

<i>RVP ZV Obsah</i>	<i>RVP ZV Kód</i>	<i>RVP ZV Očekávané výstupy</i>	<i>ŠVP Školní očekávané výstupy</i>	<i>ŠVP Učivo</i>
<b>OBEČNÁ BIOLOGIE A GENETIKA</b>	<b>P-9-1-01</b>	rozliší základní projevy a podmínky života, orientuje se v daném přehledu vývoje organismů	-	-
	<b>P-9-1-02</b>	popíše základní rozdíly mezi buňkou rostlin, živočichů a bakterií a objasní funkci základních organel	-	-
	<b>P-9-1-03</b>	rozpozná, porovná a objasní funkci základních orgánů (orgánových soustav) rostlin i živočichů	-	-
	<b>P-9-1-04</b>	třídí organismy a zařadí vybrané organismy do říší a nižších taxonomických jednotek	-	-
	<b>P-9-1-05</b>	vysvětlí podstatu pohlavního a nepohlavního rozmnožování a jeho význam z hlediska dědičnosti	-	-
	<b>P-9-1-06</b>	uvede příklady dědičnosti v praktickém životě a příklady vlivu prostředí na utváření organismů	-	-

P-9-1-07	uvede na příkladech z běžného života význam virů a bakterií v přírodě i pro člověka	-	-
----------	---	---	---

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV		-
	VDO		-
	VMEGS		-
	MKV		-
	EV		-
	MV		-

**Mezipředmětové vztahy** – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

**Učivo RVP ZV**

- vznik, vývoj, rozmanitost, projevy života a jeho význam – výživa, dýchání, růst, rozmnožování, vývin, reakce na podněty; názory na vznik života

- základní struktura života – buňky, pletiva, tkáně, orgány, orgánové soustavy, organismy jednobuněčné a mnohobuněčné
- význam a zásady třídění organismů
- dědičnost a proměnlivost organismů – podstata dědičnosti a přenos dědičných informací, gen, křížení
- viry a bakterie – výskyt, význam a praktické využití

<b>BIOLOGIE HUB</b>	<b>P-9-2-01</b>	rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby s plodnicemi a porovná je podle charakteristických znaků		
	<b>P-9-2-02</b>	vysvětlí různé způsoby výživy hub a jejich význam v ekosystémech a místo v potravních řetězcích		
	<b>P-9-2-03</b>	objasní funkci dvou organismů ve stélce lišejníků		

<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>OSV</b>		-
	<b>VDO</b>		-
	<b>VMEGS</b>		-

	<b>MKV</b>		-
	<b>EV</b>		-
	<b>MV</b>		-

**Mezipředmětové vztahy** – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

**Učivo RVP ZV**

- houby bez plodnic – základní charakteristika, pozitivní a negativní vliv na člověka a živé organismy
- houby s plodnicemi – stavba, výskyt, význam, zásady sběru, konzumace a první pomoc při otravě houbami
- lišejníky – stavba, symbióza, výskyt a význam

<b>BIOLOGIE ROSTLIN</b>	<b>P-9-3-01</b>	odvodí na základě pozorování uspořádání rostlinného těla od buňky přes pletiva až k jednotlivým orgánům		
-----------------------------	-----------------	---	--	--

<b>P-9-3-02</b>	porovná vnější a vnitřní stavbu jednotlivých orgánů a uvede praktické příklady jejich funkcí a vztahů v rostlině jako celku		
<b>P-9-3-03</b>	vysvětlí princip základních rostlinných fyziologických procesů a jejich využití při pěstování rostlin		
<b>P-9-3-04</b>	rozlišuje základní systematické skupiny rostlin a určuje jejich význačné zástupce pomocí klíčů a atlasů		
<b>P-9-3-05</b>	odvodí na základě pozorování přírody závislost a přizpůsobení některých rostlin podmínkám prostředí		

<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>OSV</b>		-
	<b>VDO</b>		-
	<b>VMEGS</b>		-
	<b>MKV</b>		-
	<b>EV</b>		-

