

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška
 5.5 ČLOVĚK A SPOLEČNOST - 5.5.2 VÝCHOVA K OBČANSTVÍ – Občanská výchova – 7. ročník

RVP ZV Obsah	RVP ZV Kód	RVP ZV Očekávané výstupy	ŠVP Školní očekávané výstupy	ŠVP Učivo
ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI	VO-9-1-01	objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání	-	-
	VO-9-1-02	rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu	-	-
	VO-9-1-03	zdůvodní nepřijatelnost vandalského chování a aktivně proti němu vystupuje	- rozpozná projevy společensky vhodného a nevhodného chování - rozpozná náboženské a jiné projevy lidské nesnášenlivosti	- nesnášenlivost
	VO-9-1-04	zhodnotí nabídku kulturních institucí a cíleně z ní vybírá akce, které ho zajímají	-	-
	VO-9-1-05	kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí	-	-

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška
 5.5 ČLOVĚK A SPOLEČNOST - 5.5.2 VÝCHOVA K OBČANSTVÍ – Občanská výchova – 7. ročník

VO-9-1-06	zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi, vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi a jak pomoci v situacích ohrožení a obrany státu	- uvede příklady solidarity a mezilidské spolupráce	- vztahy a rozdíly mezi lidmi - lidská solidarita
VO-9-1-07	uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případné neshody či konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem	- dokáže pojmenovat temperamentové typy člověka, chápe odlišnosti	- projevy chování
VO-9-1-08	objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám	- uplatňuje tolerantní postoje k lidem s odlišným názorem, kulturou nebo vyznáním	- rozdíly v prožívání, myšlení a jednání - pomoc lidem v nouzi
VO-9-1-09	rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti	- začíná rozpoznávat projevy rasizmu, xenofobie a dalšího netolerantního chování a jednání a zaujímá aktivní postoj vůči projevům lidské nesnášenlivosti	- nesnášenlivost
VO-9-1-10	posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole, v obci	-	-

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV	- spolupracuje ve skupině - bere ohled na individuální zvláštnosti a odlišnosti	- vzájemné soužití
	VDO		-
	VMEGS		-
	MKV		-
	EV		-
	MV		-

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- naše škola – život ve škole, práva a povinnosti žáků, význam a činnost žákovské samosprávy, společná pravidla a normy; vklad vzdělání pro život
- naše obec, region, kraj – důležité instituce, zajímavá a památná místa, významní rodáci, místní tradice; ochrana kulturních památek, přírodních objektů a majetku
- naše vlast – pojem vlasti a vlastenectví; zajímavá a památná místa, co nás proslavilo, významné osobnosti; státní symboly, státní svátky, významné dny

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška
 5.5 ČLOVĚK A SPOLEČNOST - 5.5.2 VÝCHOVA K OBČANSTVÍ – Občanská výchova – 7. ročník

- kulturní život – rozmanitost kulturních projevů, kulturní hodnoty, kulturní tradice; kulturní instituce; masová kultura, prostředky masové komunikace, masmédiá
- lidská setkání – přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi, rovnost a nerovnost, rovné postavení mužů a žen; lidská solidarita, pomoc lidem v nouzi, potřební lidé ve společnosti
- vztahy mezi lidmi – osobní a neosobní vztahy, mezilidská komunikace; konflikty v mezilidských vztazích, problémy lidské nesnášlivosti
- zásady lidského soužití – morálka a mravnost, svoboda a vzájemná závislost, pravidla chování; dělba práce a činností, výhody spolupráce lidí

ČLOVĚK JAKO JEDINEC	VO-9-2-01	objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života	<ul style="list-style-type: none"> - rozpozná tělesné a duševní změny, kterými prochází v dospívání - charakterizuje své osobní vlastnosti a popíše způsoby jejich kultivace 	- osobní vlastnosti, dovednosti a schopnosti
	VO-9-2-02	posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže korigovat své chování a jednání 	- vrozené předpoklady
	VO-9-2-03	rozpoznává projevy záporných charakterových vlastností u sebe i u druhých lidí, kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání	<ul style="list-style-type: none"> - rozpozná projevy společensky vhodného a nevhodného chování - hodnotí kriticky sebe i druhé 	<ul style="list-style-type: none"> - charakter - vnímání prožívání, poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých - osobní hodnoty, sebehodnocení
	VO-9-2-04	popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru	<ul style="list-style-type: none"> - objasní pojmy schopnost, vůle, charakter a vysvětlí význam vůle pro dosahování zvolených cílů 	- projevy chování

