

RVP ZV Obsah	RVP ZV Kód	RVP ZV Očekávané výstupy	ŠVP Školní očekávané výstupy	ŠVP Učivo
ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ	TV-9-1-01	aktivně vstupuje do organizace svého pohybového režimu, některé pohybové činnosti zařazuje pravidelně a s konkrétním účelem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivně vstupuje do organizace svého pohybového režimu, některé pohybové činnosti zařazuje pravidelně a s konkrétním účelem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- atletika -nízký start, rychlý běh, vytrvalostní běh na dráze i v terénu, základy překážkového běhu, skok daleký, skok vysoký - hod míčkem, vrh koulí</li> <li>- gymnastika - akrobacie -kotoul letmo, stoj na ruce, přemet stranou hrazda- koza-roznožka, skrčka , švédská bedna - kotoul, roznožka</li> <li>- šplh</li> <li>- rytmická a kondiční gymnastika - cvičení se švihadly, strečink, tance</li> <li>- úpoly - střehové postoje, pády stranou, vzad , základy sebeobrany</li> <li>- sportovní hry - florbal, basketbal,volejbal, stolní tenis, fotbal</li> <li>- herní činnost jednotlivce, herní kombinace, utkání podle pravidel žákovské kategorie</li> <li>- netradiční pohybové hry -lakros, ringo, pétanque, šimbal</li> <li>plavání -zdokonalování plavecké techniky</li> </ul>
	TV-9-1-02	usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti; z nabídky zvolí vhodný rozvojový program	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kondiční cvičení, manipulace se zatížením</li> <li>- rekreační a výkonnostní sport - florbal</li> </ul>

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška  
 5.8 ČLOVĚK A ZDRAVÍ - 5.8.2 TĚLESNÁ VÝCHOVA – Tělesná výchova – 9. ročník

<b>TV-9-1-03</b>	samostatně se připraví před pohybovou činností a ukončí ji ve shodě s hlavní činností - zatěžovanými svaly	- samostatně se připraví před pohybovou činností a ukončí ji ve shodě s hlavní činností - zatěžovanými svaly	- rozcvičky k procvičení koordinace pohybů - průpravná cvičení
<b>TV-9-1-04</b>	odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se sportovní etikou a zdravím; upraví pohybovou aktivitu vzhledem k údajům o znečištění ovzduší	- odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se sportovní etikou a zdravím; upraví pohybovou aktivitu vzhledem k údajům o znečištění ovzduší	- zapojení žáků do činnosti Školního sportovního klubu "Bodlinka" - přebory školy v různých sportech dle nabídky "Bodlinky" - reprezentace školy ve sportovních soutěžích
<b>TV-9-1-05</b>	uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu; předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost	- uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu; předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost	- lyžování - běžecké a sjezdové lyžování - plavání - třídenní turisticko-branný pobyt se sjížděním Úpy nebo Orlice –červen - první pomoc při Tv a sportu v různém prostředí a klimatických podmínkách - improvizované ošetření poranění - odsun raněného

<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>OSV</b>		-
	<b>VDO</b>		-
	<b>VMEGS</b>		-
	<b>MKV</b>		-

	<b>EV</b>		-
	<b>MV</b>		-

**Mezipředmětové vztahy** – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

**Učivo RVP ZV**

- význam pohybu pro zdraví – rekreační a výkonnostní sport, sport dívek a chlapců
- zdravotně orientovaná zdatnost – rozvoj ZOZ, kondiční programy, manipulace se zatížením
- prevence a korekce jednostranného zatížení a svalových dysbalancí – průpravná, kompenzační, vyrovnávací, relaxační a jiná zdravotně zaměřená cvičení
- hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech – v nestandardním prostředí, první pomoc při TV a sportu v různém prostředí a klimatických podmínkách, improvizované ošetření poranění a odsun raněného

<b>ÚROVEŇ POHYBOVÝC</b>	<b>TV-9-2-01</b>	zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech	-	-
-----------------------------	------------------	--	---	---

<b>TV-9-2-02</b>	posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí zjevné nedostatky a jejich možné příčiny	-	-
------------------	---	---	---

