

<i>RVP ZV Obsah</i>	<i>RVP ZV Kód</i>	<i>RVP ZV Očekávané výstupy</i>	<i>ŠVP Školní očekávané výstupy</i>	<i>ŠVP Učivo</i>
<i>MÍSTO, KDE ŽIJEME</i>	ČJS-3-1-01	vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí	<ul style="list-style-type: none"> - seznámí se se školou a blízkým okolím - zná umístění své třídy v budově školy - pozná rozdíl mezi vyučovací hodinou a přestávkou - zvládá dojít do školy a ze školy bezpečně nejkratší cestou - chová se podle pravidel silničního provozu jako chodec - vyjádří různými způsoby, co pro něho znamená domov - orientuje se v členění domu a bytu - orientuje se bezpečně v nejbližším okolí bydliště 	<ul style="list-style-type: none"> - škola - vstup do školy - vyučování, učení - pracovní návyky - vhodné chování ve škole i mimo školu - prostory třídy, školy - orientace v budově školy - bezpečná cesta do školy a ze školy - předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích - prostředí domova - orientace v místě bydliště
	ČJS-3-1-02	začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popisuje změny v nejbližším okolí, obci (městě)	<ul style="list-style-type: none"> - řekne název obce - pozná místo a okolí svého domova - ví, kde je v obci obecní úřad, pošta, zdravotní středisko a obchody 	<ul style="list-style-type: none"> - domov – obec - místo, kde bydlíme - nejdůležitější části obce - významné budovy (pošta, lékař, obchody) - naše vlast
	ČJS-3-1-03	rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost		

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV		
	VDO (Občanská společnost a škola)	- podílí se na vytváření pravidel a dodržuje je	- prohlídka školy
	VMEGS		
	MKV		
	EV		
	MV		

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- domov – prostředí domova, orientace v místě bydliště
- škola – prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy, bezpečná cesta do školy; riziková místa a situace
- obec (město), místní krajina – její části, poloha v krajině, minulost a současnost obce (města), význačné budovy, dopravní síť
- okolní krajina (místní oblast, region) – zemský povrch a jeho tvary, vodstvo na pevnině, rozšíření půd, rostlinstva a živočichů, vliv krajiny na život lidí, působení lidí na krajinu a životní prostředí, orientační body a linie, světové strany
- regiony ČR – Praha a vybrané oblasti ČR, surovinové zdroje, výroba, služby a obchod
- naše vlast – domov, krajina, národ, základy státního zřízení a politického systému ČR, státní správa a samospráva, státní symboly, armáda ČR
- Evropa a svět – kontinenty, evropské státy, EU, cestování

- mapy obecně zeměpisné a tematické – obsah, grafika, vysvětlivky

LIDÉ KOLEM NÁS	ČJS-3-2-01	rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům	<ul style="list-style-type: none"> - zná členy své nejbližší rodiny - pojmenuje role členů rodiny - osvojuje si základy slušného chování vůči členům rodiny - učí se projevovat toleranci k přirozeným odlišnostem lidí - pojmenuje jejich přednosti a nedostatky 	<ul style="list-style-type: none"> - základní příbuzenské vztahy v nejbližší rodině - role členů rodiny - vhodné chování v rodině - rodinné prostředí - sváteční dny v rodině - každodenní život zvládá rodiny - společné činnosti
	ČJS-3-2-02	odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí pojem povolání - popíše povolání rodičů 	<ul style="list-style-type: none"> - běžná povolání

REZ OVÁ TĚM	OSV(Mezilidské vztahy)	<ul style="list-style-type: none"> - pečuje o své vztahy s druhými lidmi 	<ul style="list-style-type: none"> - skupinová práce (poznávání a utváření kolektivu třídy)
----------------------------	-------------------------------	---	--

	VDO		
	VMEGS		
	MKV(Lidské vztahy)	- vypráví o zvycích a tradicích v jeho rodině a porovná je se zkušenostmi ostatních	- rozhovor o zvycích v rodinách
	EV		
	MV		

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- rodina – postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny, práce fyzická a duševní, zaměstnání
- soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie; obchod, firmy, zájmové spolky, politické strany, církve, pomoc nemocným, sociálně slabým, společný „evropský dům“
- chování lidí – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování – ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům

- právo a spravedlnost – základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy, protiprávní jednání a korupce, právní ochrana občanů a majetku včetně nároku na reklamaci, soukromého vlastnictví, duševních hodnot
- vlastnictví – soukromé, veřejné, osobní, společné; hmotný a nehmotný majetek; rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti; hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení; banka jako správce peněz, úspory, půjčky
- kultura – podoby a projevy kultury, kulturní instituce, masová kultura a subkultura
- základní globální problémy – významné sociální problémy, problémy konzumní společnosti, nesnášenlivost mezi lidmi, globální problémy přírodního prostředí

LIDÉ A ČAS	ČJS-3-3-01	využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zvládá pojmenovat dny v týdnu - rozliší dny pracovní a dny odpočinku - pojmenuje svátky, např. Vánoce, Velikonoce - zná denní režim - pojmenuje roční období - zná části dne – ráno, dopoledne, poledne, odpoledne, večer - umí popsat, co se v které části dne dělá 	<ul style="list-style-type: none"> - orientace v čase - dny v týdnu - roční období - den, části dne - činnosti v průběhu dne - určování času (celá hodina)
	ČJS-3-3-02	pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije		
	ČJS-3-3-03	uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí význam některých lidových zvyků - vypráví o své rodině, kamarádech, o svých zájmech 	<ul style="list-style-type: none"> - vánoční a velikonoční zvyky - rodinná oslava, zvyky v rodině