MV		-
----	--	---

**Mezipředmětové vztahy** – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

**Učivo RVP ZV**

- anatomie a morfologie rostlin – stavba a význam jednotlivých částí těla vyšších rostlin (kořen, stonek, list, květ, semeno, plod)
- fyziologie rostlin – základní principy fotosyntézy, dýchání, růstu, rozmnožování
- systém rostlin – poznávání a zařazování daných zástupců běžných druhů řas, mechorostů, kapradorostů (plavuně, přesličky, kapradiny), nahosemenných a krytosemenných rostlin (jednoděložných a dvouděložných); jejich vývoj a využití hospodářsky významných zástupců
- význam rostlin a jejich ochrana

<b>BIOLOGIE ŽIVOČICHŮ</b>	<b>P-9-4-01</b>	porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů		
	<b>P-9-4-02</b>	rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin		

	<b>P-9-4-03</b>	odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí		
	<b>P-9-4-04</b>	zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy		

<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>OSV</b>		-
	<b>VDO</b>		-
	<b>VMEGS</b>		-
	<b>MKV</b>		-
	<b>EV</b>		-
	<b>MV</b>		-

**Mezipředmětové vztahy** – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících


**Učivo RVP ZV**

- stavba těla, stavba a funkce jednotlivých částí těla – živočišná buňka, tkáně, orgány, orgánové soustavy, organismy jednobuněčné a mnohobuněčné, rozmnožování
- vývoj, vývin a systém živočichů – významní zástupci jednotlivých skupin živočichů – prvoci, bezobratlí (žahavci, ploštěnci, hlísti, měkkýši, kroužkovci, členovci), strunatci (paryby, ryby, obojživelníci, plazi, ptáci, savci)
- rozšíření, význam a ochrana živočichů – hospodářsky a epidemiologicky významné druhy, péče o vybrané domácí živočichy, chov domestikovaných živočichů, živočišná společenstva
- projevy chování živočichů

<b>BIOLOGIE ČLOVĚKA</b>	<b>P-9-5-01</b>	určí polohu a objasní stavbu a funkci orgánů a orgánových soustav lidského těla, vysvětlí jejich vztahy		
	<b>P-9-5-02</b>	orientuje se v základních vývojových stupních fylogeneze člověka		
	<b>P-9-5-03</b>	objasní vznik a vývin nového jedince od početí až do stáří		



	<b>P-9-5-04</b>	rozlišuje příčiny, případně příznaky běžných nemocí a uplatňuje zásady jejich prevence a léčby, objasní význam zdravého způsobu života		
	<b>P-9-5-05</b>	aplikuje první pomoc při poranění a jiném poškození těla		

<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>OSV</b>		-
	<b>VDO</b>		-
	<b>VMEGS</b>		-
	<b>MKV</b>		-
	<b>EV</b>		-
	<b>MV</b>		-

**Mezipředmětové vztahy** – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

**Učivo RVP ZV**

- fylogeneze a ontogeneze člověka – rozmnožování člověka
- anatomie a fyziologie – stavba a funkce jednotlivých částí lidského těla, orgány, orgánové soustavy (opěrná, pohybová, oběhová, dýchací, trávicí, vylučovací a rozmnožovací, řídicí), vyšší nervová činnost, hygiena duševní činnosti
- nemoci, úrazy a prevence – příčiny, příznaky, praktické zásady a postupy při léčení běžných nemocí; závažná poranění a život ohrožující stavy, epidemie
- životní styl – pozitivní a negativní dopad prostředí a životního stylu na zdraví člověka

<b>NEŽIVÁ PŘÍRODA</b>	<b>P-9-6-01</b>	objasní vliv jednotlivých sfér Země na vznik a trvání života	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí teorii vzniku Země</li> <li>- uvede význam neživých podmínek prostředí pro vznik života na Zemi</li> <li>- vysvětlí význam atmosféry (ozonoféry a fyzikálních a chemických vlastností ovzduší), hydrosféry (vody mořské a sladké, jejích vlastností), litosféry (zdroje minerálních látek i zemského tepla) a pedosféry (prostředí pro růst rostlin a život živočichů) pro život</li> <li>- objasní nebezpečí změn v podmínkách prostředí pro život a v jejich rychlosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naše Země ve vesmíru</li> <li>- vznik Země</li> <li>- stavba Země</li> <li>- litosféra</li> <li>- hydrosféra</li> <li>- pedosféra</li> <li>- biosféra</li> <li>- ozonoféra</li> </ul>

