

<i>RVP ZV Obsah</i>	<i>RVP ZV Kód</i>	<i>RVP ZV Očekávané výstupy</i>	<i>ŠVP Školní očekávané výstupy</i>	<i>ŠVP Učivo</i>
<b>ROZMANITOST PŘÍRODY</b>	<b>ČJS-5-4-01</b>	objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka	-	-
	<b>ČJS-5-4-02</b>	vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na základě obrazového materiálu popíše postavení Země ve vesmíru</li> <li>- vysvětlí střídání dne a noci a střídání čtyř ročních období (použití názoru)</li> <li>- objasní rozdíly v postavení Země a Slunce v různých ročních obdobích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vesmír a Země - sluneční soustava</li> <li>- Slunce a jeho planety, postavení Země</li> <li>- otáčení Země kolem osy, pohyb Země kolem Slunce</li> <li>- význam Slunce (zdroj světla a tepla) pro život na Zemi</li> <li>- den a noc a příčiny jejich střídání</li> <li>- roční období a příčiny jejich střídání</li> <li>- životní podmínky – rozmanitost podmínek života na Zemi</li> <li>- význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi</li> <li>- podnebí a počasí</li> <li>- podnebné pásy</li> </ul>
	<b>ČJS-5-4-03</b>	zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí	-	-

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška  
 5.4 ČLOVĚK A JEHO SVĚT - 5.4.1 ČLOVĚK A JEHO SVĚT – Přírodověda - 2. období – 5. ročník

<b>ČJS-5-4-04</b>	porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy	-	-
<b>ČJS-5-4-05</b>	zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše činnosti člověka podporující nebo poškozující životní prostředí (obrazový a textový materiál)</li> <li>- vysvětlí nutnost ohleduplného chování k přírodě a její ochranu</li> <li>- vyhledá a popíše problémy životního prostředí oblasti, kde žije</li> <li>- porovnává je s problémy z jiných oblastí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- některé hospodářsky významné horniny a nerosty</li> <li>- energetické suroviny, energie</li> <li>- zvětvávání, vznik půdy a její význam</li> <li>- ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody</li> <li>- odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí</li> <li>- ochrana rostlin a živočichů</li> <li>- likvidace odpadů</li> </ul>
<b>ČJS-5-4-06</b>	stručně charakterizuje specifické přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných událostí; v modelové situaci prokáže schopnost se účinně chránit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede případná rizika vyplývající ze specifických přírodních jevů</li> <li>- vysvětlí, které mimořádné události souvisejí se specifickými přírodními jevy hrozí v místě jeho bydliště a školy</li> <li>- uvede možnosti, jak se chránit</li> <li>- uvede, jakou mimořádnou událost může způsobit určitý přírodní jev</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rizika v přírodě</li> <li>- rizika spojená s ročními obdobími a sezónními činnostmi</li> <li>- mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ochrana před nimi</li> <li>- živelné pohromy a ekologické katastrofy</li> </ul>

<b>ČIS-5-4-07</b>	založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná a popíše některé laboratorní pomůcky</li> <li>- použije vybrané pracovní metody a postupy při jednoduchých pozorováních a pokusech</li> <li>- dodrží pracovní postup</li> <li>- provede stručný a přehledný záznam pokusu a popíše výsledek pokusu</li> <li>- dodrží bezpečnost práce během experimentování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- látky a jejich vlastnosti - třídění látek</li> <li>- změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek</li> <li>- měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek</li> </ul>
-------------------	--	---	--

<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>OSV</b>		-
	<b>VDO</b>		-
	<b>VMEGS</b>		-
	<b>MKV</b>		-
	<b>EV (Ekosystémy)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede jednoduché příklady závislosti organismů na různé životní prostředí</li> <li>- porovná záznam nebo zkušenost z vlastního pozorování přírody s informacemi uvedenými např. na internetu, v atlasech, v přírod. literatuře</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- různé druhy krajin na Zemi - (např. les, tropický deštný les, vodstvo, hory,...)</li> <li>- změny okolní krajiny vlivem člověka</li> </ul>
<b>EV (Základní podmínky života)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozoruje a zkoumá přírodniny a přírodní děje pomocí jednoduchých pomůcek a nástrojů (např. teploměr apod.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- látky a jejich vlastnosti – voda, vzduch, půda, rostliny, živočichové</li> </ul>	

