

RVP ZV Obsah	RVP ZV Kód	RVP ZV Očekávané výstupy	ŠVP Školní očekávané výstupy	ŠVP Učivo
PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM	ČSP-5-1-01	vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu	<ul style="list-style-type: none"> - využije vlastní představivost při obměně vzorového výrobku - vymyslí výrobek - zvolí, naplánuje a zorganizuje vhodný pracovní postup - vybere vhodný materiál - použije vhodné pracovní operace 	<ul style="list-style-type: none"> - práce s papírem a kartonem - rozlišování a pojmenování druhů papíru, druhy kartonu, tvarovatelnost kartonu, příprava a volba materiálu, pomůcek a nástrojů, návrh, práce se šablonou, lepení, stříhání, řezání, vytrhávání, odměřování, namáčení, sušení, tvarování, dělitelnost a vrstvení u kartonu, trháání
	ČSP-5-1-02	využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic	<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje a jednoduše popíše některá lidová řemesla - uplatní prvky zvyků, tradic a řemesel ve své práci - zhotoví jednoduchý výrobek vztahující se k lidovým zvykům a tradicím 	<ul style="list-style-type: none"> - práce s modelovací hmotou - příprava a volba materiálu, pomůcek a nástrojů, válení, hnětení, stlačování, ohýbání, přidávání, ubírání, povrchová úprava - práce s drobným materiálem - určování vlastností materiálu: povrch, tvrdost, tvar, barva, příprava a volba materiálu, pomůcek a nástrojů, návrh výrobku, navlékání, propichování, stříhání, ohýbání, spojování, svazování
	ČSP-5-1-03	volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu	<ul style="list-style-type: none"> - popíše vlastnosti základních materiálů, které jsou pro práci s nimi důležité - popíše použití běžných pomůcek a nástrojů - zvolí a přichystá vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní s ohledem na materiál 	<ul style="list-style-type: none"> - práce s textilem – rozlišování textilií, druhy látek (bavlněné, lněné, hedvábné, umělé),

	ČSP-5-1-04	<p>udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udržuje pořádek a přehlednost na pracovním místě při práci s drobným materiálem - uklidí pracovní místo a pomůcky po dokončení práce při práci s drobným materiálem - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - popíše na příkladu, jak by postupoval v případě úrazu při práci s drobným materiálem - ošetří drobné poranění v modelové situaci při práci s drobným materiálem 	<p>poznávání a rozlišování rubu a líce tkaniny, příprava a volba materiálu, pomůcek a nástrojů, zhotovení stříhu, odměřování, navlékání, šití, sešívání, přišívání, lemování, látání, vyšívání, vycpávání</p> <ul style="list-style-type: none"> - lidové zvyky, tradice a řemesla - drhání, tkaní, batikování, modrotisk (bramborová tiskátka), kraslice (různé techniky), vizovické pečivo, slané těsto, sláma – ozdoby, koláže, perníčky, dekor na keramice, drátování, příprava a volba materiálu, pomůcek a nástrojů - bezpečnost a hygiena práce, první pomoc při práci s drobným materiálem
--	-------------------	---	---	---

PRŮŘEZOVÁ TĚMATA	OSV (Sebepoznání a sebepojetí)	<ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si vlastní schopnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - co o sobě vím a co ne, můj vztah ke mně samé/mu
	OSV (Psychohygienu)	<ul style="list-style-type: none"> - popíše, kam se obrátit pro pomoc v případě, že na potíže sám nestačí 	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc v případě potíží
	OSV (Kreativita)	<ul style="list-style-type: none"> - nahlíží skutečnost z různých úhlů pohledu - využívá svých kreativních schopností k obohacení mezilidských vztahů, v nichž žije - využívá svých sociálně kreativních schopností k citlivému utváření vlastního image 	<ul style="list-style-type: none"> - rozvoj kreativity

