

5.3 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE - 5.3.1 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE – Informatika – 9. ročník

<i>RVP ZV Obsah</i>	<i>RVP ZV Kód</i>	<i>RVP ZV Očekávané výstupy</i>	<i>ŠVP Školní očekávané výstupy</i>	<i>ŠVP Učivo</i>
VYHLEDÁVÁNÍ	ICT-9-1-01	ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost	- na internetu vyhledá a ověří věrohodnost potřebných informací	- vyhledávání zadaných a potřebných informací

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV (Rozvoj schopností poznávání)	- používá pro sebe osobně výhodné strategie zapamatování	- vyhledávání zadaných nebo potřebných informací na internetu - práce s nápovědou softwaru
	OSV (Mezilidské vztahy)	-	-
	VDO		-
	VMEGS		-
	MKV		-
	EV		-
	MV (Kritické čtení a	- na konkrétních příkladech rozlišuje základní funkce mediálních sdělení: informovat, vzdělávat, získávat, bavit	- funkce mediálních sdělení

5.3 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE - 5.3.1 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE – Informatika – 9. ročník

vnímání mediálních sdělení)	- rozezná rozdíly mezi „seriózním“ a „bulvárním“ zpravodajstvím a výrazové prostředky, které jsou pro ně příznačné	- internetové zpravodajství
	- rozlišuje jednotlivá mediální sdělení podle toho, jestli mají charakter „faktu“, nebo „fikce“, a identifikuje základní žánry a výrazové prostředky „fikce“ v jednotlivých médiích	- funkce a věrohodnost mediálních sdělení
MV (Fungování a vliv médií ve společnosti)	- zhodnotí přednosti a rizika získávání informací z internetových zdrojů (např. z Wikipedie) a umí takto získané informace ověřovat	- ověřování věrohodnosti informací

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- vývojové trendy informačních technologií
- hodnota a relevance informací a informačních zdrojů, metody a nástroje jejich ověřování
- internet

5.3 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE - 5.3.1 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE – Informatika – 9. ročník

ZPRACOVÁNÍ A VYUŽITÍ INFORMACÍ	ICT-9-2-01	ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací	<ul style="list-style-type: none"> - pro práci využívá některých internetových aplikací, popíše jejich výhody i nevýhody - sestaví program k ovládnutí robota dle konkrétního zadání - nakreslí 3D objekt - uvede některá konkrétní využití 3D grafiky - popíše rozdíl mezi statickými a dynamickými webovými stránkami - popíše princip redakčních systémů - ve zdrojovém kódu stránek rozeznává jednotlivé prvky HTML jazyka 	<ul style="list-style-type: none"> - internetové aplikace - tvorba webových stránek - jazyk HTML - editory zdrojového kódu - redakční systémy - webhosting - doména - programování - lego mindstorms - tvorba jednoduchých programů - 3D grafika - sw pro tvorbu 3D grafiky (Google sketchup) - vytvoření 3D objektu - záznam a úprava videa - typy videoformátů - sw pro střih, konverzi a přehrávání videí - zpracování digitálního záznamu (Movie Maker)
	ICT-9-2-02	uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem	<ul style="list-style-type: none"> - uplatňuje estetická pravidla při střihu videa 	
	ICT-9-2-03	pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví	<ul style="list-style-type: none"> - pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví 	
	ICT-9-2-04	používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji	<ul style="list-style-type: none"> - 	

5.3 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE - 5.3.1 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE – Informatika – 9. ročník

ICT-9-2-05	zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě	- vytvoří film (dokument, reklama, reportáž...)	
-------------------	---	---	--

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV (Rozvoj schopností poznávání)	- používá pro sebe osobně výhodné strategie poznávání a učení	- samostatná práce na PC
	OSV (Seberegulace a sebeorganizace)	- stanoví kroky k splnění úkolu	- plánování - strategie řešení zadaných úkolů
		- při plánování rozlišuje nutné a možné	- plánování
	OSV (Kreativita)	- využívá své nápaditosti k plnění zadaných úkolů - poznává svůj typ kreativity	- rozvoj kreativity
	OSV (Poznávání lidí)	- vysvětlí výhody odlišností a jedná tak, aby byly odlišnosti ve skupině pozitivně využity	- vzájemná spolupráce
	OSV (Mezilidské vztahy)	- nebojí se požádat o pomoc vyučujícího nebo spolužáky	- vzájemná spolupráce
		- využívá chování podporující dobré vztahy	- péče o dobré vztahy
OSV (Komunikace)	- v dialogu s druhými dodržuje pravidla efektivní vzájemné komunikace	- pravidla efektivní komunikace	