	<b>EV (Lidské aktivity a problémy životního prostředí)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozliší, které životní prostředí podporují nebo poškozují</li> <li>- uvede výhody a nevýhody některých opatření, která snižují dopady jednání lidí na životní prostředí</li> <li>- propojí daný problém do základních souvislostí se svými znalostmi, vyhledává další informace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- třídění odpadů, šetření vodou a energií, hospodaření s odpady</li> <li>- využívání různých zdrojů energie a různých energetických surovin</li> <li>- změny v krajině a jejich vliv na životní prostředí (např. výstavba dálnic)</li> </ul>
	<b>EV (Vztah člověka k prostředí)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše pozorované změny v přírodě (den, noc, roční období)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozdílné podmínky života na Zemi, střídání dne a noci a ročních období</li> </ul>
	<b>MV</b>		-

**Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými ŠVP výstupy předmětů v jednotlivých ročnících**

**Učivo RVP ZV**

- látky a jejich vlastnosti – třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek
- voda a vzduch – výskyt, vlastnosti a formy vody, oběh vody v přírodě, vlastnosti, složení, proudění vzduchu, význam pro život
- nerosty a horniny, půda – některé hospodářsky významné horniny a nerosty, zvětrávání, vznik půdy a její význam
- Vesmír a Země – sluneční soustava, den a noc, roční období

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška  
 5.4 ČLOVĚK A JEHO SVĚT - 5.4.1 ČLOVĚK A JEHO SVĚT – Přírodověda - 2. období – 5. ročník

- rostliny, houby, živočichové – znaky života, životní potřeby a projevy, průběh a způsob života, výživa, stavba těla u některých nejznámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka
- životní podmínky – rozmanitost podmínek života na Zemi; význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi; podnebí a počasí
- rovnováha v přírodě – význam, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva
- ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody – odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů, živelné pohromy a ekologické katastrofy
- rizika v přírodě – rizika spojená s ročními obdobími a sezónními činnostmi; mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ochrana před nimi

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ	<b>ČJS-5-5-01</b>	využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního zdravého způsobu života	<ul style="list-style-type: none"> <li>- určí a pojmenuje části lidského těla</li> <li>- uvede příklady orgánových soustav a vysvětlí jejich funkci</li> <li>- rozliší pozitivní a negativní vlivy na své vlastní zdraví a uvede příklady ze života</li> <li>- pojmenuje a vysvětlí některé vlivy ohrožující fungování lidského těla (nadváha, stres, neléčené nemoci, závislosti apod.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lidské tělo - stavba těla (povrch těla, opora těla, cévní, trávicí, vylučovací, nervová soustava)</li> <li>- základní funkce a projevy člověka, životní potřeby člověka</li> <li>- pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou</li> <li>- ochrana a péče o zdraví</li> <li>- zdravý životní styl, hygiena oblékání, pohybový režim</li> <li>- zdravá výživa – denní režim, pitný režim, správná výživa, vhodná skladba stravy</li> </ul>
	<b>ČJS-5-5-02</b>	rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chronologicky seřadí jednotlivé etapy lidského života</li> <li>- určí a charakterizuje etapy, kterými prošel a kterou právě prožívá</li> <li>- rozpozná jednotlivé etapy lidského života (slovní charakteristika)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vývoj jedince</li> <li>- etapy lidského života</li> <li>- základy lidské reprodukce</li> <li>- partnerství a rodičovství</li> </ul>