	OSV (Kooperace a kompetice)	<ul style="list-style-type: none"> - utváří a rozvíjí základní dovednosti pro spolupráci - usiluje o to, aby získal pozitivní postoj ke spolupráci - poznává, rozvíjí a využívá své dovednosti komunikace v týmu, řešení konfliktů a dovednosti organizace práce týmu - uvědomuje si hodnoty spolupráce a pomoci - uvědomuje si hodnoty různosti lidí, názorů, přístupů k řešení problémů 	<ul style="list-style-type: none"> - podstata a smysl spolupráce, soutěže a individuální práce - zdokonalování dovedností týkajících se spolupráce a komunikace v týmu a v různých pracovních situacích
	VDO		
	VMEGS		
	MKV (Kulturní diference)	<ul style="list-style-type: none"> - popíše zvyky a tradice udržované v jeho rodině a porovná je se zkušenostmi ostatních - vnímá existenci jinakosti a vlastním výrobkem sdělí svou zkušenost 	<ul style="list-style-type: none"> - zvyky a tradice
	EV (Lidské aktivity a problémy životního prostředí)	<ul style="list-style-type: none"> - plánuje své činnosti a výběr materiálů či surovin s ohledem na životní prostředí - poznává význam a role různých profesí ve vztahu k životnímu prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> - odpady a hospodaření s odpady (odpady a příroda, principy a způsoby hospodaření s odpady, druhotné suroviny) - konkrétních pracovní aktivity ve prospěch životního prostředí - význam a role různých profesí ve vztahu k životnímu prostředí

EV (Vztah člověka k prostředí)	- uvědomuje si dopad svého konání na životní prostředí	- náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí)
MV		

Mezipředmětové vztahy

5.1.1 Čjl – pracovní postup, **5.1.2 Aj** - , **5.2.1 Ma** – jednotky, měření, vážení, **5.3.1 Inf** – vyhledávání a třídění informací, **5.4.1 Prv** - , **5.4.1 Přv** – vlastnosti látek, péče o zdraví, **5.4.1 Vla** – regiony ČR, národopisné oblasti, **5.7.1 Hv** - , **5.7.2 Vv** - vizuálně obrazná vyjádření, užité umění, **5.8.2 Tv** - , **5.9.1 Pč** – konstrukční činnosti,

Učivo RVP ZV

- vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.)
- pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití
- jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce
- lidové zvyky, tradice, řemesla

KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI	ČSP-5-2-01	provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž	<ul style="list-style-type: none"> - vyhledá návod - navrhne vlastní model - zvolí vhodný pracovní postup nástroje a připraví pracovní prostor - vybírá vhodné nástroje a díly - sestaví předmět - vyzkouší funkčnost modelu - rozebere předmět - urovná díly stavebnice na své místo 	<ul style="list-style-type: none"> - stavebnice a možnosti jejich využití - práce s návodem a s předlohami modelů - sestavování = montáž a rozebírání = demontáž jednoduchých modelů podle návodu, předlohy a představy - urovnávání dílů stavebnice k dalšímu použití - bezpečnost a hygiena práce, první pomoc při konstrukčních činnostech
	ČSP-5-2-02	pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu	<ul style="list-style-type: none"> - pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu - rozumí pojmům, popiskům, značkám a symbolům používaným v jednoduchých pracovních návodech - dodržuje pracovní postup 	
	ČSP-5-2-03	dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu	<ul style="list-style-type: none"> - udržuje pořádek a přehlednost na pracovním místě při konstrukčních činnostech - uklidí pracovní místo a pomůcky po dokončení práce při konstrukčních činnostech - popíše na příkladu, jak by postupoval v případě úrazu při konstrukčních činnostech - ošetří drobné poranění v modelové situaci při konstrukčních činnostech 	

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV (Sebepoznání a sebepojetí)	- uvědomuje si vlastní schopnosti	- co o sobě vím a co ne, můj vztah ke mně samé/mu
	OSV (Psychohygiena)	- popíše, kam se obrátit pro pomoc v případě, že na potíže jedinec sám nestačí	- pomoc v případě potíží
	OSV (Kreativita)	- nahlíží skutečnost z různých úhlů pohledu - využívá svých kreativních schopností k obohacení mezilidských vztahů, v nichž žije - využívá svých sociálně kreativních schopností k citlivému utváření vlastního image	- rozvoj kreativity
	OSV (Kooperace a kompetice)	- utváří a rozvíjí základní dovednosti pro spolupráci - usiluje o to, aby získal pozitivní postoj ke spolupráci - poznává, rozvíjí a využívá své dovednosti komunikace v týmu, řešení konfliktů a dovednosti organizace práce týmu - uvědomuje si hodnoty spolupráce a pomoci - uvědomuje si hodnoty různosti lidí, názorů, přístupů k řešení problémů	- podstata a smysl spolupráce, soutěže a individuální práce - zdokonalování dovedností týkajících se spolupráce a komunikace v týmu a v různých pracovních situacích
	VDO		
	VMEGS		
MKV			