<p><b>P-9-6-02</b></p>	<p>rozpozná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty a horniny s použitím určovacích pomůcek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozliší prvky souměrnosti krystalu</li> <li>- orientuje se ve stupnici tvrdosti, hustota a barva</li> <li>- rozpozná nerosty podle charakteristických vlastností</li> <li>- uvede význam a použití drahokamů</li> <li>- popíše význam důležitých nerostů</li> <li>- rozlišuje horniny vyvřelé, usazené a přeměněné a popíše jejich vznik</li> <li>- uvede význam a použití důležitých hornin</li> <li>- uvede příklady znaků, podle kterých může rozlišovat nerosty</li> <li>- rozezná nejběžnější horniny z naší přírody na základě pozorování jejich charakteristických znaků</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mineralogie</li> <li>- přehled nerostů</li> <li>- petrologie</li> <li>- souměrnost krystalu</li> <li>- stupnice tvrdosti</li> <li>- vyvřelé, usazené, přeměněné horniny</li> <li>- nerosty</li> <li>- drahokamy</li> <li>- vznik, vlastnosti, kvalitativní třídění, praktický význam a využití zástupců hornin a nerostů</li> <li>- určování jejich vzorků</li> <li>- principy krystalografie</li> </ul>
<p><b>P-9-6-03</b></p>	<p>rozlišuje důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů, včetně geologického oběhu hornin i oběhu vody</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů</li> <li>- uvede konkrétní příklad vnitřních a vnějších geologických dějů</li> <li>- charakterizuje vnitřní a vnější geologické děje, uvede příklady</li> <li>- rozliší horniny vyvřelé, usazené a přeměněné</li> <li>- vysvětlí průběh geologického oběhu a jeho příčiny</li> <li>- vysvětlí průběh a příčinu oběhu vody a důsledky pro přírodu a člověka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vnitřní a vnější geologické děje</li> <li>- vyvřelé, usazené, přeměněné horniny</li> <li>- oběh vody</li> <li>- geologický oběh</li> <li>- důsledky a příčiny vnějších a vnitřních geologických procesů</li> </ul>

	<b>P-9-6-04</b>	porovná význam půdotvorných činitelů pro vznik půdy, rozlišuje hlavní půdní typy a půdní druhy v naší přírodě	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porovná význam půdních činitelů pro vznik půdy</li> <li>- rozlišuje hlavní půdní typy a půdní druhy</li> <li>- uvede složení půdy a vysvětlí, proč je půda na rozhraní mezi přírodou neživou a živou</li> <li>- rozliší půdní typ a druh a uvede jejich příklady z naší přírody, především z okolí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedologie</li> <li>- půdní činitelé</li> <li>- složení půdy</li> <li>- živá a neživá příroda</li> <li>- půdní druhy a typy</li> <li>- složení, vlastnosti a význam půdy pro výživu rostlin</li> <li>- hospodářský význam půd pro společnost</li> <li>- nebezpečí a příčiny devastace</li> <li>- možnosti a příklady rekultivace</li> </ul>
	<b>P-9-6-05</b>	rozlišuje jednotlivá geologická období podle charakteristických znaků	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše teorii o vzniku a vývoji života na Zemi</li> <li>- rozlišuje jednotlivé geologické éry podle charakteristických znaků a typických organismů</li> <li>- geologická stavba ČR</li> <li>- porovná délku geologických období</li> <li>- uvede charakteristické znaky jmenovaného geologického období</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vznik a vývoj života na Zemi</li> <li>- éry vývoje života</li> <li>- geologické éry</li> <li>- geologická stavba ČR</li> <li>- geologická období</li> <li>- geologický vývoj a stavba území ČR</li> <li>- Český masív</li> <li>- Karpaty</li> </ul>

