

RVP ZV Obsah	RVP ZV Kód	RVP ZV Očekávané výstupy	ŠVP Školní očekávané výstupy	ŠVP Učivo
<b>MÍSTO, KDE ŽIJEME</b>	<b>ČJS-3-1-01</b>	vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje se podle rozvrhu hodin</li> <li>- rozlišuje povinnost a zábavu</li> <li>- pojmenuje zaměstnance školy</li> <li>- chová se podle pravidel silničního provozu jako chodec</li> <li>- zná důležitá telefonní čísla</li> <li>- pojmenuje dopravní prostředky</li> <li>- vyjádří různými způsoby, co pro něho znamená domov</li> <li>- popíše dům, ve kterém bydlí</li> <li>- orientuje se v členění domu a bytu</li> <li>- uvede plnou adresu</li> <li>- orientuje se bezpečně v nejbližším okolí bydliště</li> <li>- přispívá ke zlepšení životního prostředí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prostředí školy</li> <li>- činnosti ve škole</li> <li>- okolí školy</li> <li>- vhodné chování ve škole i mimo školu</li> <li>- prostory třídy, školy</li> <li>- místnosti v budově školy</li> <li>- bezpečná cesta do školy a ze školy</li> <li>- předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích</li> <li>- dopravní prostředky</li> <li>- důležitá telefonní čísla</li> <li>- základní dopravní značky</li> <li>- dům: jeho označení (rodinný dům, činžovní dům)</li> <li>- členění, jednotlivé místnosti, jejich funkce a vybavení</li> <li>- prostředí domova</li> <li>- orientace v místě bydliště</li> </ul>
	<b>ČJS-3-1-02</b>	začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- řekne název obce</li> <li>- pozná místo a okolí svého domova</li> <li>- ví, kde je v obci obecní úřad, pošta, zdravotní středisko a obchody</li> <li>- řekne název naší vlasti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- domov – obec</li> <li>- místo, kde bydlíme</li> <li>- naše vlast – domov, krajina, národ</li> <li>- státní symboly</li> </ul>

<b>ČJS-3-1-03</b>	rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost		
-------------------	--	--	--

<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>OSV (Poznávání lidí)</b>	- poznává své spolužáky ve třídě	- skupinová práce (utuzování vztahů mezi spolužáky)
	<b>VDO</b>		
	<b>VMEGS</b>		
	<b>MKV</b>		
	<b>EV (Vztah člověka k prostředí)</b>	- vytváří si vztah člověka k prostředí	- didaktické hry (třídění odpadu)
	<b>MV</b>		

**Mezipředmětové vztahy** – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

**Učivo RVP ZV**

- domov – prostředí domova, orientace v místě bydliště

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška  
 5.4 ČLOVĚK A JEHO SVĚT - 5.4.1 ČLOVĚK A JEHO SVĚT – Prvouka – 1. období - 2. ročník

- škola – prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy, bezpečná cesta do školy; riziková místa a situace
- obec (město), místní krajina – její části, poloha v krajině, minulost a současnost obce (města), význačné budovy, dopravní síť
- okolní krajina (místní oblast, region) – zemský povrch a jeho tvary, vodstvo na pevnině, rozšíření půd, rostlinstva a živočichů, vliv krajiny na život lidí, působení lidí na krajinu a životní prostředí, orientační body a linie, světové strany
- regiony ČR – Praha a vybrané oblasti ČR, surovinové zdroje, výroba, služby a obchod
- naše vlast – domov, krajina, národ, základy státního zřízení a politického systému ČR, státní správa a samospráva, státní symboly, armáda ČR
- Evropa a svět – kontinenty, evropské státy, EU, cestování
- mapy obecně zeměpisné a tematické – obsah, grafika, vysvětlivky

<b>LIDÉ KOLEM NÁS</b>	<b>ČJS-3-2-01</b>	rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje základní i širší příbuzenské vztahy</li> <li>- umí pojmenovat role členů rodiny</li> <li>- osvojuje si základy slušného chování vůči členům rodiny</li> <li>- učí se projevovat toleranci k přirozeným odlišnostem lidí</li> <li>- pojmenuje jejich přednosti a nedostatky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- základní i širší příbuzenské vztahy v nejbližší rodině</li> <li>- role členů rodiny</li> <li>- vhodné chování v rodině</li> <li>- rodinné prostředí</li> <li>- sváteční dny v rodině</li> <li>- každodenní život rodiny</li> <li>- společné činnosti</li> </ul>
	<b>ČJS-3-2-02</b>	odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí pojem povolání</li> <li>- popíše povolání rodičů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- běžná povolání</li> </ul>

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	<b>OSV (Psychohygienu)</b>	- učí se předcházet problémům v mezilidských vztazích	- rozhovor o problémech v mezilidských vztazích
	<b>VDO</b>		
	<b>VMEGS (Jsme Evropané)</b>	- utváří si postoj k Evropě	- diskuze (vztah k domovu)
	<b>MKV(Lidské vztahy)</b>	- udržuje tolerantní vztahy mezi lidmi, principy slušného chování	- diskuze na téma mezilidské vztahy
	<b>EV</b>		
	<b>MV</b>		

