

<i>RVP ZV Obsah</i>	<i>RVP ZV Kód</i>	<i>RVP ZV Očekávané výstupy</i>	<i>ŠVP Školní očekávané výstupy</i>	<i>ŠVP Učivo</i>
GEOGRAFICKÉ INFORMACE, ZDROJE DAT, KARTOGRAFIE a Topografie	Z-9-1-01	organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů	<ul style="list-style-type: none"> - vyhledá potřebné informace v mapových atlasech, orientuje se v jejich obsahu a rejstřících - používá zeměpisnou síť a s pomocí zeměpisných souřadnic určuje na glóbusu i mapě geografickou polohu jednotlivých lokalit na Zemi - rozpozná geografické informace - použije odpovídající geografické informace obsažené v učebnicích, školních atlasech a dalších zdrojích - vyjádří svými slovy požadované geografické informace o vybraných lokalitách nebo jevech 	<ul style="list-style-type: none"> - zeměpisná síť - určování absolutní (matematické) geografické polohy - určování časových pásem - zeměpisné souřadnice - mapa, atlas, globus - geografické informace, práce s nimi
	Z-9-1-02	používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii	<ul style="list-style-type: none"> - používá glóbus jako zmenšený a zjednodušený model planety Země k demonstraci rozmístění oceánů, kontinentů a základních tvarů zemského povrchu - použije odpovídající základní geografickou a kartografickou terminologii 	<ul style="list-style-type: none"> - měřítko glóbu - planeta Země - kontinenty - oceány - kartografie - zemský povrch - geografická a kartografická terminologie

<p>Z-9-1-03</p>	<p>přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy a procesy v krajinné sféře, jejich určité pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává hranice (bariéry) mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí pojem krajinná sféra - vyjmenuje hlavní složky krajinné sféry - rozpoznává souvislost a vzájemnou podmíněnost mezi jednotlivými přírodními složkami krajinné sféry - rozezná základní geografické objekty, jevy a procesy v pozorované krajině - vybere vhodné mapy pro hodnocení geografických objektů a jevů - využije nejrůznější zdroje pro srovnání geografických objektů a jevů - sleduje rozdíly a podobnosti geografických objektů a jevů - vysvětlí na příkladech vybrané zákonitosti, souvislosti a podmíněnosti mezi objekty, jevy a procesy v pozorované krajině 	<ul style="list-style-type: none"> - krajinná sféra Země a její složky - pevninské a oceánské tvary zemského povrchu - význam jednotlivých přírodních složek na Zemi - krajina - geografické objekty, jevy - jevy a procesy v krajině, rozdíly, podobnosti - zákonitosti, souvislosti a podmíněnosti mezi objekty, jevy a procesy v krajině
<p>Z-9-1-04</p>	<p>vytváří a využívá osobní myšlenková (mentální) schémata a myšlenkové (mentální) mapy pro orientaci v konkrétních regionech, pro prostorové vnímání a hodnocení míst, objektů, jevů a procesů v nich, pro vytváření postojů k okolnímu světu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - používá různé druhy plánů a map, umí je orientovat, přepočítávat vzdálenosti podle různých měřítek - srovná vytvořenou mentální mapu s mapou nebo plánem stejného území - vytvoří osobní jednoduchá myšlenková schémata pro místní orientaci - nakreslí mapu oblíbených anebo rizikových míst v obci a okolí 	<ul style="list-style-type: none"> - různé druhy plánů a map, jejich měřítko - mentální mapa - myšlenková mapa - orientace na mapě - mapa oblíbených a rizikových míst v obci a okolí

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV		-
	VDO		-
	VMEGS		-
	MKV		-
		-	-
	EV (Základní podmínky života)	<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje složky přírodní sféry Země, na příkladech objasní vzájemné vztahy mezi nimi - charakterizuje jednotlivá šířková pásma a výškové stupně, jejich vliv na podmínky života 	<ul style="list-style-type: none"> - přírodní sféra, biosféra (šířková pásma, výšková stupňovitost, život v oceánu) - voda (vztahy vlastností vody a života, význam vody pro lidské aktivity, ochrana její čistoty, pitná voda ve světě a u nás, způsoby řešení) - ovzduší (význam pro život na Zemi, ohrožování ovzduší a klimatické změny, propojenost světa, čistota ovzduší u nás) - půda (propojenost složek prostředí, zdroj výživy, ohrožení půdy,

