

<i>RVP ZV Obsah</i>	<i>RVP ZV Kód</i>	<i>RVP ZV Očekávané výstupy</i>	<i>ŠVP Školní očekávané výstupy</i>	<i>ŠVP Učivo</i>
<b>MÍSTO, KDE ŽIJEME</b>	<b>ČJS-5-1-01</b>	určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledá v různých typech map a plánů místo svého bydliště nebo aktuálního pobytu</li> <li>- určí pomocí světových stran polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem k určenému bodu</li> <li>- zakreslí do mapy nebo plánu místo svého bydliště nebo pobytu</li> <li>- porovná krajinu svého bydliště s jiným typem krajiny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientační body a linie</li> <li>- světové strany</li> <li>- domov – prostředí domova</li> <li>- orientace v místě bydliště</li> </ul>
	<b>ČJS-5-1-02</b>	určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě	<ul style="list-style-type: none"> <li>- určí světové strany podle přírodních jevů</li> <li>- zorientuje mapu za pomoci kompasu a určí světové strany</li> <li>- vyhledá na mapě cíl cesty popsaný v textu pomocí světových stran a značek na mapě</li> <li>- vybere z nabídky tvrzení zásady bezpečného pohybu a pobytu v přírodě</li> <li>- prokáže schopnost bezpečného pohybu a pobytu v přírodě v modelové situaci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obec (město), místní krajina – její části</li> <li>- poloha v krajině</li> <li>- orientační body a linie</li> <li>- světové strany</li> </ul>

<b>ČJS-5-1-03</b>	rozlišuje mezi náčrtly, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy a polokoulí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vybere nejvhodnější zobrazení a typ mapy pro získání informací (mapa kulturních památek, cyklotrasy, turistické mapy apod.)</li> <li>- vyčte a vypíše z mapy údaje o osídlení a přírodních podmínkách</li> <li>- vyhledá potřebné informace ve vysvětlivkách mapy</li> <li>- vyhledá na mapě podle popisu přírodní nebo člověkem vytvořený geografický objekt</li> <li>- interpretuje podle mapy údaje o přírodních podmínkách a osídlení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mapy obecně zeměpisné a tematické</li> <li>- obsah, grafika, vysvětlivky map</li> </ul>
<b>ČJS-5-1-04</b>	vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorientuje se v mapě mikroregionu, vyhledává v ní významné prvky</li> <li>- uvede příklady přírodních a kulturně cenných míst ve svém okolí s využitím různých zdrojů</li> <li>- navrhne výlet do významných míst mikroregionu (zajímavé kulturní, přírodní zastávky apod.) se zdůvodněním</li> <li>- vybere z nabídky informace charakterizující danou oblast</li> <li>- seřadí informace o osídlení (hospodářství, přírodních zvláštnostech apod.) daného regionu podle četnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- okolní krajina (místní oblast, region)</li> <li>- zemský povrch a jeho tvary</li> <li>- vodstvo na pevnině, rozšíření půd, rostlinstva a živočišstva</li> <li>- vliv krajiny na život lidí</li> <li>- působení lidí na krajinu a životní prostředí</li> </ul>

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška  
 5.4 ČLOVĚK A JEHO SVĚT - 5.4.1 ČLOVĚK A JEHO SVĚT – Vlastivěda - 2. období – 4. ročník

	<b>ČJS-5-1-05</b>	zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše skutečnou cestu (polohu místa, přírodu, zajímavosti apod.)</li> <li>- vystihne charakteristické znaky způsobu života v naší vlasti a v jiných zemích</li> <li>- porovná způsob života i přírodu naší a vybrané zahraniční země</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evropa a svět</li> <li>- kontinenty</li> <li>- sousední státy</li> <li>- cestování</li> <li>- regiony ČR</li> <li>- Praha</li> </ul>
	<b>ČJS-5-1-06</b>	rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede příklady orgánů státní moci a jejich zástupců</li> <li>- vybere a přiřadí z nabídky odpovídající činnost k orgánu státní moci</li> <li>- uvede a pojmenuje symboly naší státnosti</li> <li>- vybere symboly našeho státu ze symbolů státní moci evropských států</li> <li>- vysvětlí význam vybraných symbolů státu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- domov, krajina, národ</li> <li>- základy státního zřízení a politického systému ČR</li> <li>- státní správa a samospráva</li> <li>- státní symboly</li> <li>- armáda ČR</li> </ul>

<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>OSV</b>		-
	<b>VDO (Občanská společnost a škola)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na řádu školy rozpozná konkrétní pravidla a chápe jejich smysl</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- škola jako model otevřeného partnerství a demokratického společenství</li> </ul>
	<b>VDO (Občan, občanská společnost a stát)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z konkrétních případů odvodí, čím se orgány státní správy a samosprávy zabývají</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- občan jako odpovědný člen společnosti, jeho práva a povinnosti, odpovědnost za své postoje a činy</li> </ul>