	EV (Lidské aktivity a problémy životního prostředí)	<ul style="list-style-type: none"> - plánuje své činnosti a výběr materiálů či surovin s ohledem na životní prostředí - poznává význam a role různých profesí ve vztahu k životnímu prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> - odpady a hospodaření s odpady (odpady a příroda, principy a způsoby hospodaření s odpady, druhotné suroviny) - konkrétních pracovní aktivity ve prospěch životního prostředí - význam a role různých profesí ve vztahu k životnímu prostředí
	EV (Vztah člověka k prostředí)	<ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si dopad svého konání na životní prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> - náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí)
	MV		

Mezipředmětové vztahy

5.1.1 Čjl – popis pracovního postupu, **5.1.2 Aj** - , **5.2.1 Ma** – jednotky, měření, **5.3.1 Inf** – vyhledávání a třídění informací, **5.4.1 Prv** - , **5.4.1 Přv** – vliv člověka na život na Zemi, péče o zdraví, **5.4.1 Vla** - , **5.7.1 Hv** - , **5.7.2 Vv** - vizuálně obrazná vyjádření, užité umění, **5.8.2 Tv** - , **5.9.1 Pč** – práce s drobným materiálem,

Učivo RVP ZV

- stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční), sestavování modelů
- práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem

PĚSTITELSKÉ PRÁCE	ČSP-5-3-01	provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování	<ul style="list-style-type: none"> - vede jednoduchý pokus, na základě pozorování provede záznam růstu a vývoje rostliny - vytvoří základní podmínky pro pěstování rostlin - připraví půdu pro pěstování rostlin - vysvětlí a zajistí to, co rostlina potřebuje pro svoji výživu - vysvětlí pojem osivo - naklíčí a vypěstuje rostliny ze semen, rozmnoží pokojové rostliny dělením trsů a řízkováním - vysvětlí správný postup při pěstování rostliny na základě výsledků pokusů a pozorování - rozliší základní okrasné rostliny, léčivky, koření, zeleninu - pozná základní jedovaté rostliny a umí s nimi zacházet - vysvětlí jednoduše pojem rostlina jako droga (léčivky) 	<ul style="list-style-type: none"> - základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo - pěstování rostlin v místnosti (okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina aj.) - pěstování pokojových rostlin, zásady a doporučení - rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie - bezpečnost a hygiena práce, první pomoc při pěstitelských pracích
	ČSP-5-3-02	ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny	<ul style="list-style-type: none"> - vypěstuje vybranou rostlinu podle zadaných pokynů a pečuje o ni - naaranžuje řezanou květinu do vhodné nádoby a pečuje o ni 	
	ČSP-5-3-03	volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní	<ul style="list-style-type: none"> - popíše účel běžně používaných pracovních pomůcek a nástrojů určených k pěstitelským pracím - zvolí a přichystá vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní pro zadanou činnost 	

ČSP-5-3-04	dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu	<ul style="list-style-type: none"> - udržuje pořádek a přehlednost na pracovním místě při pěstitelských pracích - uklidí pracovní místo a pomůcky po dokončení práce při pěstitelských pracích - zachází s rostlinami opatrně, ví, že některé způsobují alergie - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce při pěstitelských pracích - popíše na příkladu, jak by postupoval v případě úrazu při pěstitelských pracích - ošetří drobné poranění v modelové situaci při pěstitelských pracích 	
-------------------	---	---	--

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV (Sebepoznání a sebepojetí)	<ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si vlastní schopnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - co o sobě vím a co ne, můj vztah ke mně samé/mu
	OSV (Psychohygiena)	<ul style="list-style-type: none"> - popíše, kam se obrátit pro pomoc v případě, že na potíže jedinec sám nestačí 	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc v případě potíží
	OSV (Kreativita)	<ul style="list-style-type: none"> - nahlíží skutečnost z různých úhlů pohledu - využívá svých kreativních schopností k obohacení mezilidských vztahů, v nichž žije - využívá svých sociálně kreativních schopností k citlivému utváření vlastního image 	<ul style="list-style-type: none"> - rozvoj kreativity

