

<i>RVP ZV Obsah</i>	<i>RVP ZV Kód</i>	<i>RVP ZV Očekávané výstupy</i>	<i>ŠVP Školní očekávané výstupy</i>	<i>ŠVP Učivo</i>
<b>ROZMANITOST PŘÍRODY</b>	<b>ČJS-5-4-01</b>	objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpozná živé a neživé přírodniny</li> <li>- pozorováním vyvodí vztahy mezi živou a neživou přírodou</li> <li>- objasní základní podmínky pro život organismů</li> <li>- vysvětlí koloběh vody v přírodě</li> <li>- vysvětlí dopad činnosti člověka na vzhled přírody na základě obrazového či textového materiálu</li> <li>- zkoumá a zjišťuje způsobu života rostlin a živočichů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voda a vzduch - výskyt, vlastnosti a formy vody</li> <li>- oběh vody v přírodě, význam pro život</li> <li>- vzduch – výskyt, vlastnosti, složení</li> <li>- proudění vzduchu, význam pro život</li> <li>- půda, vznik půdy a význam</li> <li>- některé významné horniny a nerosty</li> <li>- základní podmínky života na Zemi</li> <li>- vzájemné vztahy mezi rostlinami a živočichy</li> <li>- pojem ekologie a působení člověka na přírodu</li> </ul>
	<b>ČJS-5-4-02</b>	vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období	-	-

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška  
 5.4 ČLOVĚK A JEHO SVĚT - 5.4.1 ČLOVĚK A JEHO SVĚT – Přírodověda - 2. období – 4. ročník

<b>ČJS-5-4-03</b>	zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- roztřídí dané organismy (rostliny, živočichy, houby) na základě společných znaků</li> <li>- pozoruje a popíše dané rostliny, houby a živočichy ve svém regionu</li> <li>- zkoumá vybrané organismy a určuje, jak jsou jednotlivé organismy přizpůsobeny k životu na souši, ve vodě, ve vzduchu</li> <li>- vysvětlí potravní vztahy a vzájemně prospěšné vztahy mezi jednotlivými organismy základních společenstev</li> <li>- roztřídí organismy podle jejich přirozených ekosystémů a zařadí je do potravní pyramidy či řetězce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rostliny, houby, živočichové - znaky života</li> <li>- životní potřeby a projevy rostlin, hub, živočichů</li> <li>- průběh a způsob života</li> <li>- výživa rostlin, hub, živočichů</li> <li>- stavba těla u některých nejznámějších druhů rostlin, hub a živočichů</li> <li>- význam rostlin, hub a živočichů v přírodě a pro člověka</li> <li>- třídění živočichů podle výživy</li> <li>- potravní řetězce</li> <li>- zařazení rostlin, hub a živočichů do ekosystémů</li> </ul>
<b>ČJS-5-4-04</b>	porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenuje základní projevy života</li> <li>- na základě pozorování dvou různých organismů určí, jaké projevy života mají společné</li> <li>- určí organismus pomocí jednoduchého klíče nebo atlasu</li> <li>- roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků</li> <li>- pozoruje a zkoumá pomocí jednoduchých postupů, pomůcek a nástrojů vybraný projev života</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rovnováha v přírodě - význam</li> <li>- vzájemné vztahy mezi organismy a neživou přírodou</li> <li>- rozlišování základních ekosystémů a jejich charakteristika</li> <li>- základní znaky rostlin a živočichů</li> <li>- rozeznávání některých rostlin a živočichů daných ročních období</li> <li>- houby jako zvláštní skupina</li> </ul>
<b>ČJS-5-4-05</b>	zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat	-	-

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška  
 5.4 ČLOVĚK A JEHO SVĚT - 5.4.1 ČLOVĚK A JEHO SVĚT – Přírodověda - 2. období – 4. ročník

	<b>ČJS-5-4-06</b>	stručně charakterizuje specifické přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných událostí; v modelové situaci prokáže schopnost se účinně chránit	-	-
	<b>ČJS-5-4-07</b>	založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná a popíše některé laboratorní pomůcky</li> <li>- použije vybrané pracovní metody a postupy při jednoduchých pozorováních a pokusech</li> <li>- dodrží pracovní postup</li> <li>- provede stručný a přehledný záznam pokusu a popíše výsledek pokusu</li> <li>- dodrží bezpečnost práce během experimentování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- látky a jejich vlastnosti - třídění látek</li> <li>- změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek</li> <li>- měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek</li> </ul>

<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>OSV</b>		-
	<b>VDO</b>		-
	<b>VMEGS</b>		-
	<b>MKV</b>		-