<b>VDO (Formy participace občanů v politickém životě)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- respektuje dětská a žákovská práva a povinnosti i u ostatních dětí</li> <li>- zdůvodní povinnost respektovat příslušné autority (rodiče, škola – školní řád, stát – dopravní předpisy)</li> <li>- uvede příklady zájmů osobních a skupinových, soukromých a veřejných</li> <li>- sdělí, na koho se obrátit v krizových situacích v případě nespravedlnosti a bezpráví</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demokratické volby a politika</li> <li>- společenské organizace a hnutí</li> </ul>
<b>VDO (Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaujímá otevřený a společensky přijatelný postoj ke konfliktům a nevyhýbá se jejich řešení, aktivně k tomu přispívá</li> <li>- odliší a objasní situace, ve kterých se může rozhodnout svobodně a příklady situací, kdy se musí podřídit celku</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- principy demokracie ve škole</li> </ul>
<b>VMEGS (Objevujeme Evropu a svět)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reflektuje své vlastní zkušenosti z cestování</li> <li>- na konkrétním výrobku (např. mobil) uvede propojenost dnešního světa</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naše vlast a Evropa</li> <li>- Evropa a svět</li> <li>- státní a evropské symboly</li> </ul>
<b>VMEGS (Evropa a svět nás zajímá)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledává informace o sobě a své rodině a o místě, kde žije a dává je do souvislostí s tím, co se dovídá z dalších zdrojů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti</li> </ul>
<b>MKV (kulturní difference)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vypráví o zvycích a tradicích udržovaných v jeho rodině a porovnává se zkušenostmi ostatních</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznávání vlastního kulturního zakotvení</li> </ul>

	<b>MKV (Etnický původ)</b>	- objasní stručně některé základní pojmy – kultura, etnikum, národnost	- různé způsoby života, odlišné myšlení a vnímání světa
	<b>EV (Lidské aktivity a problémy životního prostředí)</b>	- podněcuje aktivitu a ohleduplnost ve vztahu k prostředí - nalezne vztah mezi příčinou a následkem běžných činností a zdůvodní nezvratnost některých rozhodnutí a chyb	- doprava a životní prostředí - zemědělství a životní prostředí, průmysl a životní prostředí

**Mezipředmětové vztahy** – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

#### **Učivo RVP ZV**

- domov – prostředí domova, orientace v místě bydliště
- škola – prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy, bezpečná cesta do školy; riziková místa a situace
- obec (město), místní krajina – její části, poloha v krajině, minulost a současnost obce (města), význačné budovy, dopravní síť
- okolní krajina (místní oblast, region) – zemský povrch a jeho tvary, vodstvo na pevnině, rozšíření půd, rostlinstva a živočichů, vliv krajiny na život lidí, působení lidí na krajinu a životní prostředí, orientační body a linie, světové strany
- regiony ČR – Praha a vybrané oblasti ČR, surovinové zdroje, výroba, služby a obchod
- naše vlast – domov, krajina, národ, základy státního zřízení a politického systému ČR, státní správa a samospráva, státní symboly, armáda ČR
- Evropa a svět – kontinenty, evropské státy, EU, cestování
- mapy obecně zeměpisné a tematické – obsah, grafika, vysvětlivky

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška  
 5.4 ČLOVĚK A JEHO SVĚT - 5.4.1 ČLOVĚK A JEHO SVĚT – Vlastivěda - 2. období – 4. ročník

LIDÉ KOLEM NÁS	<b>ČJS-5-2-01</b>	vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci (městě)	-	-
	<b>ČJS-5-2-02</b>	rozlišuje základní rozdíly mezi lidmi, obhájí a odůvodní své názory, připustí svůj omyl a dohodne se na společném postupu řešení	-	-
	<b>ČJS-5-2-03</b>	rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už tolerovat nemohou a která porušují základní lidská práva nebo demokratické principy	-	-
	<b>ČJS-5-2-04</b>	orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost	-	-
	<b>ČJS-5-2-05</b>	poukáže v nejbližším společenském a přírodním prostředí na změny a některé problémy a navrhne možnosti zlepšení životního prostředí obce (města)	-	-

NEZ OVÁ TÉM	<b>OSV</b>	-
-------------------	------------	---

<b>VDO</b>		-
<b>VMEGS</b>		-
<b>MKV</b>		-
<b>EV</b>		-
<b>MV</b>		-

**Mezipředmětové vztahy** – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

#### **Učivo RVP ZV**

- rodina – postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny, práce fyzická a duševní, zaměstnání
- soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie; obchod, firmy, zájmové spolky, politické strany, církve, pomoc nemocným, sociálně slabým, společný „evropský dům“
- chování lidí – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování – ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům
- právo a spravedlnost – základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy, protiprávní jednání a korupce, právní ochrana občanů a majetku včetně nároku na reklamaci, soukromého vlastnictví, duševních hodnot