<p>OSV (Kooperace a kompetice)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - utváří a rozvíjí základní dovednosti pro spolupráci - usiluje o to, aby získal pozitivní postoj ke spolupráci - poznává, rozvíjí a využívá své dovednosti komunikace v týmu, řešení konfliktů a dovednosti organizace práce týmu - uvědomuje si hodnoty spolupráce a pomoci - uvědomuje si hodnoty různosti lidí, názorů, přístupů k řešení problémů 	<ul style="list-style-type: none"> - podstata a smysl spolupráce, soutěže a individuální práce - zdokonalování dovedností týkajících se spolupráce a komunikace v týmu a v různých pracovních situacích
<p>VDO</p>		
<p>VMEGS</p>		
<p>MKV (Kulturní diference)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - popíše zvyky a tradice udržované v jeho rodině a porovná je se zkušenostmi ostatních - vnímá existenci jinakosti a vlastním výrobkem sdělí svou zkušenost 	<ul style="list-style-type: none"> - zvyky a tradice
<p>EV (Lidské aktivity a problémy životního prostředí)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - plánuje své činnosti a výběr materiálů či surovin s ohledem na životní prostředí - poznává význam a role různých profesí ve vztahu k životnímu prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> - odpady a hospodaření s odpady (odpady a příroda, principy a způsoby hospodaření s odpady, druhotné suroviny) - konkrétních pracovní aktivity ve prospěch životního prostředí - význam a role různých profesí ve vztahu k životnímu prostředí

EV (Vztah člověka k prostředí)	- uvědomuje si dopad svého konání na životní prostředí	- náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí)
MV		

Mezipředmětové vztahy

5.1.1 Čjl – popis pracovního postupu, rostliny v literatuře, **5.1.2 Aj -**, **5.2.1 Ma** – jednotky, měření, **5.3.1 Inf** – vyhledávání a třídění informací, **5.4.1 Prv** – kalendář, roční období, **5.4.1 Přv** – horniny, půda, podnebné pásy, podnebí, počasí, podmínky života na Zemi, roční období, péče o zdraví, ekologie, první pomoc, **5.4.1 Vla** – podnebné pásy, Evropa, **5.7.1 Hv** – rostliny v lidových písních, **5.7.2 Vv** – vizuálně obrazná vyjádření, **5.8.2 Tv -**, **5.9.1 Pč** – rostliny jako součást stravy, květiny na stole,

Učivo RVP ZV

- základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo
- pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě (okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina aj.)
- pěstování pokojových rostlin
- rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie

PŘÍPRAVA POKRMŮ	ČSP-5-4-01	orientuje se v základním vybavení kuchyně	<ul style="list-style-type: none"> - pozná a pojmenuje základní vybavení kuchyně - popíše účel kuchyňského vybavení - dokáže vybrat techniku, se kterou si v kuchyni ušetří práci - správně zachází s technikou v kuchyni 	<ul style="list-style-type: none"> - základní vybavení kuchyně - úklid a hygiena při přípravě jídla - výběr, nákup a skladování potravin - příprava jednoduchých pokrmů (např. obložený chléb, pomazánky, saláty, jednohubky, nepečené cukroví, nápoj apod.) - jednoduchá úprava stolu - pravidla správného stolování - technika v kuchyni – základní použití, historie a význam - bezpečnost a hygiena práce, první pomoc při přípravě pokrmů
	ČSP-5-4-02	připraví samostatně jednoduchý pokrm	<ul style="list-style-type: none"> - vyhledá jednoduchý recept - sestaví nákupní lístek - zajistí potraviny - připraví a používá vhodné pomůcky, náčiní a pracovní místo k přípravě pokrmu - použije vhodné pracovní operace při přípravě pokrmu - pracuje podle receptu, dodržuje postup a množství potravin, rozvrhne si postup časově - vhodně upraví připravený pokrm - představí a zhodnotí připravený pokrm - dokáže se správně postarat o zbylé potraviny 	
	ČSP-5-4-03	dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování	<ul style="list-style-type: none"> - jednoduše prostře stůl k jídlu - vkusně naservíruje pokrm - popíše nebo prakticky předvede vhodné stolování a společenské chování - dodržuje pravidla společenského chování u stolu - zhlédne nebo vytvoří modelovou situaci, upozorní na nevhodné společenské chování a doporučí vhodný způsob chování a jednání 	