	<p>EV (Ekosystémy)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uvede příklady působení člověka na krajinu, vysvětlí pojem kulturní krajina 	<ul style="list-style-type: none"> - les (les v našem prostředí, produkční a mimoprodukční významy lesa) - pole (význam, změny okolní krajiny vlivem člověka, způsoby hospodaření na nich, pole a jejich okolí) - vodní zdroje (lidské aktivity spojené s vodním hospodářstvím, důležitost pro krajinou ekologii); moře (druhová odlišnost, význam pro biosféru, mořské řasy a kyslík, cyklus oxidu uhličitého) - tropický deštný les (porovnání, druhová rozmanitost, ohrožování, globální význam a význam pro nás) - lidské sídlo – město – vesnice (umělý ekosystém, jeho funkce a vztahy k okolí, aplikace na místní podmínky) - kulturní krajina (pochopení hlubokého ovlivnění přírody v průběhu vzniku civilizace až po dnešek)
	<p>EV (Lidské aktivity a problémy životního prostředí)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si nutnost ochrany přírody, vyjmenuje stupně ochrany (NP, CHKO), uvede příklady NP, CHKO v ČR 	<ul style="list-style-type: none"> - ochrana přírody a kulturních památek (význam ochrany přírody a kulturních památek; právní řešení u nás, v EU a ve světě, příklady z okolí, zásada předběžné opatrnosti) - ochrana přírody při masových sportovních akcích – zásady MOV) změny v krajině (krajina dříve a dnes, vliv lidských aktivit, jejich reflexe a perspektivy) - dlouhodobé programy zaměřené k růstu ekologického vědomí veřejnosti (Státní program EVVO, Agenda 21 EU) a akce (Den životního prostředí OSN, Den Země apod.)

MV		-
----	--	---

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- komunikační geografický a kartografický jazyk – vybrané obecně používané geografické, topografické a kartografické pojmy; základní topografické útvary: důležité body, výrazné liniové (čárové) útvary, plošné útvary a jejich kombinace: sítě, povrchy, ohniska – uzly; hlavní kartografické produkty: plán, mapa; jazyk mapy: symboly, smluvené značky, vysvětlivky; statistická data a jejich grafické vyjádření, tabulky; základní informační geografická média a zdroje dat
- geografická kartografie a topografie – glóbus, měřítko glóbusu, zeměpisná síť, poledníky a rovnoběžky, zeměpisné souřadnice, určování zeměpisné polohy v zeměpisné síti; měřítko a obsah plánů a map, orientace plánů a map vzhledem ke světovým stranám; praktická cvičení a aplikace s dostupnými kartografickými produkty v tištěné i elektronické podobě

PŘÍRODNÍ OBRAZ ZEMĚ	Z-9-2-01	zhodnotí postavení Země ve vesmíru a srovnává podstatné vlastnosti Země s ostatními tělesy sluneční soustavy	<ul style="list-style-type: none"> - objasní postavení Slunce ve vesmíru a popíše planetární systém a tělesa sluneční soustavy charakterizuje polohu, povrch, pohyby Měsíce, jednotlivé fáze měsíce - uvede hlavní mezníky v dobývání vesmíru, zhodnotí, jak ovlivňují náš život - vysvětlí pojmy: planeta, hvězda, planetky, měsíce, meteorická tělesa, komety, sluneční soustava, Galaxie, cizí galaxie - popíše postavení Země ve vesmíru - porovná vlastnosti planety Země s ostatními planetami z hlediska podmínek pro život na Zemi 	<ul style="list-style-type: none"> - postavení Země ve vesmíru - Slunce ve vesmíru - Sluneční soustava - Měsíc - fáze Měsíce - planeta, hvězda, planetka, kometa, Galaxie - porovnání planet - vlastnosti planety Země z hlediska podmínek pro život
	Z-9-2-02	prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů	<ul style="list-style-type: none"> - používá v praktických příkladech znalosti o kulatosti planety Země - hodnotí důsledky otáčení Země kolem vlastní osy a oběhu Země kolem Slunce pro praktický život na Zemi - vysvětlí délku trvání dnů a nocí na Zemi a pravidelné střídání ročních období - vysvětlí podstatu polárního dne a noci - dokáže v praxi využít znalosti o jarní a podzimní rovnodennosti, zimním a letním slunovratu v praxi - uvede důkaz kulatosti Země - uvede důsledky oběhu Země kolem Slunce a rotace Země kolem osy a pohybů Měsíce - vyjádří na příkladech vliv pohybů Země a Měsíce na život lidí a organismů 	<ul style="list-style-type: none"> - tvar a pohyby planety Země - délka dne a noci - roční období - polární den a noc - rovnodennost, slunovrat - kulatost Země - vliv pohybů Země a Měsíce na život organismů - důsledky oběhu Země kolem Slunce - rotace Země kolem osy a pohybů Měsíce