**Mezipředmětové vztahy** – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

**Učivo RVP ZV**

- rodina – postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny, práce fyzická a duševní, zaměstnání
- soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie; obchod, firmy, zájmové spolky, politické strany, církve, pomoc nemocným, sociálně slabým, společný „evropský dům“
- chování lidí – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování – ohleduplnost, etické zásady, zvládnání vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům

- právo a spravedlnost – základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy, protiprávní jednání a korupce, právní ochrana občanů a majetku včetně nároku na reklamaci, soukromého vlastnictví, duševních hodnot
- vlastnictví – soukromé, veřejné, osobní, společné; hmotný a nehmotný majetek; rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti; hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení; banka jako správce peněz, úspory, půjčky
- kultura – podoby a projevy kultury, kulturní instituce, masová kultura a subkultura
- základní globální problémy – významné sociální problémy, problémy konzumní společnosti, nesnášenlivost mezi lidmi, globální problémy přírodního prostředí

<b>LIDÉ A ČAS</b>	<b>ČJS-3-3-01</b>	využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenuje dny v týdnu</li> <li>- rozliší dny pracovní a dny odpočinku</li> <li>- pojmenuje svátky, např. Vánoce, Velikonoc</li> <li>- umí pojmenovat a popsat roční období</li> <li>- chápe rozdíl mezi kalendářním a školním rokem</li> <li>- zná denní režim</li> <li>- orientuje se v čase a činnostech během dne</li> <li>- rozdělí části dne</li> <li>- určí čas podle hodin</li> <li>- pozná různé druhy hodin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientace v čase:</li> <li>- upevňování učiva z 1. ročníku (rok, roční období, měsíce)</li> <li>- dny v týdnu – pracovní dny, dny volna, svátky</li> <li>- den, části dne</li> <li>- činnosti v průběhu dne</li> <li>- určování času – čtvrt, půl, tři čtvrtě, celá</li> <li>- základní orientace v čase, jednotka času - hodina</li> </ul>
	<b>ČJS-3-3-02</b>	pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije		

<b>ČJS-3-3-03</b>	uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí význam některých lidových zvyků</li> <li>- vypráví o své rodině, kamarádech, o svých zájmech</li> <li>- určí dobu, ve které se děj odehrává (minulost, současnost, budoucnost)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vánoční a velikonoční zvyky</li> <li>- rodinná oslava, zvyky v rodině</li> <li>- současnost a minulost (proměny života, bydlení)</li> <li>- předměty denní potřeby</li> </ul>
-------------------	--	---	--

<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>OSV (Komunikace)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdokonaluje různé způsoby komunikačního chování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikace (omluva, prosba, pozdrav)</li> </ul>
	<b>VDO (Občan, občanská společnost a stát)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vychovává k úctě k práci ostatních</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popis (povolání)</li> </ul>
	<b>VMEGS</b>		
	<b>MKV</b>		
	<b>EV</b>		
	<b>MV</b>		

**Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými ŠVP výstupy předmětů v jednotlivých ročnících**

**Učivo RVP ZV**

- orientace v čase a časový řád – určování času, čas jako fyzikální veličina, dějiny jako časový sled událostí, kalendáře, letopočet, generace, denní režim, roční období
- současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života, státní svátky a významné dny
- regionální památky – péče o památky, lidé a obory zkoumající minulost
- báje, mýty, pověsti – minulost kraje a předků, domov, vlast, rodný kraj

<b>ROZMANITOST PŘÍRODY</b>	<b>ČJS-3-4-01</b>	pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše podrobněji proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích</li> <li>- charakterizuje jednotlivé měsíce pomocí učitele</li> <li>- vyjmenuje sled dnů v týdnu a měsíců v roce</li> <li>- sleduje, jak se člověk obléká v jednotlivých měsících</li> <li>- pozoruje změny v přírodě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- příroda</li> <li>- proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích, hlavní znaky</li> <li>- vztah člověka k přírodě</li> <li>- dny v týdnu a měsíce v roce</li> </ul>
--------------------------------	-------------------	--	---	--

<p><b>ČIS-3-4-02</b></p>	<p>roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upevní si základní stavbu rostlin</li> <li>- seznamuje se s rostlinami okrasnými a užitkovými (druhy ovoce a zeleniny)</li> <li>- poznává rozdíly mezi listnatými a jehličnatými stromy</li> <li>- rozliší stromy a keře</li> <li>- pochopí význam lesa a potřebu jeho ochrany</li> <li>- rozliší savce, ptáky a ryby podle stavby těla</li> <li>- upevní si znalosti o základní stavbě domácích zvířat, které umí i pojmenovat (včetně jejich mláďat)</li> <li>- dokáže říct, jestli je chováme pro užitek nebo pro potěšení</li> <li>- seznamuje se se zvířaty v zoo, v lese, na louce a na poli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- základní znaky rostlin a stavba rostliny</li> <li>- péče o rostliny</li> <li>- druhy ovoce a zeleniny</li> <li>- listnaté a jehličnaté stromy</li> <li>- význam lesa</li> <li>- savci a ptáci</li> <li>- základní stavba těla zvířat</li> <li>- péče o zvířata</li> </ul>
<p><b>ČIS-3-4-03</b></p>	<p>provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů</p>		



PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV		
	VDO		
	VMEGS		
	MKV		
	EV (Vztah člověka k prostředí)	- rozvíjí pozitivní vztah k přírodě	- základní informace o ochraně přírody a pozitivnímu vztahu k ní
	MV		

**Mezipředmětové vztahy** – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

**Učivo RVP ZV**

- látky a jejich vlastnosti – třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek
- voda a vzduch – výskyt, vlastnosti a formy vody, oběh vody v přírodě, vlastnosti, složení, proudění vzduchu, význam pro život
- nerosty a horniny, půda – některé hospodářsky významné horniny a nerosty, zvětrávání, vznik půdy a její význam
- Vesmír a Země – sluneční soustava, den a noc, roční období

- rostliny, houby, živočichové – znaky života, životní potřeby a projevy, průběh a způsob života, výživa, stavba těla u některých nejznámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka
- životní podmínky – rozmanitost podmínek života na Zemi; význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi; podnebí a počasí
- rovnováha v přírodě – význam, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva
- ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody – odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů, živelné pohromy a ekologické katastrofy
- rizika v přírodě – rizika spojená s ročními obdobími a sezónními činnostmi; mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ochrana před nimi

<b>ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ</b>	<b>ČJS-3-5-01</b>	uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenuje a ukáže základní části lidského těla</li> <li>- dodržuje základní hygienické návyky</li> <li>- uplatňuje zásady zdravé výživy a pitný režim</li> <li>- rozpozná zdravou a škodlivou stravu</li> <li>- umí se vhodně chovat při stravování</li> <li>- rozpozná rizika jedovatých rostlin, hub a návykových látek</li> <li>- pozná nejznámější jedovaté rostliny a houby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- základní části lidského těla (hlava, krk, trup, horní a dolní končetiny)</li> <li>- biologické rozdíly (věk, pohlaví, vlastnosti, výška, barva pleti, vlasů, očí...)</li> <li>- základní hygienické návyky s využitím znalostí o lidském těle</li> <li>- denní režim</li> <li>- zdravá strava</li> <li>- pitný režim</li> <li>- drobné úrazy a poranění</li> <li>- nemoc, úraz, otužování</li> <li>- první pomoc</li> <li>- důležitá telefonní čísla, přivolání pomoci</li> <li>- škodlivá strava</li> <li>- návykové látky (káva, cigarety, alkoholické nápoje, drogy)</li> </ul>
-----------------------------	-------------------	--	--	---

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška  
 5.4 ČLOVĚK A JEHO SVĚT - 5.4.1 ČLOVĚK A JEHO SVĚT – Prvouka – 1. období - 2. ročník

<b>ČIS-3-5-02</b>	rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných	<ul style="list-style-type: none"> <li>- řídí se pravidly pro chodce</li> <li>- uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu</li> <li>- vyjmenuje určené dopravní značky a vysvětlí jejich význam</li> <li>- využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce (chůze po chodníku, přecházení vozovky), cyklisty (pouze v doprovodu dospělých)</li> <li>- základní dopravní značky</li> <li>- bezpečné místo na hru (venku)</li> <li>- riziková místa při pobytu v přírodě</li> <li>- šikana, jiné formy násilí</li> </ul>
<b>ČIS-3-5-03</b>	chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvědomuje si bezpečí při setkání s neznámým člověkem</li> <li>- požádá o pomoc, pokud se cítí v ohrožení</li> <li>- odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obezřetné chování při setkání s cizí osobou</li> <li>- ví, na koho se obrátit se žádostí o pomoc</li> </ul>
<b>ČIS-3-5-04</b>	reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dbá pokynů při evakuaci školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evakuace školy</li> </ul>

<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>OSV (Sebepoznání a sebepojetí)</b>	- poznává a charakterizuje své osobní vlastnosti, pocity	- já jako zdroj informací o sobě, vztahy k druhým lidem
	<b>VDO</b>		
	<b>VMEGS</b>		
	<b>MKV</b>		
	<b>EV</b>		
	<b>MV</b>		

**Mezipředmětové vztahy** – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

**Učivo RVP ZV**

- lidské tělo – stavba těla, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, biologické a psychické změny v dospívání, základy lidské reprodukce, vývoj jedince
- péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, výběr a způsoby uchovávání potravin, vhodná skladba stravy, pitný režim; nemoci přenosné a nepřenositelné, ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida, HIV/AIDS), drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní, intimní a duševní hygiena

- partnerství, manželství, rodičovství, základy sexuální výchovy - rodina, vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy, etická stránka vztahů, etická stránka sexuality
- návykové látky a zdraví - návykové látky, hrací automaty a počítače, závislost, odmítání návykových látek, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií
- osobní bezpečí, krizové situace - vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí, označování nebezpečných látek; bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky), šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání, brutalita a jiné formy násilí v médiích
- přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví - služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku
- mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená - postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén); požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru); integrovaný záchranný systém

<i>Poznámky</i>	
	-
	-
	-
	-
	-