<p><b>ČJS-5-5-03</b></p>	<p>účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozliší své povinnosti a potřeby ve vztahu ke vzdělávání a zájmům</li> <li>- navrhne rozdělení svého času v rámci jednoho dne</li> <li>- svůj plán zrealizuje a vyhodnotí a zohlední při plánování oprávněné nároky osob z blízkého okolí</li> <li>- objasní důležitost zdravého životního stylu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- péče o zdraví</li> <li>- denní režim, vliv masmédií na denní režim</li> <li>- účelné plánování času v rámci rodiny</li> <li>- zdravý životní styl</li> <li>- vlastní péče o zdraví a jeho ochrana</li> <li>- postižení jedinci mezi námi</li> </ul>
<p><b>ČJS-5-5-04</b></p>	<p>uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události; vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozliší vhodné a nevhodné místo pro hru a odhalí možná rizika</li> <li>- navrhne vhodný způsob chování v modelových situacích ohrožujících zdraví</li> <li>- upozorní na rizika vyplývající z nedodržení vhodných postupů</li> <li>- popíše postupy svého jednání a pomoci v situaci ohrožující život</li> <li>- popíše danou dopravní situaci, rozpozná vhodné a nevhodné chování účastníků silničního provozu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osobní bezpečí a krizové situace</li> <li>- vhodná a nevhodná místa pro hru</li> <li>- bezpečné chování v rizikovém prostředí</li> <li>- označování nebezpečných látek</li> <li>- bezpečné chování v silničním provozu</li> <li>- dopravní značky</li> <li>- předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky)</li> <li>- mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená</li> <li>- postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén); požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru);</li> <li>- integrovaný záchranný systém</li> </ul>

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška  
 5.4 ČLOVĚK A JEHO SVĚT - 5.4.1 ČLOVĚK A JEHO SVĚT – Přírodověda - 2. období – 5. ročník

<p><b>ČJS-5-5-05</b></p>	<p>předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjmenuje návykové legálně prodávané látky (alkohol, nikotin v cigaretách, kofein apod.)</li> <li>- vysvětlí, proč kouření a pití alkoholu poškozuje zdraví</li> <li>- zdůvodní odmítnutí dalších nabízených cizích látek</li> <li>- uvede příklady nemocí způsobených užíváním alkoholu a drog</li> <li>- předvede v modelových situacích různé způsoby odmítání návykových látek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- návykové látky</li> <li>- návykové látky a zdraví</li> <li>- odmítání návykových látek</li> <li>- hrací automaty a počítače, závislost</li> <li>- nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií</li> <li>- centra odborné pomoci</li> </ul>
<p><b>ČJS-5-5-06</b></p>	<p>uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí význam pravidelných preventivních prohlídek (u zubního, praktického a dětského lékaře)</li> <li>- uvede příklady infekčních nemocí a způsob jejich přenosu</li> <li>- rozliší potraviny vhodné ke každodenní konzumaci ("zdravé" a nevhodné)</li> <li>- zdůvodní nezbytnost dostatečného množství ovoce a zeleniny v potravě člověka</li> <li>- uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- drobné úrazy a poranění</li> <li>- prevence nemocí a úrazů</li> <li>- nemoci přenosné</li> <li>- osobní, intimní a duševní hygiena</li> <li>- správná výživa, sestavení jednoduchého jídelníčku</li> <li>- výběr a způsoby uchovávání potravin</li> <li>- vhodná skladba stravy, pitný režim</li> </ul>

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška  
 5.4 ČLOVĚK A JEHO SVĚT - 5.4.1 ČLOVĚK A JEHO SVĚT – Přírodověda - 2. období – 5. ročník