<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>OSV</b>		-
	<b>VDO</b>		-
	<b>VMEGS</b>		-
	<b>MKV</b>		-
	<b>EV</b>		-
	<b>MV</b>		-

**Mezipředmětové vztahy** – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

**Učivo RVP ZV**

- pohybové hry – s různým zaměřením; netradiční pohybové hry a aktivity
- gymnastika – akrobacie, přeskoky, cvičení s náčiním a na nářadí

- estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmickým doprovodem – základy rytmické gymnastiky, cvičení s náčiním; kondiční formy cvičení pro daný věk žáků; tance
- úpoly – základy sebeobranu, základy aikidó, judó, karatedó
- atletika – rychlý běh, vytrvalý běh na dráze a v terénu, základy překážkového běhu, skok do dálky nebo do výšky, hod míčkem nebo granátem, vrh koulí
- sportovní hry (alespoň dvě hry podle výběru školy) – herní činnosti jednotlivce, herní kombinace, herní systémy, utkání podle pravidel žákovské kategorie
- turistika a pobyt v přírodě – příprava turistické akce, přesun do terénu a uplatňování pravidel bezpečnosti silničního provozu v roli chodce a cyklisty, chůze se zátěží i v mírně náročném terénu, táboření, ochrana přírody, základy orientačního běhu, dokumentace z turistické akce; přežití v přírodě, orientace, ukrytí, nouzový přístřešek, zajištění vody, potravy, tepla
- plavání (podle podmínek školy – zdokonalovací plavecká výuka, pokud neproběhla základní plavecká výuka, musí předcházet adaptace na vodní prostředí a základní plavecké dovednosti) – další plavecké dovednosti, další plavecký způsob (plavecká technika), dovednosti záchranného a branného plavání, prvky zdravotního plavání a plavecký sportů, rozvoj plavecké vytrvalosti
- lyžování, snowboarding, bruslení (podle podmínek školy) – běžecké lyžování, lyžařská turistika, sjezdové lyžování nebo jízda na snowboardu, bezpečnost pohybu v zimní horské krajině, jízda na vleku; (další zimní sporty podle podmínek školy)
- další (i netradiční) pohybové činnosti (podle podmínek školy a zájmu žáků)

PODPORA UČÍCÍ DOLYBROV	<b>TV-9-3-01</b>	užívá osvojované názvosloví na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka, čtenáře novin a časopisů, uživatele internetu	-	-
------------------------------	------------------	---	---	---

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška  
 5.8 ČLOVĚK A ZDRAVÍ - 5.8.2 TĚLESNÁ VÝCHOVA – Tělesná výchova – 9. ročník

<b>TV-9-3-02</b>	naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu	-	-
<b>TV-9-3-03</b>	dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji	-	-
<b>TV-9-3-04</b>	rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka, organizátora	-	-
<b>TV-9-3-05</b>	sleduje určené prvky pohybové činnosti a výkony, eviduje je a vyhodnotí	-	-
<b>TV-9-3-06</b>	zorganizuje samostatně i v týmu jednoduché turnaje, závody, turistické akce na úrovni školy; spolurozhoduje osvojované hry a soutěže	-	-
<b>TV-9-3-07</b>	zpracuje naměřená data a informace o pohybových aktivitách a podílí se na jejich prezentaci	-	-

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV		-
	VDO		-
	VMEGS		-
	MKV		-
	EV		-
	MV		-

**Mezipředmětové vztahy** – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

#### **Učivo RVP ZV**

- komunikace v TV – tělocvičné názvosloví osvojovaných činností, smluvené povely, signály, gesta, značky, základy grafického zápisu pohybu, vzájemná komunikace a spolupráce při osvojovaných pohybových činnostech
- organizace prostoru a pohybových činností – v nestandardních podmínkách; sportovní výstroj a výzbroj – výběr, ošetřování
- historie a současnost sportu – významné soutěže a sportovci, olympismus – olympijská charta
- pravidla osvojovaných pohybových činností – her, závodů, soutěží
- zásady jednání a chování v různém prostředí a při různých činnostech
- měření výkonů a posuzování pohybových dovedností – měření, evidence, vyhodnocování

<i>Poznámky</i>	
	-
	-
	-