- vlastnictví – soukromé, veřejné, osobní, společné; hmotný a nehmotný majetek; rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti; hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení; banka jako správce peněz, úspory, půjčky
- kultura – podoby a projevy kultury, kulturní instituce, masová kultura a subkultura
- základní globální problémy – významné sociální problémy, problémy konzumní společnosti, nesnášenlivost mezi lidmi, globální problémy přírodního prostředí

<b>LIDÉ A ČAS</b>	<b>ČJS-5-3-01</b>	pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porovná různé časové údaje (mezi sebou a se vztahem k současnosti)</li> <li>- zanesse časové údaje do časové osy</li> <li>- určí k základní dějinné události či jevu s pomocí encyklopedií, internetu či jiných zdrojů časový údaj, ke kterému se daná událost či jev vztahuje</li> <li>- porovná různé jevy z minulosti mezi sebou navzájem a s jevy ze současnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientace v čase a časový řád</li> <li>- určování času</li> <li>- čas jako fyzikální veličina</li> <li>- dějiny jako časový sled událostí,</li> <li>- kalendáře</li> <li>- letopočet, generace</li> <li>- denní režim,</li> <li>- roční období</li> </ul>
-------------------	-------------------	--	--	--



Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška  
 5.4 ČLOVĚK A JEHO SVĚT - 5.4.1 ČLOVĚK A JEHO SVĚT – Vlastivěda - 2. období – 4. ročník

<p><b>ČJS-5-3-02</b></p>	<p>využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti; zdůvodní základní význam chráněných částí přírody, nemovitých i movitých kulturních památek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede příklady nejvýznamnějších kulturních institucí ČR (archiv, knihovna, muzeum a galerie) a vzájemně je rozliší na základě artefaktů, které sbírají a uchovávají</li> <li>- prezentuje spolužákům poznatek z dějin, který sám v muzeu či galerii vyhledal, a vysvětlí, proč je pro něj zajímavý(důležitý)</li> <li>- vyhledá v archivu, knihovně, muzeu, galerii odpověď na jednoduchou otázku</li> <li>- uvede příklady kulturních a přírodních památek ČR a příklad kulturní a přírodní památky z okolí svého bydliště a vyjádří k nim svůj vztah</li> <li>- vysvětlí význam konkrétní chráněné části přírody či kulturního objektu a uvede důvody pro jejich ochranu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- regionální památky</li> <li>- péče o památky</li> <li>- lidé a obory zkoumající minulost</li> </ul>
<p><b>ČJS-5-3-03</b></p>	<p>rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- řadí správně události do skupin podle toho, zda se odehrály v minulosti, současnosti, nebo odehrají v budoucnosti</li> <li>- seřadí hlavní dějinné události a období tak, jak následovaly za sebou</li> <li>- vysvětlí, jak se vybraný objekt v blízkosti jeho bydliště nebo v jeho kraji váže k určité historické události nebo období</li> <li>- vysvětlí základní historické události v regionu, ve kterém žije</li> <li>- charakterizuje období, ve kterém žije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- báje, mýty, pověsti</li> <li>- minulost kraje a předků</li> <li>- domov, vlast, rodný kraj</li> </ul>

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška  
 5.4 ČLOVĚK A JEHO SVĚT - 5.4.1 ČLOVĚK A JEHO SVĚT – Vlastivěda - 2. období – 4. ročník

	<b>ČJS-5-3-04</b>	srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenuje rozdíly mezi ukázkami historických a současných budov</li> <li>- uvede příklady historických budov ze svého nejbližšího okolí</li> <li>- s využitím obrazového či textového materiálu porovná způsob života dříve a nyní</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- současnost a minulost v našem životě</li> <li>- proměny způsobu života, bydlení</li> <li>- předměty denní potřeby</li> <li>- průběh lidského života</li> </ul>
	<b>ČJS-5-3-05</b>	objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní pojem všední den, státní svátek a významný den</li> <li>- vysvětlí, proč se slaví vybrané státní svátky a významné dny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- státní svátky a významné dny</li> </ul>

<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>OSV</b>		-
	<b>VDO</b>		-
	<b>VMEGS</b>		-
	<b>MKV</b>		-
	<b>EV</b>		-
	<b>MV</b>		-

**Mezipředmětové vztahy** – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

**Učivo RVP ZV**

- orientace v čase a časový řád – určování času, čas jako fyzikální veličina, dějiny jako časový sled událostí, kalendáře, letopočet, generace, denní režim, roční období
- současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života, státní svátky a významné dny
- regionální památky – péče o památky, lidé a obory zkoumající minulost
- báje, mýty, pověsti – minulost kraje a předků, domov, vlast, rodný kraj

**Poznámky**

	-
	-
	-