	Z-9-2-03	rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu	<ul style="list-style-type: none">- objasní stavbu zemského tělesa, dna oceánů- posuzuje zemský povrch - reliéf jako výsledek složitého působení endogenních a exogenních činitelů a lidských činností- rozliší a porovná jednotlivé složky přírodní sféry- uvede na příkladech příčinné vztahy v krajině- rozliší tvary zemského povrchu	<ul style="list-style-type: none">- litosféra- zemské těleso- oceán- přírodní sféry, složky- krajina- tvary zemského povrchu- příčinné vztahy v krajině
--	-----------------	---	---	---

	Z-9-2-04	porovná působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost	<ul style="list-style-type: none"> - rozliší síly, které utvářely zemský povrch - porovná působení vnitřních a vnějších sil - uvede vliv šířkové pásmovitosti a výškové stupňovitosti na život lidí a organismů, zejména na zemědělství - vysvětlí rozdíl mezi pojmy počasí a podnebí - pojmenuje činitele, které ovlivňují počasí a podnebí - popíše rozmístění vody na Zemi - vysvětlí podstatu oběhu vody na Zemi - vysvětlí rozmístění zdrojů a význam vody pro život lidí a organismů - popíše dostupnost vodních zdrojů a spotřebu vody v různých regionech světa - uvede na příkladech proces znehodnocení půdy a jeho dopad na zemědělskou činnost a lidskou společnost - popíše hlavní vegetační pásy (biomy) a výškové stupně a jejich prostorový výskyt na Zemi - popíše dostupnost vodních zdrojů a spotřebu vody v různých regionech světa - uvede na příkladech proces znehodnocení půdy a jeho dopad na zemědělskou činnost a lidskou společnost - popíše hlavní vegetační pásy (biomy) a výškové stupně a jejich prostorový výskyt na Zemi 	<ul style="list-style-type: none"> - atmosféra, hydrosféra, biosféra - vnější a vnitřní geologické síly - počasí podnebí - koloběh vody - vodní zdroje - vegetační pásy - půda - znehodnocení půdy, dopad na zemědělskou činnost - výšková stupňovitost, šířková pásmovitost - dostupnost vodních zdrojů - vodní zdroje - spotřeba vody v různých regionech - zemský povrch - podnebné pásy - vegetační pásy
--	-----------------	---	--	---

REZ OVÁ TÉMA OSV		-
----------------------------------	--	---

VDO		-
VMEGS		-
MKV		-
EV		-
MV		-

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- Země jako vesmírné těleso – tvar, velikost a pohyby Země, střídání dne a noci, střídání ročních období, světový čas, časová pásma, pásmový čas, datová hranice, smluvený čas
- krajinná sféra – přírodní sféra, společenská a hospodářská sféra, složky a prvky přírodní sféry
- systém přírodní sféry na planetární úrovni – geografické pásy, geografická (šířková) pásma, výškové stupně
- systém přírodní sféry na regionální úrovni – přírodní oblasti

