

RVP ZV Obsah	RVP ZV Kód	RVP ZV Očekávané výstupy	ŠVP Školní očekávané výstupy	ŠVP Učivo
ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ	TV-3-1-01	spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím a využívá nabízené příležitosti	<ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si význam pohybové aktivity pro zdraví - projevuje radost z pohybu - ovládá správné dýchání - dbá na správné držení těla - provádí základní estetický pohyb těla a jeho částí 	<ul style="list-style-type: none"> - cvičení během dne - rytmické a kondiční formy, cvičení pro děti - základy estetického pohybu: chůze, běh, poskoky, obraty, základy tanečních kroků, jednoduché tance - cvičení dechová, kompenzační, korektivní, psychomotorická, cvičení pro správné držení těla - turistika a pobyt v přírodě
	TV-3-1-02	zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině; usiluje o jejich zlepšení	<ul style="list-style-type: none"> - zvládá protahovací, napínací cviky, cviky pro zahřátí a uvolnění - zvládá základy míčových her - zvládá základy plaveckých stylů - zvládá kotoul vpřed, cvičení s náčiním a na nářadí dle věku dítěte - zvládá techniky rychlého a vytrvalostního běhu, zvládá techniku skoku do dálky, ovládá techniku hodů kriketovým míčkem 	<ul style="list-style-type: none"> - příprava organismu ke sportovnímu výkonu, zdravotně zaměřené činnosti - základy atletiky: průpravná běžecká cvičení, pohybové hry pro rozvoj běžecké rychlosti a startovní reakce, rychlý a vytrvalostního běh, skok do dálky, hod kriketovým míčkem - základy gymnastiky: průpravná gymnastická cvičení, úpoly, cvičení na nářadí a s náčiním - plavání

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška
 5.8 ČLOVĚK A ZDRAVÍ - 5.8.2 TĚLESNÁ VÝCHOVA – Tělesná výchova – 1. období – 3. ročník

TV-3-1-03	spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích	<ul style="list-style-type: none"> - zvládá přihrávku jednoruč, obouruč - dokáže soutěžit v družstvu - zná a dodržuje základní pravidla her, je si vědom porušení pravidel a následků pro sebe i družstvo 	<ul style="list-style-type: none"> - základy sportovních her: míčové hry, pohybové hry, pohybová tvořivost, základní pravidla her a soutěží, zásady jednání a chování - zásady jednání a chování (fair play) olympijské ideály, symboly - pravidla zjednodušených osvojovaných pohybových činností: hry, závody, soutěže - měření a posuzování pohybových dovedností
TV-3-1-04	uplatňuje hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech ve známých prostorech školy	<ul style="list-style-type: none"> - používá vhodné sportovní oblečení a sportovní obuv - dodržuje základní pravidla bezpečnosti a hygieny při sportování v tělocvičně, na hřišti - reaguje na smluvené povely, signály 	<ul style="list-style-type: none"> - bezpečnost při sportovních činnostech
TV-3-1-05	reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci	<ul style="list-style-type: none"> - užívá základní tělocvičné pojmy – názvy pohybových činností, tělocvičného nářadí a náčiní - zná základní pojmy z pravidel soutěží a sportu 	<ul style="list-style-type: none"> - tělocvičné pojmy - organizace při TV (základní organizace prostoru)

PRŮŘEZOVÁ TÉMATATA	OSV (Rozvoj schopností poznávání)	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznává a ovlivňuje svůj stav soustředění 	<ul style="list-style-type: none"> - cvičení soustředění, cvičení psychomotorická
	OSV (Kreativita)	<ul style="list-style-type: none"> - využívá svých kreativních schopností k obohacení mezilidských vztahů 	<ul style="list-style-type: none"> - vnímání originality pohybu, cvičení řeči těla

OSV (Sebepoznání a sebepojetí)	- vyjádří, jak sám sebe vnímá	- zdravé pojetí sebe sama při zdravotně zaměřené činnosti
OSV (Hodnoty, postoje, praktická etika)	- charakterizuje prvky morálního jednání a mravní vlastnosti	- rozvoj odpovědnosti, spolehlivosti spravedlivosti při osvojovaných pohybových činnostech: hry, závody, soutěže
VDO		-
VMEGS		-
MKV		-
EV		-
MV		-

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ

- *význam pohybu pro zdraví – pohybový režim žáků, délka a intenzita pohybu*
- *příprava organismu – příprava před pohybovou činností, uklidnění po zátěži, napínací a protahovací cvičení*
- *zdravotně zaměřené činnosti – správné držení těla, správné zvedání zátěže; průpravná, kompenzační, relaxační a jiná zdravotně zaměřená cvičení a jejich praktické využití*
- *rozvoj různých forem rychlosti, vytrvalosti, síly, pohyblivosti, koordinace pohybu*
- *hygiena při TV – hygiena pohybových činností a cvičebního prostředí, vhodné oblečení a obutí pro pohybové aktivity*
- *bezpečnost při pohybových činnostech – organizace a bezpečnost cvičebního prostoru, bezpečnost v šatnách a umyvárnách, bezpečná příprava a ukládání náradí, náčiní a pomůcek, první pomoc v podmínkách TV*

ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ÚROVEŇ POHYBOVÝCH DOVEDNOSTÍ

- *pohybové hry – s různým zaměřením; netradiční pohybové hry a aktivity; využití hraček a netradičního náčiní při cvičení; pohybová tvořivost*
- *základy gymnastiky – průpravná cvičení, akrobacie, cvičení s náčiním a na náradí odpovídající velikosti a hmotnosti*
- *rytmické a kondiční formy cvičení pro děti – kondiční cvičení s hudbou nebo rytmickým doprovodem, základy estetického pohybu, vyjádření melodie a rytmu pohybem, jednoduché tance*
- *průpravné úpoly – přetahy a přetlaky*
- *základy atletiky – rychlý běh, motivovaný vytrvalý běh, skok do dálky nebo do výšky, hod míčkem*
- *základy sportovních her – manipulace s míčem, pálkou či jiným herním náčiním odpovídající velikosti a hmotnosti, herní činnosti jednotlivce, spolupráce ve hře, průpravné hry, utkání podle zjednodušených pravidel mini sportů*
- *turistika a pobyt v přírodě – přesun do terénu a chování v dopravních prostředcích při přesunu, chůze v terénu, táboření, ochrana přírody*
- *plavání – (základní plavecká výuka) hygiena plavání, adaptace na vodní prostředí, základní plavecké dovednosti, jeden plavecký způsob (plavecká technika), prvky sebezáchrany a dopomoci tonoucímu*
- *lyžování, bruslení (podle podmínek školy) – hry na sněhu a na ledě, základní techniky pohybu na lyžích a bruslích*
- *další pohybové činnosti (podle podmínek školy a zájmu žáků)*

ČINNOSTI PODPORUJÍCÍ POHYBOVÉ UČENÍ

- ***komunikace v TV – základní tělocvičné názvosloví osvojovaných činností, smluvené povely, signály***
- ***organizace při TV – základní organizace prostoru a činností ve známém (běžném) prostředí***
- ***zásady jednání a chování – fair play, olympijské ideály a symboly***
- ***pravidla zjednodušených osvojovaných pohybových činností – her, závodů, soutěží***
- ***měření a posuzování pohybových dovedností – měření výkonů, základní pohybové testy***
- ***zdroje informací o pohybových činnostech***

Poznámky	
	-