Seberegulace a sebeorganizace)	<ul style="list-style-type: none"> - stanoví kroky k splnění úkolu 	<ul style="list-style-type: none"> - plánování - řešení zadaných úkolů
		<ul style="list-style-type: none"> - při plánování rozlišuje nutné a možné 	<ul style="list-style-type: none"> - plánování
	OSV (Kreativita)	<ul style="list-style-type: none"> - využívá své nápaditosti k plnění zadaných úkolů - poznává svůj typ kreativity 	<ul style="list-style-type: none"> - rozvoj kreativity
	OSV (Poznávání lidí)	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí výhody odlišností a jedná tak, aby byly odlišnosti ve skupině pozitivně využity 	<ul style="list-style-type: none"> - vzájemná spolupráce
	OSV (Mezilidské vztahy)	<ul style="list-style-type: none"> - nebojí se požádat o pomoc vyučujícího nebo spolužáky 	<ul style="list-style-type: none"> - vzájemná spolupráce
		<ul style="list-style-type: none"> - využívá chování podporující dobré vztahy 	<ul style="list-style-type: none"> - péče o dobré vztahy
OSV (Komunikace)	<ul style="list-style-type: none"> - v dialogu s druhými dodržuje pravidla efektivní vzájemné komunikace 	<ul style="list-style-type: none"> - pravidla efektivní komunikace 	

5.3 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE - 5.3.1 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE – Informatika – 8. ročník

OSV (Kooperace a kompetice)	- odstoupí od vlastního návrhu, naváže na myšlenky partnerů při plnění úkolu	- spolupráce ve skupině
	- usiluje o pozitivní postoj ke spolupráci	- spolupráce ve skupině
OSV (Hodnoty, postoje, praktická etika)	- dodržuje autorský zákon	- respektování zákonů
VDO (Občanská společnost a škola)	- uvede úspěchy školy z historie i současnosti	- zapojení školy do soutěží
VMEGS (Objevujeme Evropu a svět)	- na konkrétním příkladu vysvětlí, jakým způsobem ovlivňuje globalizace život lidské společnosti	- vliv globalizace na jedince a společnost
VMEGS (Jsme Evropané)	- ve svém chování a jednání vyjadřuje respekt k jinakosti a kulturní rozmanitosti (např. při diskusích, plnění úkolů, komunikaci se spolužáky apod.)	- uznání jinakosti a vnímání kulturní rozmanitosti
	- není lhostejný k problémům druhých, je ochotný pomoci, chová se nezištně	- rozvoj empatie
MKV	-	-

5.3 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE - 5.3.1 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE – Informatika – 8. ročník

EV (Vztah člověka k prostředí)	-	-
MV (Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení)	- rozeznává typy mediálních sdělení a jejich typické výrazové prostředky (zpráva, reklama, hudební klip, komiks, www stránky)	- rozlišování typů mediálních sdělení - identifikace výrazových prostředků
	- uvede, jakou roli a jaký význam má výběr grafických výrazových prostředků (např. podtržení, velikost písma v periodickém tisku i na www stránce)	- identifikace a hodnocení výrazových prostředků
	- rozlišuje informativní a umělecké obsahy (především zpravodajství, vzdělávací a osvětové pořady a texty a fikce pohádkové a dobrodružné povahy) od reklamy	- rozlišování typů mediálních sdělení
	- na konkrétních příkladech vysvětlí rozdíl mezi reálným a virtuálním světem (přímá komunikace vs. virtuální komunikace, např. spolužáci vs. virtuální přátelé)	- virtuální svět, virtuální přátelé
MV (Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality)	- u tištěných médií pojmenuje funkci užití grafických a dalších vizuálních prvků (písma, grafiky, fotografie)	- grafické prvky ve sdělení (výběr slov a záběrů)

5.3 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE - 5.3.1 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE – Informatika – 8. ročník

MV (Stavba mediálních sdělení)	- navrhne strukturu školního či třídního časopisu, resp. webové stránky, a svůj návrh dovede vyložit a zdůvodnit	- tvorba tiskovin
	- zhodnotí, jakým způsobem se do podoby mediálních sdělení promítají představy o cílovém příjemci, na konkrétních ukázkách analyzuje produkci pro svou věkovou skupinu (časopisy pro mládež, reklamy pro mládež, televizní pořady a webové stránky pro mládež)	- přizpůsobení mediálních sdělení dle typu příjemce
MV (Fungování a vliv médií ve společnosti)	- rozpozná a pojmenuje oblasti vlivu médií na člověka (vnímá média jako faktor ovlivňující názory, pocity, životní styl, hodnoty, morální přesvědčení)	- vliv médií na člověka
	- rozpozná roli médií ve svém vlastním životě a životě svých bližních a dovede z mediální nabídky aktivně naplnit vlastní zájmy, potřeby a přání	- sebereflexe vlivu médií ve vlastním životě
	- uvědomuje si, jak zprostředkovaná komunikace (mobilní telefony, email, ICQ, Facebook apod.) ovlivňuje způsob komunikace a vztahy s ostatními	- vliv užívání komunikačních technologií na vztahy lidí
MV (Tvorba mediálního sdělení)	- tvoří tabulky a grafy, zvukové záznamy a tiskoviny dle zadání	- tvorba mediálních sdělení (sestavy, audio záznamy, tiskoviny)

5.3 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE - 5.3.1 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE – Informatika – 8. ročník

MV (Práce v realizačním týmu)	- spolupracuje se spolužáky na zadaném úkolu	- týmová práce při programování, záznamu a zpracování zvuku
--------------------------------------	----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- počítačová grafika, rastrové a vektorové programy
- tabulkový editor, vytváření tabulek, porovnávání dat, jednoduché vzorce
- prezentace informací (webové stránky, prezentační programy, multimédia)
- ochrana práv k duševnímu vlastnictví, copyright, informační etika

Poznámky

	-
	-