REGIONY SVĚTA	Z-9-3-01	rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa	<ul style="list-style-type: none"> - určí geografickou polohu jednotlivých oceánů, světadílů podle zeměpisných souřadnic i z hlediska polohy na zemských polokoulích - uvede na příkladech, jak vybrané přírodní podmínky ovlivňují charakter regionů světa - uvede na příkladech, jak vybrané společenské podmínky a vztahy ovlivňují charakter regionů světa - vymezí podle vybraných přírodních nebo společenských kritérií regiony světa 	<ul style="list-style-type: none"> - zeměpis světadílů a oceánů - regiony světa - zeměpisné souřadnice - zemské polokoule - vliv přírodních podmínek na regiony světa - vliv společenských podmínek a vztahů na regiony světa
	Z-9-3-02	lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny	<ul style="list-style-type: none"> - porovná rozlohu jednotlivých oceánů a světadílů - určí členitost pevniny jednotlivých světadílů - lokalizuje na základě zadaných přírodních a společenských charakteristik oblasti (regiony) světa - lokalizuje v oblastech (regionech) světa rozvojová jádra a periferní zóny - uvede ve vybraných regionech světa jejich přírodní a společenské charakteristiky 	<ul style="list-style-type: none"> - poloha, rozloha oceánů a světadílů - pevnina - regiony světa - periferní zóny, rozvojová jádra - přírodní a společenské charakteristiky regionů světa
	Z-9-3-03	porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států	-	-

Z-9-3-04	zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich	-	-
-----------------	--	---	---

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV		-
	VDO		-
	VMEGS		-
	MKV		-
	EV		-
	MV		-

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- světadíly, oceány, makroregiony světa – určující a porovnávací kritéria; jejich přiměřená charakteristika z hlediska přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti (přírodní oblasti, podnebné oblasti, sídelní oblasti, jazykové oblasti, náboženské oblasti, kulturní oblasti)

- modelové regiony světa – vybrané modelové přírodní, společenské, politické, hospodářské a environmentální problémy, možnosti jejich řešení

SPOLEČENSKÉ A HOSPODÁŘSKÉ PROSTŘEDÍ	Z-9-4-01	posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace, její rozložení, strukturu, růst, pohyby a dynamiku růstu a pohybů, zhodnotí na vybraných příkladech mozaiku multikulturního světa	-	-
	Z-9-4-02	posoudí, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel	-	-
	Z-9-4-03	zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje	-	-
	Z-9-4-04	porovnáva předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit	-	-
	Z-9-4-05	porovnáva státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků	-	-

Z-9-4-06	lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech	-	-
-----------------	---	---	---

PRŮŘEZOVÁ TĚMATA	OSV		-
	VDO		-
	VMEGS		-
	MKV		-
	EV		-
	MV		-

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- obyvatelstvo světa – základní kvantitativní a kvalitativní geografické, demografické hospodářské a kulturní charakteristiky
- globalizační společenské, politické a hospodářské procesy – aktuální společenské, sídelní, politické a hospodářské poměry současného světa, sídelní systémy, urbanizace, suburbanizace

- světové hospodářství – sektorová a odvětvová struktura, územní dělba práce, ukazatelé hospodářského rozvoje a životní úrovně
- regionální společenské, politické a hospodářské útvary – porovnávací kritéria: národní a mnohonárodnostní státy, části států, správní oblasti, kraje, města, aglomerace; hlavní a periferní hospodářské oblasti světa; politická, bezpečnostní a hospodářská seskupení (integrace) států; geopolitické procesy, hlavní světová konfliktní ohniska

ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ	Z-9-5-01	porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajín	-	-
	Z-9-5-02	uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů (biomů)	-	-
	Z-9-5-03	uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí	-	-

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV		-
	VDO		-
	VMEGS		-
	MKV		-

	EV		-
	MV		-

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- krajina – přírodní a společenské prostředí, typy krajín
- vztah příroda a společnost – trvale udržitelný život a rozvoj, principy a zásady ochrany přírody a životního prostředí, chráněná území přírody, globální ekologické a environmentální problémy lidstva