5.3 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE - 5.3.1 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE – Informatika – 9. ročník

OSV (Kooperace a kompetice)	- odstoupí od vlastního návrhu, naváže na myšlenky partnerů při plnění úkolu	- spolupráce ve skupině
	- usiluje o pozitivní postoj ke spolupráci	- spolupráce ve skupině
OSV (Hodnoty, postoje, praktická etika)	- dodržuje autorský zákon	- respektování zákonů
VDO (Občanská společnost a škola)	- uvede úspěchy školy z historie i současnosti	- zapojení školy do soutěží
VMEGS (Objevujeme Evropu a svět)	- na konkrétním příkladu vysvětlí, jakým způsobem ovlivňuje globalizace život lidské společnosti	- vliv globalizace na jedince a společnost
VMEGS (Jsme Evropané)	- ve svém chování a jednání vyjadřuje respekt k jinakosti a kulturní rozmanitosti (např. při diskusích, plnění úkolů, komunikaci se spolužáky apod.)	- uznání jinakosti a vnímání kulturní rozmanitosti
	- není lhostejný k problémům druhých, je ochotný pomoci, chová se nezištně	- rozvoj empatie
MKV		-
EV (Vztah člověka k prostředí)	-	-

5.3 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE - 5.3.1 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE – Informatika – 9. ročník

<i>MV (Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení)</i>	- rozeznává typy mediálních sdělení a jejich typické výrazové prostředky (zpráva, reklama, hudební klip, komiks, www stránky)	- rozlišování typů mediálních sdělení - identifikace výrazových prostředků
	- uvede, jakou roli a jaký význam má výběr grafických výrazových prostředků (např. podtržení, velikost písma v periodickém tisku i na www stránce)	- identifikace a hodnocení výrazových prostředků
	- na konkrétních příkladech vysvětlí rozdíl mezi reálným a virtuálním světem (přímá komunikace vs. virtuální komunikace, např. spolužáci vs. virtuální přátelé)	- virtuální svět, virtuální přátelé
<i>MV (Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality)</i>	- u audiovizuálních médií vnímá významy práce s obrazem (střih, detail, nájezd, zpomalení, zrychlení) a roli zvuku (např. scénické hudby)	- grafické prvky ve sdělení (střih, efekty, záběry)
<i>MV (Stavba mediálních sdělení)</i>	- navrhne strukturu webové stránky, a svůj návrh dovede vyložit a zdůvodnit	- tvorba tiskovin

5.3 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE - 5.3.1 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE – Informatika – 9. ročník

		<ul style="list-style-type: none"> - zhodnotí, jakým způsobem se do podoby mediálních sdělení promítají představy o cílovém příjemci, na konkrétních ukázkách analyzuje produkci pro svou věkovou skupinu (časopisy pro mládež, reklamy pro mládež, televizní pořady a webové stránky pro mládež) 	<ul style="list-style-type: none"> - přizpůsobení mediálních sdělení dle typu příjemce
MV (Fungování a vliv médií ve společnosti)		<ul style="list-style-type: none"> - rozpozná a pojmenuje oblasti vlivu médií na člověka (vnímá média jako faktor ovlivňující názory, pocity, životní styl, hodnoty, morální přesvědčení) 	<ul style="list-style-type: none"> - vliv médií na člověka
		<ul style="list-style-type: none"> - rozpozná roli médií ve svém vlastním životě a životě svých bližních a dovede z mediální nabídky aktivně naplnit vlastní zájmy, potřeby a přání 	<ul style="list-style-type: none"> - sebereflexe vlivu médií ve vlastním životě
		<ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si, jak zprostředkovaná komunikace (mobilní telefony, email, ICQ, Facebook apod.) ovlivňuje způsob komunikace a vztahy s ostatními 	<ul style="list-style-type: none"> - vliv užívání komunikačních technologií na vztahy lidí
MV (Tvorba mediálního sdělení)		<ul style="list-style-type: none"> - vytvoří videozáznam 	<ul style="list-style-type: none"> - tvorba audio-video sdělení
MV (Práce v realizačním týmu)		<ul style="list-style-type: none"> - spolupracuje se spolužáky na zadaném úkolu 	<ul style="list-style-type: none"> - týmová práce při programování a střihu videa

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- počítačová grafika, rastrové a vektorové programy
- tabulkový editor, vytváření tabulek, porovnávání dat, jednoduché vzorce
- prezentace informací (webové stránky, prezentační programy, multimédia)
- ochrana práv k duševnímu vlastnictví, copyright, informační etika

Poznámky

-

-