ČSP-5-4-04	udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni	<ul style="list-style-type: none"> - udržuje pořádek a čistotu na pracovních plochách - uklidí pracovní místo a pomůcky po dokončení práce při přípravě pokrmů - dodržuje hygienu při práci s potravinami - dbá na bezpečnost práce při zacházení s kuchyňským náčiním a elektrickými spotřebiči - popíše na příkladu, jak by postupoval v případě úrazu při přípravě pokrmů - ošetří drobné poranění v modelové situaci při přípravě pokrmů 	
-------------------	--	--	--

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV (Sebepoznání a sebepojetí)	- uvědomuje si vlastní schopnosti	- co o sobě vím a co ne, můj vztah ke mně samé/mu
	OSV (Psychohygiena)	- popíše, kam se obrátit pro pomoc v případě, že na potíže jedinec sám nestačí	- pomoc v případě potíží
	OSV (Kreativita)	<ul style="list-style-type: none"> - nahlíží skutečnost z různých úhlů pohledu - využívá svých kreativních schopností k obohacení mezilidských vztahů, v nichž žije - využívá svých sociálně kreativních schopností k citlivému utváření vlastního image 	- rozvoj kreativity

<p>OSV (Kooperace a kompetice)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - utváří a rozvíjí základní dovednosti pro spolupráci - usiluje o to, aby získal pozitivní postoj ke spolupráci - poznává, rozvíjí a využívá své dovednosti komunikace v týmu, řešení konfliktů a dovednosti organizace práce týmu - uvědomuje si hodnoty spolupráce a pomoci - uvědomuje si hodnoty různosti lidí, názorů, přístupů k řešení problémů 	<ul style="list-style-type: none"> - podstata a smysl spolupráce, soutěže a individuální práce - zdokonalování dovedností týkajících se spolupráce a komunikace v týmu a v různých pracovních situacích
<p>VDO</p>		<p>-</p>
<p>VMEGS</p>		<p>-</p>
<p>MKV (Kulturní diference)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - popíše zvyky a tradice udržované v jeho rodině a porovná je se zkušenostmi ostatních - vnímá existenci jinakosti a vlastním výrobkem sdělí svou zkušenost 	<ul style="list-style-type: none"> - zvyky a tradice
<p>EV (Lidské aktivity a problémy životního prostředí)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - plánuje své činnosti a výběr materiálů či surovin s ohledem na životní prostředí - poznává význam a role různých profesí ve vztahu k životnímu prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> - odpady a hospodaření s odpady (odpady a příroda, principy a způsoby hospodaření s odpady, druhotné suroviny) - konkrétních pracovní aktivity ve prospěch životního prostředí - význam a role různých profesí ve vztahu k životnímu prostředí

EV (Vztah člověka k prostředí)	- uvědomuje si dopad svého konání na životní prostředí	- náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí)
MV		-

Mezipředmětové vztahy

5.1.1 Čjl – popis pracovního postupu, jídlo v literatuře, **5.1.2 Aj** – jídlo v anglicky mluvících zemích, **5.2.1 Ma** – jednotky objemu, hmotnosti, měření, vážení, **5.3.1 Inf** – vyhledávání a třídění informací, **5.4.1 Prv** – režim dne, **5.4.1 Přv** – zdravá výživa, pitný režim, vhodná skladba stravy, hygiena, péče o zdraví, **5.4.1 Vla** – regiony ČR, krajová strava, **5.7.1 Hv** - , **5.7.2 Vv** – teorie barev, vizuálně obrazná vyjádření, **5.8.2 Tv** - , **5.9.1 Pč** – práce s drobným materiálem, ozdoby na stůl, rostliny v jídelníčku,

Učivo RVP ZV

- základní vybavení kuchyně
- výběr, nákup a skladování potravin
- jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování
- technika v kuchyni – historie a význam

Poznámky

-

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška
5.9 ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE - 5.9.1 ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE – Pracovní činnosti – 2. období – 5. ročník

	-
<i>PĚSTITELSKÉ PRÁCE</i>	- škola nemá vlastní pozemek, pracujeme s rostlinami ve třídě a na chodbách
<i>PŘÍPRAVA POKRMŮ</i>	- pracujeme podle možností ve třídě a cvičné kuchyňce v budově 2. stupně