



## 6 Průřezová témata

Začlenění průřezových témat a jejich tematických okruhů do předmětu a ročníků<sup>1</sup>:

		Ročník									
		1. stupeň					2. stupeň				
		1. o.		2. o.			6.		7.		9.
Průřezové téma	Tematický okruh	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
<i>Osobnostní a sociální výchova</i>	Osobnostní rozvoj	Rozvoj schopností poznávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Sebepoznání a sebepojetí	X	X							
		Seberegulace a sebeorganizace						X	X	X	X
		Psychohygiena	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Kreativita	X	X				X	X	X	X
	Sociální rozvoj	Poznávání lidí						X	X	X	X
		Mezilidské vztahy	X	X				X	X	X	X
		Komunikace	X	X						X	X
		Kooperace a kompetice	X	X							
	Morální rozvoj	Řešení problémů a rozhodovací dovednosti									
Hodnoty, postoje, praktická etika							X			X	
<i>Výchova demokratického občana</i>	Občanská společnost a škola										
	Občan, občanská společnost a stát								X	X	
	Formy participace občanů v politickém životě										
	Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování										
<i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</i>	Evropa a svět nás zajímá						X	X	X	X	
	Objevujeme Evropu a svět						X	X	X	X	
	Jsme Evropané	X	X				X	X	X	X	
<i>Multikulturní výchova</i>	Kulturní diference	X	X				X	X	X	X	
	Lidské vztahy										
	Etnický původ										
	Multikulturalita	X	X				X	X	X		
	Princip sociálního smíru a solidarity						X	X	X		
<i>Environmentální výchova</i>	Ekosystémy										
	Základní podmínky života										
	Lidské aktivity a problémy životního prostředí										
	Vztah člověka k prostředí						X	X	X	X	
<i>Mediální výchova</i>	Receptivní činnosti	Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení				X	X				
		Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality									
		Stavba mediálních sdělení									
		Vnímání autora mediálních sdělení			X	X	X				
		Fungování a vliv médií ve společnosti								X	X
	Produktivní činnosti	Tvorba mediálního sdělení						X	X	X	X
		Práce v realizačním týmu						X	X	X	X

<sup>1</sup> Konkrétní náměty a činnosti jsou rozpracovány ve vzdělávacím obsahu vyučovacích předmětů v jednotlivých ročnících.