ČESKÁ REPUBLIKA	Z-9-6-01	vymezí a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy	-	-
	Z-9-6-02	hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu, možnosti dalšího rozvoje, přiměřeně analyzuje vazby místního regionu k vyšším územním celkům	-	-

Z-9-6	Z-9-6-03	hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál České republiky v evropském a světovém kontextu	-	-
	Z-9-6-04	lokalizuje na mapách jednotlivé kraje České republiky a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit	-	-
	Z-9-6-05	uvádí příklady účasti a působnosti České republiky ve světových mezinárodních a nadnárodních institucích, organizacích a integracích států	-	-

PRŮŘEZOVÁ TĚMATA	OSV		-
	VDO		-
	VMEGS		-
	MKV		-
	EV		-
	MV		-

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- místní region – zeměpisná poloha, kritéria pro vymezení místního regionu, vztahy k okolním regionům, základní přírodní a socioekonomické charakteristiky s důrazem na specifika regionu důležitá pro jeho další rozvoj (potenciál x bariéry)
- Česká republika – zeměpisná poloha, rozloha, členitost, přírodní poměry a zdroje; obyvatelstvo: základní geografické, demografické a hospodářské charakteristiky, sídelní poměry; rozmístění hospodářských aktivit, sektorová a odvětvová struktura hospodářství; transformační společenské, politické a hospodářské procesy a jejich územní projevy a dopady; hospodářské a politické postavení České republiky v Evropě a ve světě, zapojení do mezinárodní dělby práce a obchodu
- regiony České republiky – územní jednotky státní správy a samosprávy, krajské členění, kraj místního regionu, přeshraniční spolupráce se sousedními státy v euroregionech

TERÉNNÍ GEOGRAFICKÁ VÝUKA, PRAXE A APLIKACE	Z-9-7-01	ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu	<ul style="list-style-type: none"> - seznámí se se znázorněním výškopisu a polohopisu na mapách - rozumí pojmům: poledník, místní poledník, hlavní poledník, rovnoběžka, zemský rovník, zeměpisná síť, nadhlavník, obratníky, polární kruh, datová mez - orientuje se v terénu pomocí orientačních objektů (body, linie, plochy) a map - určí světové strany pomocí přístrojů - použije prakticky mapu a přístroje pro plánování tras a pohybu v terénu 	<ul style="list-style-type: none"> - obsah a grafika map, barvy, výškopis, polohopis a vysvětlivky (mapový klíč) - poledníky - rovnoběžky - zeměpisné souřadnice - zeměpisná síť - orientační body objektů, body, linie, plochy, mapy - určování světových stran pomocí přístrojů - mapa a přístroje v praxi

	Z-9-7-02	aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny	<ul style="list-style-type: none"> - prokáže aktivní znalost smluvených značek, vrstevnic, výškových kót, nadmořské výšky - rozpozná objekty ve sledované krajině - zobrazí pozorované objekty do jednoduchého náčrtu - určí změny v pozorované krajině na základě porovnání historických a současných zdrojů informací - umístí objekty v krajině do předem daných kategorií (poloha, vzhled, znaky, funkce) 	<ul style="list-style-type: none"> - orientace plánu a mapy vzhledem ke světovým stranám - objekty v krajině - objekty v náčrtu - změny v krajině s využitím historických i současných zdrojů - objekty v krajině, poloha, vzhled, znaky, funkce
	Z-9-7-03	uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech	-	-

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV		-
	VDO		-
	VMEGS		-
	MKV		-
	EV		-
	MV		-

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- cvičení a pozorování v terénu místní krajiny, geografické exkurze – orientační body, jevy, pomůcky a přístroje; stanoviště, určování hlavních a vedlejších světových stran, pohyb podle mapy a azimutu, odhad vzdáleností a výšek objektů v terénu; jednoduché panoramatické náčrtky krajiny, situační plány, schematické náčrtky pochodové osy, hodnocení přírodních jevů a ukazatelů
- ochrana člověka při ohrožení zdraví a života – živelní pohromy; opatření, chování a jednání při nebezpečí živelních pohrom v modelových situacích

Poznámky

	-
	-
	-
	-
	-
	-
	-