

RVP ZV Obsah	RVP ZV Kód	RVP ZV Očekávané výstupy	ŠVP Školní očekávané výstupy	ŠVP Učivo
ČLOVĚK V DĚJINÁCH	D-9-1-01	uvede konkrétní příklady důležitosti a potřebnosti dějepisných poznatků	<ul style="list-style-type: none"> - uvede na konkrétní události obecných dějin její dopad na současnost - popíše na konkrétní události českých a regionálních dějin její dopad na současnost 	<ul style="list-style-type: none"> - pravěk - význam zkoumání dějin
	D-9-1-02	uvede příklady zdrojů informací o minulosti; pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány	<ul style="list-style-type: none"> - uvede příklady zdrojů informací o minulosti - pojmenuje významné instituce, kde se shromažďují informace o minulosti 	<ul style="list-style-type: none"> - získávání informací o dějinách - historické prameny - muzea, galerie, archivy
	D-9-1-03	orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se na časové ose - dovede lokalizovat místo dějinné události v současném světě - chronologicky seřadí klíčové události českých a světových dějin 	<ul style="list-style-type: none"> - orientace v mapě - časová přímka

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV		
	VDO		
	VMEGS		
	MKV		

	<i>EV</i>		
	<i>MV</i>		

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Z – orientace v mapě, M – časová přímka, Vv - galerie

Učivo RVP ZV

- význam zkoumání dějin, získávání informací o dějinách; historické prameny
- historický čas a prostor

POČÁTKY LIDSKÉ SPOLEČNOSTI	D-9-2-01	charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu	<ul style="list-style-type: none"> - porovná způsob života pravěkých a dnešních lidí - pojmenuje nástroje pravěkých lidí - objasní, z jakých materiálů vyráběli lidé v pravěku své nástroje - dokumentuje život pravěkých lidí ve starší době kamenné na našem území 	<ul style="list-style-type: none"> - způsob života jednotlivých vývojových typů člověka - materiál, nástroje, zbraně, společenství lidí, kultura
	D-9-2-02	objasní význam zemědělství, dobytkářství a zpracování kovů pro lidskou společnost	<ul style="list-style-type: none"> - objasní změnu způsobu života lidí v době přechodu na pěstování plodin a na chov dobytka - uvede výhody používání kovových materiálů a nástrojů 	<ul style="list-style-type: none"> - způsob života a obživy zemědělců - počátky řemesel - první kovy - rozvoj řemesel a obchodu

D-9-2-03	uvede příklady archeologických kultur na našem území	<ul style="list-style-type: none"> - uvede příklady pravěkých archeologických kultur v regionu a na našem území - objasní na příkladech původ názvů archeologických kultur 	- osídlení našich zemí v pravěku
-----------------	--	--	----------------------------------

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV	- komunikace (vznik řeči), sociální dovednosti, mezilidské vztahy, poznávání lidí, řešení problémů,	- způsob života jednotlivých vývojových typů člověka
	VDO		
	VMEGS		
	MKV	- etnický původ	- osídlení v pravěku
	EV	- problémy životního prostředí, člověk a příroda, základní podmínky života	- podmínky vzniku nejstaršího osídlení
	MV		

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Z – světové strany, světadíly, poloostrovy, řeky, zemědělské oblasti, osídlení ČR, orientace na mapě, Vv – pravěké malby, výroba keramiky

Učivo RVP ZV

- člověk a lidská společnost v pravěku

NEJSTARŠÍ CIVILIZACE. KOŘENY EVROPSKÉ KULTURY	D-9-3-01	rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací	<ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje přírodní podmínky vhodné pro vznik nejstarších civilizací - vymezí oblasti vzniku nejstarších civilizací na Zemi - vyjmenuje příklady velkých řek, v jejichž povodí vznikly významné světové starověké civilizace 	<ul style="list-style-type: none"> - oblasti starověkého východu - charakteristické rysy oblasti - vývoj společnosti - náboženské představy - počátek písma a kultury - přínos starověkých civilizací
	D-9-3-02	uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví	<ul style="list-style-type: none"> - uvede příklady nejvýznamnějších kulturních památek předantických civilizací - posoudí na příkladu předantických kulturních památek jejich smysl a význam 	<ul style="list-style-type: none"> - kulturní památky Egypta, Indie, Mezopotámie a Číny a ostatních nejstarších států

	- D-9-3-03	demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a uvede osobnosti antiky důležité pro evropskou civilizaci, zrod křesťanství a souvislost s judaismem	<ul style="list-style-type: none"> - uvede příklady nejvýznamnějších kulturních památek antického světa - posoudí na příkladu antických kulturních památek jejich smysl a význam - jmenuje příklady představitelů politiky, umění a vědy, kteří významným způsobem přispěli k formování antické civilizace - charakterizuje křesťanství a vymezí jeho vliv na rozvoj evropské civilizace - nalezne společné znaky křesťanství a judaismu 	<ul style="list-style-type: none"> - Řecko - kořeny řecké civilizace - archaické a klasické období - Sparta a Athény - Makedonie - Řím - království - republika - císařství - počátky křesťanství - římská kultura - rozpad římské říše - naše země v době římské - helénismus
	- D-9-3-04	porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie	<ul style="list-style-type: none"> - pochopí podstatu antické demokracie - chápe přínos řecké civilizace pro rozvoj evropské kultury - uvědomí si prolínání kulturních vlivů 	<ul style="list-style-type: none"> - řecké městské státy a jejich správa - římské impérium - osobnosti antiky

PRŮŘEZOVÁ TĚMATA	OSV	<ul style="list-style-type: none"> - kreativita (výroba keramiky, nástrojů, stavby) - hodnoty, postoje, praktická etika 	<ul style="list-style-type: none"> - kulturní památky
	VDO	<ul style="list-style-type: none"> - demokracie, despotie, tyranie, občan a občanská společnost, formy participace občanů v politickém životě, principy demokracie 	<ul style="list-style-type: none"> - vznik řeckých městských států - Řím královstvím, republikou a císařstvím

VMEGS	<ul style="list-style-type: none"> - objevujeme Evropu a svět, Evropa a svět nás zajímá, jsme Evropané - integrace Evropy, vliv Říma na raně středověké státy 	- osobnosti antiky
MKV	<ul style="list-style-type: none"> - sbližování a prolínání kulturních vlivů v období helénismu 	- helénismus
EV	<ul style="list-style-type: none"> - využití přírodních zdrojů - vliv přírodních podmínek na osídlení, - vztah člověka k prostředí 	- přínos starověkých civilizací
MV		

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

F – vlastnosti a zpracování kovů, vynálezy, základy věd, rozvoj techniky Vv – stavitelství, kaligrafie, řecké umění (stavitelství, sochařství), římské umění (stavitelství, sochařství, malířství), Ov – náboženství, F, – rozvoj vědy a techniky, M – římské číslice, Čj (sloh) – mluvní cvičení, Čj (lit.) eposy, řecké báje a pověsti

Učivo RVP ZV

- nejstarší starověké civilizace a jejich kulturní odkaz
- antické Řecko a Řím
- střední Evropa a její styky s antickým Středomořím

<i>Poznámky</i>	
	-
	-
	-