	<b>EV (Ekosystémy)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozliší základní typy využití krajiny (zahrada, pole, louka, les, rybník, lidské sídlo) a přiřadí k nim organismy, které se v nich vyskytují</li> <li>- nalezne vztah mezi stavem ekosystému a lidskou činností na příkladu konkrétních míst ve svém okolí (louka - kosení)</li> <li>- vyhledává informace ke zkoumaným otázkám v dalších zdrojích (atlasy, encyklopedie, internet)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- význam lesa, pole, vodních zdrojů, zahrad, luk a lidských sídel</li> <li>- les, pole, vodní zdroje - lidské aktivity a způsoby hospodaření na nich, živočichové a rostliny na nich žijící</li> <li>- rostliny a živočichové zařazení podle ekosystémů</li> </ul>
	<b>EV (Základní podmínky života)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na konkrétních případech vysvětlí princip koloběhu vody v životním prostředí</li> <li>- uvede jednoduché příklady potravních vazeb mezi organismy, u vybraných určí jejich roli v potravním řetězci (na základě informací o jejich životě)</li> <li>- popíše základní podmínky života a možnosti jejich ohrožování</li> <li>- uvede jednoduché příklady závislosti organismu na prostředí</li> <li>- osvojuje si základní badatelské dovednosti – pozorování, zápisy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voda a její význam pro lidské aktivity</li> <li>- propojenost živých organismů v prostředí</li> <li>- význam ovzduší pro život</li> <li>- půda jako zdroj výživy</li> <li>- pozorování některých neživých přírodnin (voda, vzduch, půda, horniny, nerosty)</li> </ul>
	<b>EV (Vztah člověka k prostředí)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- libovolnou formou vyjádří, čím je pro něj příroda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vztah k přírodě a k ochraně životního prostředí</li> </ul>
	<b>MV</b>		

**Mezipředmětové vztahy** – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

**Učivo RVP ZV**

- látky a jejich vlastnosti – třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek
- voda a vzduch – výskyt, vlastnosti a formy vody, oběh vody v přírodě, vlastnosti, složení, proudění vzduchu, význam pro život
- nerosty a horniny, půda – některé hospodářsky významné horniny a nerosty, zvětrávání, vznik půdy a její význam
- Vesmír a Země – sluneční soustava, den a noc, roční období
- rostliny, houby, živočichové – znaky života, životní potřeby a projevy, průběh a způsob života, výživa, stavba těla u některých nejznámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka
- životní podmínky – rozmanitost podmínek života na Zemi; význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi; podnebí a počasí
- rovnováha v přírodě – význam, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva
- ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody – odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů, živelné pohromy a ekologické katastrofy
- rizika v přírodě – rizika spojená s ročními obdobími a sezónními činnostmi; mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ochrana před nimi

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ	ČJS-5-5-01	využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního zdravého způsobu života	-	-
----------------------	------------	--	---	---

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška  
 5.4 ČLOVĚK A JEHO SVĚT - 5.4.1 ČLOVĚK A JEHO SVĚT – Přírodověda - 2. období – 4. ročník

<b>ČJS-5-5-02</b>	rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození	-	-
<b>ČJS-5-5-03</b>	účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob	-	-
<b>ČJS-5-5-04</b>	uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události; vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista	-	-
<b>ČJS-5-5-05</b>	předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek	-	-
<b>ČJS-5-5-06</b>	uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou	-	-
<b>ČJS-5-5-07</b>	rozpozná život ohrožující zranění; ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc	-	-

<b>ČIS-5-5-08</b>	uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku	-	-
-------------------	---	---	---

<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>OSV</b>		-
	<b>VDO</b>		-
	<b>VMEGS</b>		-
	<b>MKV</b>		-
	<b>EV</b>		-
	<b>MV</b>		-

**Mezipředmětové vztahy** – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

**Učivo RVP ZV**

- lidské tělo – stavba těla, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, biologické a psychické změny v dospívání, základy lidské reprodukce, vývoj jedince
- péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, výběr a způsoby uchovávání potravin, vhodná skladba stravy, pitný režim; nemoci přenosné a nepřenosné, ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida, HIV/AIDS), drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní, intimní a duševní hygiena
- partnerství, manželství, rodičovství, základy sexuální výchovy – rodina, vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy, etická stránka vztahů, etická stránka sexuality
- návykové látky a zdraví – návykové látky, hrací automaty a počítače, závislost, odmítání návykových látek, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií
- osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí, označování nebezpečných látek; bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky), šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání, brutalita a jiné formy násilí v médiích
- přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku
- mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén); požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru); integrovaný záchranný systém

**Poznámky**

-

-