<p><b>ČJS-5-5-07</b></p>	<p>rozpozná život ohrožující zranění; ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozliší lehké zranění od zranění ohrožujícího lidský život</li> <li>- uvede telefonní čísla pro přivolání první pomoci a rozhodne, v jakém případě je má užít</li> <li>- předvede simulovaný telefonický rozhovor pro přivolání záchranné služby</li> <li>- dokáže ošetřit drobné poranění potřebným materiálem z lékárničky</li> <li>- v modelové situaci popíše či předvede ošetření drobných poranění</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví</li> <li>- služby odborné pomoci</li> <li>- čísla tísňového volání</li> <li>- správný způsob volání na tísňovou linku</li> <li>- první pomoc při drobných poraněních</li> <li>- prevence nemocí a úrazů</li> </ul>
<p><b>ČJS-5-5-08</b></p>	<p>uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenuje základní zásady ohleduplného chování mezi ženami a muži, děvčaty a chlapci</li> <li>- popíše biologické a psychické změny obou pohlaví v období puberty a citlivý přístup k nim</li> <li>- úměrně svému věku vysvětlí bezpečné způsoby chování k druhému pohlaví (vzájemný respekt a chování dle společenských zásad, ochrana vlastního soukromí a zdraví)</li> <li>- v modelové situaci prokáže schopnost odmítnout chování, které mu je nepřijemné</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- partnerství, manželství, rodičovství</li> <li>- základy sexuální výchovy</li> <li>- biologické a psychické změny v dospívání</li> <li>- rodina, vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy,</li> <li>- etická stránka vztahů,</li> <li>- etická stránka sexuality</li> <li>- nemoci přenosné a nepřenosné</li> <li>- ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida, HIV/AIDS)</li> <li>- ochrana před sexuálním zneužíváním</li> <li>- šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání, brutalita a jiné formy násilí v médiích</li> </ul>

<p><b>PRŮŘE ZOVÁ</b></p>	<p><b>OSV (Sebepoznání a sebepojetí)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledává pomoc při osobních krizích</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usilování o vlastní zdravé a vyrovnané sebepojetí</li> <li>-</li> </ul>
------------------------------	--	---	--



<b>OSV (Seberegulace a sebeorganizace)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plánuje svůj čas - studium a volný čas</li> <li>- analyzuje svůj způsob organizace času</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizace vlastního času, plánování učení a volného času na hru – denní režim</li> <li>-</li> </ul>
<b>OSV (Psychohygiena)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usiluje o pozitivní vyladění mysli</li> <li>- popíše, kam se obrátit o pomoc, když na to sám nestačí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dovednost zvládnout stresovou situaci, linky důvěry</li> </ul>
<b>OSV (Poznávání lidí)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznává své spolužáky ve třídě, v rodině, lidi v okolí a všímá si odlišností a vzájemných shod</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznávání a vnímání lidí – ve třídě, v rodině, v okolí</li> <li>-</li> </ul>
<b>OSV (Mezilidské vztahy)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- respektuje jiné lidi jako svébytné osobnosti</li> <li>- respektuje svým chováním práva druhých lidí, postaví se za vlastní práva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vztahy mezi vrstevníky, mezi chlapci a děvčaty ve třídě, mezi muži a ženami, mladými a staršími lidmi, vztahy v rodině</li> </ul>
<b>OSV (Řešení problémů a rozhodovací dovednosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podílí se na řešení problémů ve třídě, vysvětlí obvyklé příčiny vzniku osobních problémů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dovednost řešit problémy mezi vrstevníky, orientovat se ve vztazích</li> </ul>
<b>VDO</b>		-
<b>VMEGS</b>		-
<b>MKV (Lidské vztahy)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvojuje si zásady slušného jednání a chování mezi lidmi a jejich význam pro rozvoj osobnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vztahy lidí v rodině, ve škole, mezigenerační vztahy</li> </ul>
<b>EV</b>		-

MV		-
----	--	---

**Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými ŠVP výstupy předmětů v jednotlivých ročnících**

#### **Učivo RVP ZV**

- lidské tělo – stavba těla, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, biologické a psychické změny v dospívání, základy lidské reprodukce, vývoj jedince
- péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, výběr a způsoby uchování potravin, vhodná skladba stravy, pitný režim; nemoci přenosné a nepřenosné, ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida, HIV/AIDS), drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní, intimní a duševní hygiena
- partnerství, manželství, rodičovství, základy sexuální výchovy – rodina, vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy, etická stránka vztahů, etická stránka sexuality
- návykové látky a zdraví – návykové látky, hrací automaty a počítače, závislost, odmítání návykových látek, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií
- osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí, označování nebezpečných látek; bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky), šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání, brutalita a jiné formy násilí v médiích
- přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku
- mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén); požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru); integrovaný záchranný systém

<b>Poznámky</b>	
	-
	-