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV		
	VDO		
	VMEGS		
	MKV		
	EV		
	MV		

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- orientace v čase a časový řád – určování času, čas jako fyzikální veličina, dějiny jako časový sled událostí, kalendáře, letopočet, generace, denní režim, roční období
- současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života, státní svátky a významné dny
- regionální památky – péče o památky, lidé a obory zkoumající minulost
- báje, mýty, pověsti – minulost kraje a předků, domov, vlast, rodný kraj

ROZMANITOST PŘÍRODY	ČJS-3-4-01	pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	<ul style="list-style-type: none"> - upevňuje si názvy ročních období - charakterizuje jednotlivá roční období - pozoruje změny v přírodě 	<ul style="list-style-type: none"> - příroda - proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích - ochrana přírody
	ČJS-3-4-02	roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě	<ul style="list-style-type: none"> - třídí přírodniny na rostliny a zvířata - pozná nejznámější rostliny a zvířata - zvládá pojmenovat základní části rostliny a základní části těla živočichů 	<ul style="list-style-type: none"> - domácí zvířata a jejich mláďata - rostliny a jejich části (kořen, stonek, list a květ)
	ČJS-3-4-03	provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů		

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV		
	VDO		
	VMEGS		
	MKV		
	EV(Vztah člověka k prostředí)	- utváří si vztah k přírodě	- vycházka do přírody
	MV		

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- látky a jejich vlastnosti – třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek
- voda a vzduch – výskyt, vlastnosti a formy vody, oběh vody v přírodě, vlastnosti, složení, proudění vzduchu, význam pro život
- nerosty a horniny, půda – některé hospodářsky významné horniny a nerosty, zvětrávání, vznik půdy a její význam
- Vesmír a Země – sluneční soustava, den a noc, roční období

- rostliny, houby, živočichové – znaky života, životní potřeby a projevy, průběh a způsob života, výživa, stavba těla u některých nejznámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka
- životní podmínky – rozmanitost podmínek života na Zemi; význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi; podnebí a počasí
- rovnováha v přírodě – význam, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva
- ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody – odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů, živelné pohromy a ekologické katastrofy
- rizika v přírodě – rizika spojená s ročními obdobími a sezónními činnostmi; mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ochrana před nimi

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ	ČJS-3-5-01	uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví	<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje a ukáže základní části lidského těla - dodržuje základní hygienické návyky - uplatňuje zásady zdravé výživy a pitný režim - chápe škodlivé vlivy sladkých, tučných aj. pokrmů - chová se vhodně při stravování 	<ul style="list-style-type: none"> - hygienické návyky - základní části lidského těla (hlava, krk, trup, ruce, nohy) - denní režim - zdravá výživa - pitný režim
	ČJS-3-5-02	rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných	<ul style="list-style-type: none"> - řídí se pravidly pro chodce - uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu - vysvětlí význam nejdůležitějších dopravních značek - využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času 	<ul style="list-style-type: none"> - bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce (chůze po chodníku, přecházení vozovky) - základní dopravní značky - bezpečné místo na hru (venku)

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška
 5.4ČLOVĚK A JEHO SVĚT - 5.4.1ČLOVĚK A JEHO SVĚT – Prvouka – 1. období - 1.ročník

	ČIS-3-5-03	chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek	<ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si bezpečí při setkání s neznámým člověkem - požádá o pomoc, pokud se cítí v ohrožení - odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná 	<ul style="list-style-type: none"> - obezřetné chování při setkání s cizí osobou - ví, na koho se obrátit se žádostí o pomoc
	ČIS-3-5-04	reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	<ul style="list-style-type: none"> - dbá pokynů při evakuaci školy 	<ul style="list-style-type: none"> - evakuace školy

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV (Psychohygienu)	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se ve zdravém životním stylu 	<ul style="list-style-type: none"> - didaktické hry (u lékaře, návyky osobní hygieny)
	VDO		
	VMEGS		
	MKV		
	EV		
	MV		

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- lidské tělo – stavba těla, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, biologické a psychické změny v dospívání, základy lidské reprodukce, vývoj jedince
- péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, výběr a způsoby uchovávání potravin, vhodná skladba stravy, pitný režim; nemoci přenosné a nepřenositelné, ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida, HIV/AIDS), drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní, intimní a duševní hygiena
- partnerství, manželství, rodičovství, základy sexuální výchovy - rodina, vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy, etická stránka vztahů, etická stránka sexuality
- návykové látky a zdraví - návykové látky, hrací automaty a počítače, závislost, odmítání návykových látek, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií
- osobní bezpečí, krizové situace - vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí, označování nebezpečných látek; bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky), šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání, brutalita a jiné formy násilí v médiích
- přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví - služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku
- mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená - postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén); požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru); integrovaný záchranný systém

<i>Poznámky</i>	
	-
	-
	-
	-
	-