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV	- pracuje na rozvoji sebepoznání a sebehodnocení - dokáže řešit problémy a učí se správnému rozhodnutí	- testy, dotazníky, hry, dramatizované ukázky
	VDO		-
	VMEGS		-
	MKV	- pochopí odlišnosti lidí různých etnik - pomáhá překonávat stereotypy a předsudky	- odlišnost
	EV		-
	MV		-

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- podobnost a odlišnost lidí – projevy chování, rozdíly v prožívání, myšlení a jednání; osobní vlastnosti, dovednosti a schopnosti, charakter; vrozené předpoklady, osobní potenciál
- vnitřní svět člověka – vnímání, prožívání, poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých lidí, systém osobních hodnot, sebehodnocení; stereotypy v posuzování druhých lidí

- osobní rozvoj – životní cíle a plány, životní perspektiva, adaptace na životní změny, sebezměna; význam motivace, aktivity, vůle a osobní kázně při seberozvoji

ČLOVĚK, STÁT A HOSPODÁŘSTVÍ	VO-9-3-01	rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede příklady	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže rozlišit základní formy vlastnictví a majetku - objasní, jaké místo má majetek mezi dalšími životními hodnotami - uvede, co všechno může tvořit majetek jednotlivce, rodiny, obce, státu - vyjmenuje hlavní způsoby a zdroje získávání majetku 	- formy vlastnictví
	VO-9-3-02	sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti, dodržuje zásady hospodárnosti a vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi	-	-
	VO-9-3-03	na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení	-	-

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška
 5.5 ČLOVĚK A SPOLEČNOST - 5.5.2 VÝCHOVA K OBČANSTVÍ – Občanská výchova – 7. ročník

VO-9-3-04	vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby občanům nabízejí, vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít	- orientuje se v bankovních službách	- banky
VO-9-3-05	uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu	-	-
VO-9-3-06	na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz	- vyloží podstatu fungování trhu	- projevy tržního hospodářství - nabídka, poptávka, trh
VO-9-3-07	rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu získávají občané	-	-
VO-9-3-08	rozlišuje a porovnává úlohu výroby, obchodu a služeb, uvede příklady jejich součinnosti	- dokáže vysvětlit fungování výroby, obchodu a služeb a uvede konkrétní příklady	- obchod, výroba, služby

ZOVÁ TÉMA	OSV	- dokáže vymyslet originální způsoby, jak realizovat nápady v různých oblastech lidské činnosti	- kreativita
----------------------	------------	---	--------------

	VDO		-
	VMEGS		-
	MKV		-
	EV		-
	MV		-

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- majetek, vlastnictví – formy vlastnictví; hmotné a duševní vlastnictví, jejich ochrana; hospodaření s penězi, majetkem a různými formami vlastnictví
- peníze – funkce a podoby peněz, formy placení;
- hospodaření – rozpočet domácnosti, úspory, investice, úvěry, splátkový prodej, leasing; rozpočet státu, typy rozpočtu a jejich odlišnosti; význam daní
- banky a jejich služby - aktivní a pasivní operace, úročení, pojištění, produkty finančního trhu pro investování a pro získávání prostředků
- výroba, obchod, služby – jejich funkce a návaznost
- principy tržního hospodářství – nabídka, poptávka, trh; tvorba ceny, inflace; podstata fungování trhu; nejčastější právní formy podnikání

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška
 5.5 ČLOVĚK A SPOLEČNOST - 5.5.2 VÝCHOVA K OBČANSTVÍ – Občanská výchova – 7. ročník

ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO	VO-9-4-01	rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí, co je to stát - charakterizuje základní funkce státu - popíše typy a formy státu a uvede jejich příklady 	<ul style="list-style-type: none"> - znaky státu - typy a formy státu
	VO-9-4-02	rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu	<ul style="list-style-type: none"> - vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech - přiměřeně uplatňuje svá práva a respektuje práva druhých - posoudí význam ochrany lidských práv a svobod - orientuje se v ústavě ČR - rozlišuje orgány a instituce státní správy 	<ul style="list-style-type: none"> - Ústava ČR - složky státní moci - orgány a instituce - státní správa a samospráva
	VO-9-4-03	objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí výhody demokratického řízení státu 	<ul style="list-style-type: none"> - principy demokracie
	VO-9-4-04	vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí způsob voleb do zastupitelských orgánů 	<ul style="list-style-type: none"> - volby
	VO-9-4-05	přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod, rozumí povinnostem občana při zajišťování obrany státu	<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> -
	VO-9-4-06	objasní význam právní úpravy důležitých vztahů – vlastnictví, pracovní poměr, manželství	<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> -

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška
 5.5 ČLOVĚK A SPOLEČNOST - 5.5.2 VÝCHOVA K OBČANSTVÍ – Občanská výchova – 7. ročník

VO-9-4-07	07 provádí jednoduché právní úkony a chápe jejich důsledky, uvede příklady některých smluv upravujících občanskoprávní vztahy – osobní přeprava; koupě, oprava či pronájem věci	-	-
VO-9-4-08	dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují, a uvědomuje si rizika jejich porušování	-	-
VO-9-4-09	rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činnosti a spolupráce při postihování trestných činů	-	-
VO-9-4-10	rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady	-	-
VO-9-4-11	diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání	-	-

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV		-
	VDO	- orientuje se v ústavě České republiky - vysvětlí principy demokracie	- ústava - demokracie

	VMEGS		-
	MKV		-
	EV		-
	MV		-

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- právní základy státu – znaky státu, typy a formy státu; státní občanství ČR; Ústava ČR; složky státní moci, jejich orgány a instituce, obrana státu
- státní správa a samospráva – orgány a instituce státní správy a samosprávy, jejich úkoly
- principy demokracie – znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu; politický pluralismus, sociální dialog a jejich význam; význam a formy voleb do zastupitelstev
- lidská práva – základní lidská práva, práva dítěte, jejich ochrana; úprava lidských práv a práv dětí v dokumentech; poškozování lidských práv, šikana, diskriminace
- právní řád České republiky – význam a funkce právního řádu, orgány právní ochrany občanů, soustava soudů; právní norma, předpis, publikování právních předpisů
- protiprávní jednání – druhy a postihy protiprávního jednání včetně korupce, trestní postizitelnost; porušování předpisů v silničním provozu, porušování práv k duševnímu vlastnictví

- právo v každodenním životě – význam právních vztahů; důležité právní vztahy a závazky z nich vyplývající; základní práva spotřebitele; styk s úřady

MEZINÁRODNÍ VZTAHY, GLOBÁLNÍ SVĚT	VO-9-5-01	popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování	-	-
	VO-9-5-02	uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má vztah ČR, posoudí jejich význam ve světovém dění a popíše výhody spolupráce mezi státy, včetně zajišťování obrany státu a účasti v zahraničních misích	-	-
	VO-9-5-03	uvede příklady některých projevů globalizace, porovná jejich klady a zápory	-	-
	VO-9-5-04	uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky pro život lidstva	-	-
	VO-9-5-05	objasní souvislosti globálních a lokálních problémů, uvede příklady možných projevů a způsobů řešení globálních problémů na lokální úrovni – v obci, regionu	-	-

VO-9-5-06	uvede příklady mezinárodního terorismu a zaujme vlastní postoj ke způsobům jeho potírání, objasní roli ozbrojených sil ČR při zajišťování obrany státu a při řešení krizí nevojenského charakteru	-	-
------------------	---	---	---

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV		-
	VDO		-
	VMEGS		-
	MKV		-
	EV		-
	MV		-

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- evropská integrace – podstata, význam, výhody; Evropská unie a ČR
- mezinárodní spolupráce – ekonomická, politická a bezpečnostní spolupráce mezi státy, její výhody; významné mezinárodní organizace (Rada Evropy, NATO, OSN aj.)
- globalizace – projevy, klady a zápory; významné globální problémy včetně válek a terorismu, možnosti jejich řešení

<i>Poznámky</i>	
	-
	-
	-
	-
	-