	<b>P-9-6-06</b>	uvede význam vlivu podnebí a počasí na rozvoj různých ekosystémů a charakterizuje mimořádné události způsobené výkyvy počasí a dalšími přírodními jevy, jejich doprovodné jevy a možné dopady i ochranu před nimi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede rozdíl mezi počasím a podnebím</li> <li>- vysvětlí skleníkový jev a vlivy jeho růstu na klimatické změny</li> <li>- uvede faktory podnebí, které jsou rozhodující pro vývoj jednotlivých typů ekosystémů (biomů)</li> <li>- charakterizuje mimořádné události způsobené výkyvy počasí a dalšími přírodními jevy i jejich doprovodné jevy</li> <li>- charakterizuje možné dopady mimořádných událostí a ochranu před nimi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mimořádné události a ochrana před nimi</li> <li>- počasí, podnebí</li> <li>- klima</li> <li>- ekosystémy</li> <li>- mimořádné události</li> <li>- podnebí a počasí ve vztahu k životu</li> <li>- význam vody a teploty prostředí pro život</li> <li>- ochrana a využití přírodních zdrojů</li> <li>- význam jednotlivých vrstev ovzduší pro život</li> <li>- vlivy znečištěného ovzduší a klimatických změn na živé organismy a na člověka</li> <li>- vzájemné vztahy mezi organismy, mezi organismy a prostředím</li> </ul>
--	-----------------	---	--	---

<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>OSV</b>		-
	<b>VDO</b>		-
	<b>VMEGS</b>		-
	<b>MKV</b>		-

<b>EV (Základní podmínky života)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní vliv jednotlivých sfér Země na vznik a trvání života</li> <li>- objasní jejich důsledky ve vztahu k životu na Zemi</li> <li>- popíše vznik uhlí, ropy a zemního plynu a posoudí jejich význam pro život člověka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- přírodní zdroje, zdroje energetické a surovinové, jejich vyčerpatelnost, hospodaření s přírodními zdroji, jejich využívání a způsoby získávání</li> <li>- propojenost složek prostředí</li> </ul>
<b>EV (Lidské aktivity a problémy životního prostředí)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjmenuje stupně ochrany přírody a uvede příklady</li> <li>- posoudí význam půdy pro společnost, vyjmenuje faktory ohrožující půdu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ochrana přírody a kulturních památek, právní řešení u nás, v EU a ve světě</li> <li>- krajina dříve a dnes, vliv lidských aktivit, jejich reflexe a perspektivy</li> </ul>
<b>EV (Vztah člověka k prostředí)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvědomí si důsledky zásahů člověka do přírody</li> <li>- vyjmenuje pozitivní i negativní příklady těchto zásahů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- náš životní styl, aktuální ekologický problém, jeho příčina, důsledky řešení</li> </ul>
<b>MV</b>		-

**Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými ŠVP výstupy předmětů v jednotlivých ročnících**

**Učivo RVP ZV**

- Země – vznik a stavba Země
- nerosty a horniny – vznik, vlastnosti, kvalitativní třídění, praktický význam a využití zástupců, určování jejich vzorků; principy krystalografie

- vnější a vnitřní geologické procesy – příčiny a důsledky
- půdy – složení, vlastnosti a význam půdy pro výživu rostlin, její hospodářský význam pro společnost, nebezpečí a příklady její devastace, možnosti a příklady rekultivace
- vývoj zemské kůry a organismů na Zemi – geologické změny, vznik života, výskyt typických organismů a jejich přizpůsobování prostředí
- geologický vývoj a stavba území ČR – Český masiv, Karpaty
- podnebí a počasí ve vztahu k životu – význam vody a teploty prostředí pro život, ochrana a využití přírodních zdrojů, význam jednotlivých vrstev ovzduší pro život, vlivy znečištěného ovzduší a klimatických změn na živé organismy a na člověka
- mimořádné události způsobené přírodními vlivy – příčiny vzniku mimořádných událostí, přírodní světové katastrofy, nejčastější mimořádné přírodní události v ČR (povodně, větrné bouře, sněhové kalamity, laviny, náledí) a ochrana před nimi

<b>ZÁKLADY EKOLOGIE</b>	<b>P-9-7-01</b>	uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje se v základních ekologických pojmech</li> <li>- uvede příklady organismů v běžných přírodních i umělých ekosystémech naší přírody</li> <li>- vysvětlí význam autotrofních organismů, různých způsobů výživy heterotrofních organismů a na příkladech vztahy mezi organismy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ekologie</li> <li>- ekosystémy</li> <li>- autotrofní a heterotrofní organizmy</li> <li>- výživa organismů</li> </ul>
	<b>P-9-7-02</b>	rozlišuje a uvede příklady systémů organismů – populace, společenstva, ekosystémy a objasní na základě příkladu základní princip existence živých a neživých složek ekosystému	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje živé a neživé složky životního prostředí</li> <li>- rozliší termíny populace, společenstvo, ekosystém a uvede příklady</li> <li>- vysvětlí význam slunečního záření jako zdroje energie pro ekosystém a oběh látek v ekosystému umožněný vztahy mezi organismy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ekologie</li> <li>- sluneční záření</li> <li>- populace</li> <li>- společenstvo</li> <li>- ekosystém</li> <li>- přirozené a umělé ekosystémy</li> </ul>

<b>P-9-7-03</b>	vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a zhodnotí jejich význam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede konkrétní příklad potravního řetězce a vysvětlí důsledky oslabení jednoho článku řetězce</li> <li>- vysvětlí vztahy v potravních řetězcích pastevně kořistnických a rozkladných</li> <li>- vysvětlí pojem škůdce a důležitost biologické regulace</li> <li>- vytvoří příklady jednoduchých potravních řetězců k různým ekosystémům</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ekologie</li> <li>- potravní řetězce</li> <li>- škůdce</li> <li>- biologická regulace</li> <li>- rovnováha v ekosystému</li> </ul>
<b>P-9-7-04</b>	uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí a příklady narušení rovnováhy ekosystému	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede příklady kladných a záporných vlivů člověka na životní prostředí a jejich důsledky pro rovnováhu ekosystému</li> <li>- rozlišuje obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie</li> <li>- uvede národní parky</li> <li>- uvede nejdůležitější CHKO v ČR</li> <li>- posoudí, které lidské činnosti životní prostředí ohrožují a které přispívají k jeho zlepšování</li> <li>- uvede příklady narušení rovnováhy ekosystému</li> <li>- navrhne aktivity, kterými je možné stav životního prostředí zlepšovat</li> <li>- vyhledá a popíše činitele ovlivňující životní prostředí v místě bydliště a blízkém okolí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- člověk a životní prostředí</li> <li>- rovnováha ekosystému</li> <li>- obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie</li> <li>- národní parky</li> <li>- CHKO</li> <li>- životní prostředí</li> <li>- ochrana přírody a životního prostředí</li> <li>- globální problémy a jejich řešení</li> <li>- chráněná území</li> </ul>

<b>PRŮŘEZOVÁ TĚMATA</b>	<b>OSV</b>		-
	<b>VDO</b>		-



<b>VMEGS</b>		-
<b>MKV</b>		-
<b>EV (Lidské aktivity a problémy životního prostředí)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjmenuje stupně ochrany živočichů a uvede příklady</li> <li>- posoudí význam vody pro člověka a život na Zemi, vyjmenuje faktory ohrožující čistotu vody</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dlouhodobé programy zaměřené k růstu ekologického vědomí veřejnosti</li> <li>- principy hospodaření s vodou</li> </ul>
<b>EV (Základní podmínky života)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede významné vlivy počasí a podnebí na rozvoj a udržení života na Zemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ohrožování a klimatické změny v našem okolí</li> <li>- propojenost světa, propojenost složek prostředí</li> </ul>
<b>MV</b>		-

**Mezipředmětové vztahy** – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

**Učivo RVP ZV**

- organismy a prostředí – vzájemné vztahy mezi organismy, mezi organismy a prostředím; populace, společenstva, přirozené a umělé ekosystémy, potravní řetězce, rovnováha v ekosystému
- ochrana přírody a životního prostředí – globální problémy a jejich řešení, chráněná území

<b>PRAKTICKÉ POZNÁVÁNÍ PŘÍRODY</b>	<b>P-9-8-01</b>	aplikuje praktické metody poznávání přírody		
	<b>P-9-8-02</b>	dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání živé a neživé přírody		

<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>OSV</b>		-
	<b>VDO</b>		-
	<b>VMEGS</b>		-
	<b>MKV</b>		-
	<b>EV</b>		-
	<b>MV</b>		-

**Mezipředmětové vztahy** – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

**Učivo RVP ZV**

- praktické metody poznávání přírody – pozorování lupou a mikroskopem (případně dalekohledem), zjednodušené určovací klíče a atlasy, založení herbáře a sbírek, ukázky odchytu některých živočichů, jednoduché rozčleňování rostlin a živočichů
- významní biologové a jejich objevy

<b>Poznámky</b>	
	-
	-
	-
	-
	-
	-
	-
	-
	-